

高校公民プリント（過去問類似）

公共、倫理（2025年～の共通テスト本試験）

No.6

名前

得点

/10

問1 人間の精神発達や心理に関する記述として、文化的な差異や個人の経験を超えて、人類に共通して備わっているとされる、生物学的に基礎づけられた喜びや恐れ、怒りなどの心の動きを何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 二次感情 2. 複雑感情 3. 混合感情 4. 基本感情

問2 情報通信技術（ICT）の発展に伴い、従来の対面による議論だけでなく、オンラインでの意見表明や投票など、非対面的な関わり方を組み合わせた意思決定の仕組みが模索されている。このように、情報技術を活用して市民の政治参加や合意形成を促進しようとする民主主義の形態を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 間接民主主義 2. 直接民主主義 3. 電子民主主義 4. 代表民主主義

問3 アテネの市民たちに対し、金銭や名誉を求めることよりも、自己の魂をできるだけ優れたものにすること（魂への配慮）を促し、人間にとって最も大切なことは「よく生きること」であると説いた、古代ギリシアの哲学者は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. ソクラテス 2. プラトン 3. エピクロス 4. ピタゴラス

問4 ドイツの実存主義哲学において、死や苦しみ、争いといった、人間の力では避けることも変えることもできない「限界状況」を契機として、自己の有限性を自覚した人間同士が、支配や従属の関係を排し、互いの尊厳をかけて誠実に対話し高め合う関係を何と呼ぶか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 実存的交わり 2. 死に至る病 3. カへの意志 4. 死への存在

問5 ドイツの思想家ベンヤミンは、写真や映画などの複製技術の発展に伴う芸術の変容を論じた。彼が、複製技術の普及によって失われると指摘した、芸術作品が「いま・ここ」に存在することに由来する、唯一無二の神秘的な輝きや一回性のことを何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. モード 2. コピー 3. アウラ 4. コード

問6 万物に内在する普遍的な「理」と人間の本性を同一視する「性即理」を唱え、私欲を去って個々の事物の理を極めることで天命を知るという修養論を体系化し、のちの東アジアの政治・社会秩序に大きな影響を与えた宋代の儒学者は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 朱熹 2. 荀子 3. 孔子 4. 孟子

問7 平安中期の日本では、末法思想の到来とともに、阿弥陀仏の救いを求める浄土信仰が盛んになった。この時期に、地獄と極楽の様相を対比的に描き出し、仏の姿や極楽を心に思い描く「観想念仏」を重視して、のちの鎌倉仏教の先駆となった僧侶は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 空也 2. 源信 3. 空海 4. 最澄

問8 江戸時代、赤穂浪士による討ち入り（赤穂事件）の処分をめぐり、浪士たちの行動を「私的な義」として評価しつつも、幕府の「公的な法」を維持するために彼らを処罰（切腹）すべきであると主張し、政治における法の優位性を説いた儒学者は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 山鹿素行 2. 荻生徂徠 3. 新井白石 4. 伊藤仁斎

問9 フランスの実存主義哲学者サルトルは、人間は「自由の刑に処せられている」とし、自らの選択に全責任を負わなければならないとした。この思想に基づき、自らの選択を通じて、主体的に社会や歴史の現実に関与し、責任ある行動をとることを何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ニヒリズム 2. エグジスタンス 3. アンガジュマン 4. ルサンチマン

問10 1995年に発生した阪神・淡路大震災では、全国から多くの市民が自主的に被災地へ赴き、救護や復興の支援活動を行った。この出来事を契機に、市民による自主的な社会貢献活動への認知と参加が日本社会で飛躍的に進んだことから、この年は一般に何と呼ばれるか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ボランティア活動 2. ボランティア団体 3. ボランティア休暇 4. ボランティア元年

高校公民プリント（過去問類似）

公共、倫理（2025年～の共通テスト本試験）

No.7

名前

得点

/9

問1 功利主義の立場において、ベンサムが法律や世論といった外部からの強制力を重視したのに対し、その修正を試みた思想家は、他者への同情や共感といった社会的情感に根ざす、自己の良心の痛みによる強制力を重視した。この強制力を何と呼ぶか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 物理的制裁 2. 道徳的制裁 3. 外面的制裁 4. 内面的制裁

問2 高度経済成長期における公害問題や開発による自然破壊の深刻化を背景に、良好な自然や景観を享受する権利として主張されるようになった。日本国憲法に明文の規定はないが、第13条の幸福追求権や第25条の生存権を法的な根拠として導き出されている、新しい人権の代表例とされる権利は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 環境権 2. 日照権 3. 嫌煙権 4. 肖像権

