

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.6

名前

得点

/10

問1 イスラームにおいて、唯一神（アッラー）から預言者ムハンマドに下された、神の言葉そのものとされる最後の啓示を記録した聖典は何か。この聖典の中では、信者が死後に赴く楽園の様子が、現世の物質的な快樂から想像しやすい具体的な形で描写されており、来世での救済が示されている。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. タウラート 2. クルアーン 3. ハディース 4. インジール

問2 紀元前6世紀頃のインドにおいて、バラモン教の権威や祭祀を否定し、徹底した不殺生や厳しい苦行・禁欲を実践することによって魂の浄化と解脱を目指す宗教が興った。この宗教の創始者であり、マハーヴィーラ（大雄）の尊称でも知られる人物は誰か。 （2008年 全国公立入試 類似）

1. ヴァルダマーナ 2. ボーディダルマ 3. ナーガールジュナ 4. ヴァスバンドゥ

問3 儒家が主張する仁や義などの道徳を人為的な偽りであると批判し、作為を排して宇宙の根本原理であるありのままのあり方に従うことで、真の生き方が得られるとする、道家の祖とされる思想家が提示した根本的な生き方の態度を何というか。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 王道政治 2. 兼愛非攻 3. 無為自然 4. 合従連衡

問4 古代中国の思想家である孔子は、人間関係の基本として様々な徳目を提示した。そのうち、「己の欲せざる所、人に施すこと勿れ」という言葉に代表される、他者に対する思いやりの道徳的態度を何と呼ぶか。 （2009年 全国公立入試 類似）

1. 礼 2. 義 3. 仁 4. 恕

問5 すべての生きとし生けるものの救済を目指す仏教の潮流において、自己の悟りを開くだけでなく、布施などの修行を通じて他者の救済（利他）に尽くす、理想的な修行者像を何というか。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. 如来 2. 菩薩 3. 羅漢 4. 声聞

問6 古代ギリシアの哲学者であり、国家の支配階級には「知恵」、防衛階級には「勇気」、生産者階級には「節制」の徳が必要であり、これらが調和した国家に「正義」が実現されると説いた人物は誰か。 （2015年 全国公立入試 類似）

1. プラトン 2. ゼノン 3. タレス 4. ピュロン

問7 アリストテレスは、師であるプラトンの思想を批判し、事物を構成する要素として、素材となるものと、その素材が実現すべき本質・設計図に当たるものがあると考えた。このうち、事物の本質や目的を指し、個々の事物に内在しているとされる概念を何というか。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. 観照 2. 中庸 3. 質料 4. 形相

問8 7世紀初めにアラビア半島で新しい宗教を創始し、唯一神の前での信徒の絶対的平等を説いて、従来の部族対立や階級差を超えた信徒共同体（ウンマ）の形成を導いた人物は誰か。 （2014年 全国公立入試 類似）

1. ムハンマド 2. ナーナク 3. ゾロアスター 4. カルヴァン

問9 キリスト教において、イエスによる新しい神との約束に対して、それ以前のモーセの律法などに代表される古い約束を意味する言葉で呼ばれ、他宗教の聖典でもある書物の、キリスト教における呼称として最も適当なものを答えよ。 （2022年 全国公立入試 類似）

1. 旧約聖書 2. 死海文書 3. 使徒行伝 4. 新約聖書

問10 万物の根源である普遍的な法則を人間の本性（天理）とみなす思想において、気質の濁りから生じる私欲を克服し、本来の善なる本性を発現させるために、自己の心を慎んで厳かに保ち、個々の事物の理を極めていくことを何と呼ぶか。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 居敬窮理 2. 格物致知 3. 存心持敬 4. 知行合一

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.7

名前

得点

/11

問1 師であるソクラテスの死をきっかけに、現実の民主政に絶望し、感覚を超えた永遠不変の真理の領域を想定した。そして、現実世界の美しいものに憧れる知的・精神的な衝動を通じて、究極の「美そのもの」を認識することを目指す思想を展開した人物は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ピタゴラス 2. ソクラテス 3. プラトン 4. エピクロス

問2 中世ヨーロッパにおいて、アリストテレス哲学をキリスト教神学に導入し、信仰と理性の調和を説いた思想家は誰か。彼は、神が宇宙を支配する永遠法と、人間が自らの能力によって認識できる自然法は矛盾せず、調和的に結びついていると考えた。

（2023年 全国公立入試 類似）

1. ピエール・アベラール 2. ロジャー・ベーコン 3. ドゥンス・スコトゥス 4. トマス・アキナス

問3 感覚に惑わされずに魂の目を真理に向けることの重要性を説き、肉体的な感覚から離れて事物の真の姿であるアイデアを探求すべきだとする思想を提唱した、古代ギリシアの哲学者は誰か。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. ピュロン 2. プラトン 3. フィロン 4. クリトン

