

高校公民プリント（過去問類似）
公共、倫理（2025年～の共通テスト本試験）
No.7

名前

得点

/9

問1 功利主義の立場において、ベンサムが法律や世論といった外部からの強制力を重視したのに対し、その修正を試みた思想家は、他者への同情や共感といった社会的情感に根ざす、自己の良心の痛みによる強制力を重視した。この強制力を何と呼ぶか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 物理的制裁 2. 道徳的制裁 3. 外面的制裁 4. 内面的制裁

問2 高度経済成長期における公害問題や開発による自然破壊の深刻化を背景に、良好な自然や景観を享受する権利として主張されるようになった。日本国憲法に明文の規定はないが、第13条の幸福追求権や第25条の生存権を法的な根拠として導き出されている、新しい人権の代表例とされる権利は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 環境権 2. 日照権 3. 嫌煙権 4. 肖像権

問3 「自然という書物は数学の言葉で書かれている」と考え、スコラ学的な目的論的自然観を排し、実験と観察に基づく定量的アプローチによって自然現象を数式による因果法則として解明しようとした、17世紀の科学革命を牽引したイタリアの思想家は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. デカルト 2. ガリレイ 3. ケプラー 4. パスカル

問4 イスラームにおいて、唯一神アッラーや預言者などの具象的な姿を描くことが厳格に禁じられた結果、モスクなどの礼拝所を飾るために発達した、植物の茎や葉、幾何学模様などをモチーフにした複雑な装飾文様を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. アラベスク 2. ムカルナス 3. モザイク 4. ミニチュール

問5 平安中期、末法思想の広がりを背景に、穢れた現世を嫌って離れ、極楽浄土への往生を希求する「厭離穢土・欣求浄土」の思想が流行した。この思想を体系化し、地獄の恐ろしさや極楽の様相を具体的に描き出すとともに、仏の姿を心に思い描く修行法を説いて、のちの浄土信仰に決定的な影響を与えた、僧の源信が著した書物は何か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 三教指帰 2. 三宝絵詞 3. 十住心論 4. 往生要集

問6 政治学者・思想史家の丸山真男は、日本の思想史において、儒教や仏教、近代の西洋思想など、外来の様々な思想が互いに対決したり体系的に統合されたりすることなく、ただ並列的に共存している状況を批判的に分析した。このような日本の思想的状況を表現した、彼の言葉は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 雑居 2. 超克 3. 雑種 4. 国体

問7 近代の理性が自然や人間を支配するための手段（道具的理性）に変質したことを批判したドイツの哲学者が、これに対抗するものとして提唱した、人々が対等な立場で自由に議論を交わし、共通の理解に基づいて合意を形成するために発揮されるべき相互理解を目指す理性を何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 主観的理性 2. 対話的理性 3. 批判的理性 4. 道具的理性

問8 日本の公的扶助の代表例であり、資産や所得の調査といった一定の要件を満たす困窮者に対し、憲法第25条の理念に基づいて健康で文化的な最低限度の生活を保障し、その自立を助長することを目的とする制度は何か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 医療保険 2. 生活保護 3. 介護保険 4. 年金保険

問9 人間の感情の発生プロセスについて、身体的な興奮などの生理的な変化が生じることと、その変化がなぜ起こったのかを周囲の状況などから推測して意味づけを行うことの、二つの要素が合わさることで特定の感情が成立すると説明する心理学の理論を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 感情の中枢起源説 2. 感情の二要因理論 3. 感情の認知評価説 4. 感情の末梢起源説