問3 「自然という書物は数学の言葉で書かれている」と考え、スコラ学的な目的論的自然観を排し、実験と観察に基づく定量的アプローチによって自然現象を数式による因果法則として解明しようとした、17世紀の科学革命を牽引したイタリアの思想家は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. デカルト 2. ガリレイ 3. ケプラー 4. パスカル

問4 イスラームにおいて、唯一神アッラーや預言者などの具象的な姿を描くことが厳格に禁じられた結果、モスクなどの礼拝所を飾るために発達した、植物の茎や葉、幾何学模様などをモチーフにした複雑な装飾文様を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. アラベスク 2. ムカルナス 3. モザイク 4. ミニチュール

問5 平安中期、末法思想の広がりを背景に、穢れた現世を嫌って離れ、極楽浄土への往生を希求する「厭離穢土・欣求浄土」の思想が流行した。この思想を体系化し、地獄の恐ろしさや極楽の様相を具体的に描き出すとともに、仏の姿を心に思い描く修行法を説いて、のちの浄土信仰に決定的な影響を与えた、僧の源信が著した書物は何か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 三教指帰 2. 三宝絵詞 3. 十住心論 4. 往生要集

問6 政治学者・思想史家の丸山真男は、日本の思想史において、儒教や仏教、近代の西洋思想など、外来の様々な思想が互いに対決したり体系的に統合されたりすることなく、ただ並列的に共存している状況を批判的に分析した。このような日本の思想的状況を表現した、彼の言葉は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 雑居 2. 超克 3. 雑種 4. 国体

問7 近代の理性が自然や人間を支配するための手段（道具的理性）に変質したことを批判したドイツの哲学者が、これに対抗するものとして提唱した、人々が対等な立場で自由に議論を交わし、共通の理解に基づいて合意を形成するために発揮されるべき相互理解を目指す理性を何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 主観的理性 2. 対話的理性 3. 批判的理性 4. 道具的理性

問8 日本の公的扶助の代表例であり、資産や所得の調査といった一定の要件を満たす困窮者に対し、憲法第25条の理念に基づいて健康で文化的な最低限度の生活を保障し、その自立を助長することを目的とする制度は何か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 医療保険 2. 生活保護 3. 介護保険 4. 年金保険

問9 人間の感情の発生プロセスについて、身体的な興奮などの生理的な変化が生じることと、その変化がなぜ起こったのかを周囲の状況などから推測して意味づけを行うことの、二つの要素が合わさることで特定の感情が成立すると説明する心理学の理論を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 感情の中枢起源説 2. 感情の二要因理論 3. 感情の認知評価説 4. 感情の末梢起源説

高校公民プリント（過去問類似）
公共、倫理（2025年～の共通テスト本試験）
No.8

名前

得点

/10

問1 日本社会において、人々は季節の移り変わりや生活の節目において、様々な慣習や儀礼を行ってきた。誕生や成人、結婚などのように、個人の生涯における節目の段階ごとに行われる儀礼とは異なり、毎年特定の時期に繰返され、共同体の連帯感を高めたり季節感を確認したりする、初詣や節分、お彼岸などの伝統的な慣習や行事を何と呼ぶか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 祖先崇拝 2. 年中行事 3. 冠婚葬祭 4. 通過儀礼

問2 キリスト教的な同情や平等を重んじる既成の道徳を、弱者が強者に対して抱く怨恨から生じた「奴隷道徳」とであると批判し、人間本来の生命力や「力への意志」に基づく生の肯定を説いた、19世紀後半のドイツの哲学者は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. ニーチェ 2. ヤスパース 3. マルセル 4. サルトル

問3 アメリカの生態学者によって提唱された、人間を自然の征服者ではなく、土壌や水、動植物からなる生態系という共同体の一員と位置づけ、それら全体を道徳的配慮の対象とする環境倫理思想を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 環境正義 2. 生命倫理 3. 土地倫理 4. 地球倫理

問4 ドイツ出身の医師・神学者であるシュヴァイツァーが提唱した、自己の存在を維持しようとする意志と同様に、他者や他の生物も「生きようとするもの」とであると考え、あらゆる存在に対して愛と尊敬を抱き、それを尊ぶことを人間の根源的な責任とする倫理思想を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 自然の権利 2. 人間中心主義 3. 責任の原理 4. 生命への畏敬

問5 「ソクラテスは死んだ」「プラトンは死んだ」「アリストテレスは死んだ」という個別の事実の観察から、「すべての人間は死ぬ」という一般的な法則を導き出すような、経験的な事例に基づき一般的な結論を得る推論方法を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 懐疑法 2. 演繹法 3. 弁証法 4. 帰納法