問4 宋代に興った新しい儒学において、万物は宇宙の根本原理である「理」と、それを形づくる物質的な素材である「気」から成るとする理気二元論を大成した人物は誰か。彼は、人間には天理そのものである「本然の性」と、肉体や感情に左右される「気質の性」があると説き、心を厳かに保ちつつ万物の理を極めることで私欲を克服する修養法を提唱した。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. 孟子 2. 荀子 3. 朱熹 4. 程頤

問5 春秋戦国時代の諸子百家の一派で、儒家が説く家族愛などの差別的な愛を批判し、自他を区別せずにすべての人を平等に愛し、互いに利益をもたらし合うべきであると主張した思想家は誰か。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 墨子 2. 莊子 3. 老子 4. 孟子

問6 7世紀初めにアラビア半島で新しい宗教を創始し、唯一神の前での信徒の絶対的平等を説いて、従来の部族対立や階級差を超えた信徒共同体（ウンマ）の形成を導いた人物は誰か。 （2014年 全国公立入試 類似）

1. ムハンマド 2. ナーナク 3. ゾロアスター 4. カルヴァン

問7 初期キリスト教において、新プラトン主義などのギリシア哲学を援用して教義を体系化し、キリスト教神学の基礎を築いた最大の教父は誰か。著書『告白』や『神の国』で知られ、人間の原罪と神の恩寵の必要性を説いた。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. ヒエロニムス 2. テルトゥリアヌス 3. アンブロシウス 4. アウグスティヌス

問8 ヘレニズム時代に登場したある哲学の学派は、魂の平安を乱す原因となる政治活動や公的生活から退き、親しい友人と静かに暮らすことを理想とした。この学派の名称として最も適当なものを答えよ。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ピュロン派 2. ストア派 3. エピクロス派 4. キュニコス派

問9 デルフォイのアポロン神殿に刻まれていた言葉で、ソクラテスが『自らの無知を自覚せよ』という意味に捉え直し、自らの知識や認知の状態を客観的に見つめ直す（メタ認知）ための出発点とした格言は何か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 万物は数である 2. 万物は火である 3. 汝自身を知れ 4. 万物は水である

問10 イスラームにおいて、信徒が日常生活で実践すべき最も基本的な義務の第一とされるもので、「アッラーのほかに神はなく、ムハンマドはアッラーの使徒である」と口頭で証言する行為を何というか。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. 聖地巡礼 2. 日常礼拝 3. 信仰告白 4. 義務喜捨

問11 固定不変の実体を否定し、すべての事象は単独で存在するのではなく、原因と条件が相互に関わり合って生起するという、初期仏教における根本的な因果関係の法則を何というか。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. 涅槃 2. 無我 3. 四諦 4. 縁起

源流思想と宗教 No.8

/11

問1 大乘仏教の思想家であるナーガールジュナが体系化した思想で、すべての存在は相互に関係し合って成立しており、それ自体で独立して存在する固定的な実体（自性）はないとする考え方を何と呼ぶか。（2012年 全国公立入試 類似）

- [illegible]

問2 家族愛を基礎とする内面的な道德心と、それを社会的な規範として表現する行動の重要性を説き、自己に誠実であることや他者への思いやりを通じて、社会の秩序を回復しようとした、儒教の創始者は誰か。 (2016年 全国公立入試 類似)

1. 孟子 2. 墨子 3. 莊子 4. 孔子

問3 師であるソクラテスの死をきっかけに、現実の民主政に絶望し、感覚を超えた永遠不変の真理の領域を想定した。そして、現実世界の美しいものに憧れる知的・精神的な衝動を通じて、究極の「美そのもの」を認識することを目指す思想を展開した人物は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. ピタゴラス 2. ソクラテス 3. プラトン 4. エピクロス

問4 ユダヤ教の形式的な律法主義を批判し、神の絶対愛と隣人愛を説いた人物であり、神の支配や救いを「からし種」の比喻を用いて人々に語り、その到来を「福音」として宣教した人物は誰か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. パウロ 2. ペテロ 3. モーセ 4. イエス

問5 万物に内在する理を宇宙や人間の道徳的規範とし、物質的な気が運動・結合することによって具体的な万物が形成されるとい
う宇宙観を提示し、のちに日本の江戸幕府の官学としても重んじられた儒学の一派を大成した人物は誰か。 (2019年 全国公立入試 類
似)

- 1. 張載** **2. 朱熹** **3. 程頤** **4. 程顥**

問6 古代インドのジャイナ教や仏教などで重んじられ、のちにガンディーがイギリスの植民地支配に対する抵抗運動を指導するにあたり、その思想的根拠とした「不殺生」や「非暴力」を意味するサンスクリット語の概念は何か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. ブラフマン 2. モークシャ 3. アートマン 4. アヒンサー

