

高校公民プリント（過去問類似）
公共、倫理（2025年～の共通テスト本試験）
No.6

名前

得点

/10

問1 人間の精神発達や心理に関する記述として、文化的な差異や個人の経験を超えて、人類に共通して備わっているとされる、生物学的に基礎づけられた喜びや恐れ、怒りなどの心の動きを何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 二次感情 2. 複雑感情 3. 混合感情 4. 基本感情

問2 情報通信技術（ICT）の発展に伴い、従来の対面による議論だけでなく、オンラインでの意見表明や投票など、非対面的な関わり方を組み合わせた意思決定の仕組みが模索されている。このように、情報技術を活用して市民の政治参加や合意形成を促進しようとする民主主義の形態を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 間接民主主義 2. 直接民主主義 3. 電子民主主義 4. 代表民主主義

問3 アテネの市民たちに対し、金銭や名誉を求めることよりも、自己の魂をできるだけ優れたものにすること（魂への配慮）を促し、人間にとって最も大切なことは「よく生きること」であると説いた、古代ギリシアの哲学者は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. ソクラテス 2. プラトン 3. エピクロス 4. ピタゴラス

問4 ドイツの実存主義哲学において、死や苦しみ、争いといった、人間の力では避けることも変えることもできない「限界状況」を契機として、自己の有限性を自覚した人間同士が、支配や従属の関係を排し、互いの尊厳をかけて誠実に対話し高め合う関係を何と呼ぶか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 実存的交わり 2. 死に至る病 3. カへの意志 4. 死への存在

問5 ドイツの思想家ベンヤミンは、写真や映画などの複製技術の発展に伴う芸術の変容を論じた。彼が、複製技術の普及によって失われると指摘した、芸術作品が「いま・ここ」に存在することに由来する、唯一無二の神秘的な輝きや一回性のことを何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. モード 2. コピー 3. アウラ 4. コード

問6 万物に内在する普遍的な「理」と人間の本性を同一視する「性即理」を唱え、私欲を去って個々の事物の理を極めることで天命を知るという修養論を体系化し、のちの東アジアの政治・社会秩序に大きな影響を与えた宋代の儒学者は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 朱熹 2. 荀子 3. 孔子 4. 孟子

問7 平安中期の日本では、末法思想の到来とともに、阿弥陀仏の救いを求める浄土信仰が盛んになった。この時期に、地獄と極楽の様相を対比的に描き出し、仏の姿や極楽を心に思い描く「観想念仏」を重視して、のちの鎌倉仏教の先駆となった僧侶は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 空也 2. 源信 3. 空海 4. 最澄

問8 江戸時代、赤穂浪士による討ち入り（赤穂事件）の処分をめぐり、浪士たちの行動を「私的な義」として評価しつつも、幕府の「公的な法」を維持するために彼らを処罰（切腹）すべきであると主張し、政治における法の優位性を説いた儒学者は誰か。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 山鹿素行 2. 荻生徂徠 3. 新井白石 4. 伊藤仁斎

問9 フランスの実存主義哲学者サルトルは、人間は「自由の刑に処せられている」とし、自らの選択に全責任を負わなければならないとした。この思想に基づき、自らの選択を通じて、主体的に社会や歴史の現実に関与し、責任ある行動をとることを何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ニヒリズム 2. エグジスタンス 3. アンガジュマン 4. ルサンチマン

問10 1995年に発生した阪神・淡路大震災では、全国から多くの市民が自主的に被災地へ赴き、救護や復興の支援活動を行った。この出来事を契機に、市民による自主的な社会貢献活動への認知と参加が日本社会で飛躍的に進んだことから、この年は一般に何と呼ばれるか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ボランティア活動 2. ボランティア団体 3. ボランティア休暇 4. ボランティア元年