問6 実験と観察を重視し、自然現象を数式による因果法則として解明しようとしたイタリアの科学者が、地動説を擁護したことで宗教裁判にかけられる契機となった、1632年に刊行された名著は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 方法序説 2. 天文対話 3. 哲学書簡 4. 統治二論

問7 14世紀から16世紀にかけてのヨーロッパでは、中世の神中心の価値観から脱却し、古典古代の文化を手がかりに、人間のありのままの姿や現実世界の美しさを肯定しようとする文芸・芸術上の革新運動が起こった。この運動の根底にあり、人間の尊厳や個性を重んじる人間中心の精神を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. プラトニズム 2. ネオプラトニズム 3. マキャベリズム 4. ヒューマニズム

問8 人為的な道徳や社会的規範を否定し、宇宙の根源である「道（タオ）」に従って生きる「無為自然」を理想とした思想において、美と醜のような価値判断は、一方が存在することでもう一方が規定される相対的かつ逆説的な関係にすぎないと批判される。このような思想を展開した、中国古代の諸子百家の一派は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 道家 2. 法家 3. 儒家 4. 墨家

問9 平安中期の日本では、末法思想の到来とともに、阿弥陀仏の救いを求める浄土信仰が盛んになった。この時期に、地獄と極楽の様相を対比的に描き出し、仏の姿や極楽を心に思い描く「観想念仏」を重視して、のちの鎌倉仏教の先駆となった僧侶は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 空也 2. 源信 3. 空海 4. 最澄

問10 人間は自然の征服者ではなく、土壌、水、植物、動物からなる生物共同体の一員にすぎないとし、それら全体を道徳的配慮の対象とする倫理思想を著書『野生のうたが聞こえる』などで提唱した、アメリカの森林官・生態学者は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. ボール・テイラー 2. レイチェル・カーソン 3. アルド・レオポルド 4. ピーター・シンガー

高校公民プリント（過去問類似）
公共、倫理（2025年～の共通テスト本試験）
No.9

名前

得点

/10

問1 現代アートにおいて、従来の彫刻や絵画のように作家自らが手を加えて美的な調和を作り出すのではなく、既製品をそのまま、あるいはわずかな加工のみで展示空間に置くことで、視覚的な美しさがなくとも鑑賞者の思考を刺激し、心を動かすことができるとした芸術上の概念を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ボディ・アート 2. レディ・メイド 3. ポップ・アート 4. ランド・アート

問2 古代ギリシアのヘレニズム時代に起源を持ち、国家や民族といった従来の枠組みにとらわれず、全人類を同じ同胞として捉えて互いに配慮し合うべきだとする、世界市民主義とも訳される倫理思想を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. エピキュリアニズム 2. スケプティシズム 3. ストイシズム 4. コスモポリタニズム

問3 日本の国税のうち、個人の所得に対して課され、課税対象額が大きくなるほど高い税率が適用される、所得再分配機能の中心的な役割を担う直接税は何か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 所得税 2. 法人税 3. 贈与税 4. 相続税

問4 ある国において、1年間にその国の領域内で新たに生み出された財やサービスの付加価値の合計額であり、その国の経済活動の規模を測る代表的な指標を何というか。なお、この指標の算出にあたっては、原材料や燃料などの他企業から購入した中間生産物の価額は差し引かれる。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 国内純生産 2. 国内総生産 3. 国民純生産 4. 国民総生産

問5 心理学の実験において、曖昧な図形を見せる際、同時に特定の言葉を提示すると、後にその図形を再現させたときに、提示された言葉のイメージに近づくように図形が歪んで再現される現象がある。これは、すでに長期記憶にある知識が、新しい情報を脳内に取り込んで登録するプロセスに影響を与えることで生じる。この、新しい情報を登録するプロセスを何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 想起 2. 貯蔵 3. 記録 4. 保持

問6 イギリスの哲学者は、理性は情念の奴隷にすぎず、道徳的な善悪の判断は理性ではなく感情に基づくと主張した。彼が道徳の基礎として重視した、他者の快楽や苦痛を自らのものとして分かち合う心の働きを何と呼ぶか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 共感 2. 感性 3. 理性 4. 情念

問7 精神分析の創始者によって提唱された精神の構造において、親の命令や社会的な規範が内面化された領域を何というか。これは、無意識のうちに原始的な衝動を抑圧し、道徳的な良心として機能するとともに、規範に反した際には罪責感を生じさせて行動を制御する役割を持つ。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 超自我 2. 無意識 3. 合理化 4. 前意識

問8 ニーチェがキリスト教的道徳を批判する際に用いた概念で、弱者が強者に対して抱く、嫉妬や憎悪が入り混じった怨恨の感情を何と呼ぶか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. アンガー・ジュマン 2. ルサンチマン 3. ニヒリズム 4. エクリチュール