問7 孔子が仁や礼に基づく道徳的な秩序を重視したのに対し、その教えを人間による作為的なものとして批判し、万物を生み育てる天地自然のありのままの根源に従って、作為を排して生きることを説いた思想を何というか。(2011年 全国公立入試 類似)

1. 信賞必罰 2. 兼愛非攻 3. 無為自然 4. 王道政治

問8 仏教において、快楽と苦行の両極端を避けた実践的な修行法のうち、殺生や盗みなどの悪しき行為を避け、規律にかなった正しい行動をとることを指す徳目を何というか。 (2018年 全国公立入試 類似)

- 1. 正命** **2. 正見** **3. 正業** **4. 正語**

問9 中国の春秋戦国時代において、儒家が説くような人為的な道徳や社会制度は、かえって人間の欲望を刺激して社会の混乱を招く原因になると批判した。そして、作為を捨てて自然の理に身を任せる生き方や、素朴な社会である「小国寡民」を理想とした思想家は誰か。 (2012年 全国公立入試 類似)

1. 墨子 2. 孟子 3. 老子 4. 莊子

問10 シナイ山において神から「隣人の家を欲してはならない」などの戒律を授かり、出エジプトを率いてヘブライ人を導いた、旧約聖書に登場する預言者は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. モーセ 2. イザヤ 3. ホセア 4. アモス

問11 古代ギリシアの民主政下では、民会や裁判の場で自らの主張を通すための技術が求められた。このような社会的背景から登場し、市民に対して弁論の技術を教えた職業教師たちを何と呼ぶか。彼らは客観的な真理の探究よりも、言葉を駆使して聴衆を説得し、自説を有利に進めることを重視した。 (2024年 全国公立入試、類似)

1. ソクラテス 2. ソフィスト 3. エピクロス 4. ピタゴラス

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.9

名前

得点

/10

問1 孔子が説いた、自らの私欲に打ち勝って、社会規範である「礼」に立ち返ることを意味する、内面的な人間愛である「仁」を実践するためのあり方を表した四字熟語は何か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 知行合一 2. 克己復礼 3. 仁義礼智 4. 格物致知

問2 感覚が捉える変化や多様性を否定し、論理的思考に基づいて「在るものは在り、在らぬものは在らぬ」と説いた。世界における変化や生成は見かけだけの現象にすぎず、真に存在するものは唯一不変であり、生成も消滅もしないと主張した、南イタリアのエレア出身の古代ギリシア哲学者は誰か。 （2017年 全国公立入試 類似）

1. エンペドクレス 2. デモクリトス 3. パルメニデス 4. ヘラクレイトス

問3 仏教において、人間の生存を構成する物質的・精神的な五つの要素が執着を伴って盛んに活動すること、すなわち、人間の身体と心が活動し続けていること自体が苦の源泉であることを表す、四苦八苦（後者の四苦）の一つとして適切なものは何か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 五蘊盛苦 2. 怨憎会苦 3. 生老病死 4. 愛別離苦

問4 仏教において、自らが行った善悪の行為（業・宿業）が、それに応じた結果（報い）を自らにもたらすという、原因と結果の法則を意味する思想を何というか。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 因果応報 2. 輪廻転生 3. 諸行無常 4. 諸法無我

問5 中国の春秋戦国時代において、家族や身内を優先する儒教の愛を、他者を差別する偏った愛（別愛）であると批判し、自他を区別することなく、すべての人々を等しく愛し、互いに利益をもたらし合うべきであると主張した思想家が唱えた、無差別の愛を指す思想を何というか。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. 無為 2. 王道 3. 非攻 4. 兼愛

問6 イスラーム教において、現世は来世への準備期間とされ、人間は死後に神の前で自らの生前の行いについて裁きを受けるとされる。この、世界の終末に神が全人類を復活させて裁き、天国か地獄への行き先を決定するという教理上の出来事を何というか。 （2019年 全国公立入試 類似）

1. 最後の審判 2. 死者の復活 3. 救世主降臨 4. 神の国到来

問7 「人間は本性上、ボリス的動物である」と述べた古代ギリシアの哲学者は、共同体の秩序を維持するための徳として正義を重視した。彼は正義を分類し、各人の功績に応じて名誉や財貨を配分する正義や、裁判などを通じて不均衡を是正し公平にする正義などを唱えたが、この哲学者は誰か。 （2009年 全国公立入試 類似）

1. アリストテレス 2. エンペドクレス 3. アナクサゴラス 4. ヘラクレイトス

問8 儒教の祖は、他者への思いやりである内面的な徳と、社会的な規範である外的な行動様式を深く結び付けた。自らの私欲に打ち勝ち、この社会的な規範に従うことを何と呼ぶか。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. 格物致知 2. 仁義礼智 3. 克己復礼 4. 修己治人