問9 ある中国戦国時代の儒家は、人間の本性は善であり、誰もいが他者の苦しみを見過ごせない同情心などの道徳的萌芽を備えていると主張した。この思想家が唱え、内面的な道徳的実践や王道政治の基礎となった、人間の本性に関する学説を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 兼愛説 2. 性悪説 3. 非攻説 4. 性善説

問10 科学技術の発展に伴い、人間がAIに頼らない社会を目指すべきだという慎重論が存在する一方で、現代の政策では、AIやIoTなどの先端技術を駆使して少子高齢化などの社会的課題の解決と経済発展を両立させることが目指されている。このように、サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させ、人間中心の豊かな暮らしを実現するために日本政府が提唱している未来社会の構想を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. Society 3.0 2. Society 5.0 3. Society 2.0 4. Society 4.0

高校公民プリント（過去問類似）
公共、倫理（2025年～の共通テスト本試験）
No.10

名前

得点

/9

問1 西洋の近代社会を頂点とする進歩史観や自文化中心主義（エスノセントリズム）を批判し、すべての文化はそれぞれの環境に適応して歴史的に形成されたものであり、独自の価値を有するため、文化の間に優劣や高低は存在しないとする、レヴィ＝ストロースらによって提唱された考え方を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 自由至上主義 2. 自民族中心主義 3. 文化相対主義 4. 文化帝国主義

問2 アメリカの政治学者ジーン・シャープが提唱した、独裁体制に対して武力を使わずに抵抗する手法。市民が自主的な非政府団体を多数組織して社会の自律性を高め、人々の自由な交流や連帯を通じて権力への依存を断ち切ることで、独裁権力を崩壊に導くことができるとした、この抵抗方法を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 非暴力不服従 2. 市民的不服従 3. 環境保護運動 4. 非暴力的闘争

問3 アテネの市民たちに対し、金銭や名誉を求めることよりも、自己の魂をできるだけ優れたものにすること（魂への配慮）を促し、人間にとって最も大切なことは「よく生きること」であると説いた、古代ギリシアの哲学者は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. ソクラテス 2. プラトン 3. エピクロス 4. ピタゴラス

問4 孔子が説いた、自らの私欲に打ち勝って、社会規範である「礼」に立ち返ることを意味する、内面的な人間愛である「仁」を実践するためのあり方を表した四字熟語は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 知行合一 2. 克己復礼 3. 仁義礼智 4. 格物致知

問5 近年、脳科学や神経科学が急速に発展し、脳内の活動データを読み取る技術などが実用化されつつある。これに伴い、個人の思考や感情に関わる個人情報のプライバシー保護や、その不当な利用を防ぐためのルール作りなど、新たな倫理的課題を扱う学問分野が注目されている。このような、先端科学技術の進展に伴う脳情報の取り扱いに関する倫理的課題を研究する分野を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 情報倫理学 2. 環境倫理学 3. 脳神経倫理 4. 生命倫理学

問6 『正義論』を著し、功利主義を批判して「公正としての正義」を提唱したアメリカの哲学者は誰か。彼は、無知のヴェールに覆われた原初状態において合意される正義の原理として、社会的・経済的不平等が最も不遇な立場にある人々の状況を最大限に改善する場合にのみ許容されるという原理などを提示した。（2026年 全国公立入試 類似）

1. アレント 2. ロールズ 3. サンドル 4. ノージック

問7 現代社会において、客観的な統計では少年犯罪の件数が減少傾向にあるにもかかわらず、テレビやインターネットで凶悪な少年犯罪が繰り返し報道されることで、多くの人々が「少年犯罪は増加している」と誤って認識してしまう現象がみられる。このように、想起しやすい情報に基づいて発生確率を過大評価してしまう認知バイアスを何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 生存者バイアス 2. 利用可能性バイアス 3. 後知恵バイアス 4. 自己奉仕バイアス

問8 ドイツの思想家マルクスが唱えた唯物史観において、社会の土台となる物質的生産活動や経済体制を「下部構造」と呼ぶのに対し、その上に構築され、下部構造によって規定される政治、法律、宗教、そして文化芸術などの精神活動を指す概念は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 生産関係 2. 生産様式 3. 下部構造 4. 上部構造

問9 災害などの危機的状況に直面した際、生じている異常事態を日常の範囲内の出来事として過小評価し、「自分は大丈夫だ」と思い込んで避難などの適切な行動を遅らせてしまう心理的傾向を何というか。国や自治体には、こうした傾向の影響をできるだけ抑えた判断を促すため、公的な情報の利用を容易にするなどの環境整備が求められている。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 生存者バイアス 2. 楽観的バイアス 3. 悲観的バイアス 4. 正常性バイアス