問9 古代キリスト教の教父アウグスティヌスが著した自伝的著作で、青年期の放蕩やマニ教への傾倒、新プラトン主義との出会いを経て、神の恩寵によりキリスト教の信仰に目覚めるまでの魂の遍歴と神への感謝を綴った作品の名称を答えよ。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 弁明 2. 神学 3. 独白 4. 告白

問10 新プラトン主義の哲学者プロティノスや使徒パウロの影響を受け、キリスト教神学を大成した古代の思想家がいる。彼は、地上の芸術や自然などの「作られた美」はすべて美の源泉である神に由来するが、人間がその被造物の美そのものに執着することは、真の目的である神への愛から遠ざかる畏になり得ると警告した。この思想家は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. ヒエロニムス 2. アンブロシウス 3. アウグスティヌス 4. テルトゥリアヌス

問1 モーセがシナイ山で神から授かったとされる、ヘブライ人の守るべき基本的な戒律であり、「隣人の家を欲してはならない」など他者の所有物を欲することを戒める規定が含まれている、旧約聖書に記された律法のコア部分を何というか。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 契約 2. 律法 3. 聖書 4. 十戒

問2 人間の本性は善であるとし、内面における善の充実こそが美であると考えた。そして、外的な規範や音楽である礼楽を、人間の内なる道徳性に根ざしたものとして位置づけ、道徳的实践を重視した中国戦国時代の思想家は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 莊子 2. 孟子 3. 荀子 4. 墨子

問3 ユダヤ教のファリサイ派に属していたが、復活したイエスとの出会いを契機に回心し、異邦人への伝道に生涯を捧げた人物は誰か。彼は、人間は律法の行いではなく、イエス＝キリストによる贖罪を信じることによってのみ神から義と認められ救済されるという思想を唱え、キリスト教の世界宗教化に決定的な役割を果たした。 (2005年 全国公立入試 類似)

1. ヨハネ 2. ペテロ 3. ルター 4. パウロ

問4 古代中国の思想において、儒家が仁や礼といった人為的な道徳を重視したのに対し、そうした作為を否定し、宇宙の根本原理である「道（タオ）」に身をまかせ、あるがままに生きることを理想とした思想を何というか。 (2006年 全国公立入試 類似)

1. 無為自然 2. 兼愛非攻 3. 信賞必罰 4. 易姓革命

問5 古代ギリシアの自然哲学者たちは、世界の多様な変化の背後にある、不変で一なる「万物の根源」を探究した。この「根源」や「始原」を指すギリシア語は何か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. ログス 2. ピュシス 3. ノモス 4. アルケー

問6 儒家の荀子から学び、人間の本性を悪とする見方を受け継ぎながらも、道徳や礼による教化を否定し、君主が「二柄」と呼ばれる褒賞と刑罰の権限を握って客観的なルールにより臣下や人民を統制すべきだと説いた、中国戦国時代の思想家は誰か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. 公孫竜 2. 呂不韋 3. 申不害 4. 韓非子

問7 万物の根源である「一者」からすべてが流出したとする流出説を唱え、のちのキリスト教神学、特にアウグスティヌスなどの教父哲学に多大な影響を与えた、新プラトン主義の創始者とされる哲学者は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. エピクテトス 2. プロタゴラス 3. デモクリトス 4. プロティノス

問8 イスラーム教において、信仰告白や礼拝などと並び、信徒が果たすべき「五行」と呼ばれる義務の一つであり、富者が貧困層の救済などのために自らの財産の一部を拠出する義務的な施しを、アラビア語で何と呼ぶか。 (2018年 全国公立入試 類似)

1. サウム 2. サラート 3. ハッジ 4. ザカート

問9 イスラームにおいて、聖典である『クルアーン』や預言者ムハンマドの慣行（スンナ）などを法源とし、信仰生活から社会秩序、経済活動における利子の禁止に至るまでを規定する、ムスリムが従うべき法体系を何というか。 (2021年 全国公立入試 類似)

1. ハディース 2. ファトワー 3. シャリーア 4. タウヒード

問10 大乘仏教において、すべての存在には固定的な実体がないという真理を指し、救う自己や救われる対象といった区別への執着を排して、純粋な慈悲を実践するための思想的基盤となった概念は何か。 (2014年 全国公立入試 類似)

1. 空 2. 中 3. 識 4. 有

問11 アテネの民主政期に活動したある思想家は、ソフィストたちの相対主義を批判し、魂（プシュケー）を美しくすることの重要性を説いた。彼は、自分が善美の事柄について何も知らないということを実感することこそが、真の知恵を愛し求める出発点であると考え、問答法（助産術）を通じて人々にその自覚を促した。この人物は誰か。 (2023年 全国公立入試 類似)

1. ゴルギアス 2. ピタゴラス 3. ソクラテス 4. エピクロス