

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.1

名前

得点

/10

問1 ある中国の思想家は、人為的な道德や制度は人間の私的な欲望を増大させ、争いを生む原因であると考えた。この思想家が提唱した、作為を排除して宇宙の根源である「道（タオ）」に従い、あるがままの素朴な生き方に立ち返るべきだとする思想を何というか。（2012年 全国公立入試 類似）

1. 徳治主義 2. 無為自然 3. 法治主義 4. 兼愛非攻

問2 中国の戦国時代において、人間は利己的な存在であるという性悪説の立場を継承し、君主が国家を統治するためには、主観的な道德や礼儀ではなく、厳格な賞罰を伴う客観的なルールと、臣下を統御する技術を用いるべきであると主張して、法家思想を大成した人物は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 公孫竜 2. 呂不韋 3. 韓非子 4. 申不害

問3 大乘仏教において、自己の救済（自利）にとどまらず、他者の救済（利他）を優先する「菩薩」の生き方が理想とされた。この菩薩が、生きとし生けるものに樂を与え、その苦しみを取り除くために抱く、仏教における普遍的な愛の精神を何というか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 無常 2. 解脱 3. 慈悲 4. 中道

問4 古代ギリシアの哲学者である人物Aは、著作『パイドロス』において、文字で書かれた言葉は自ら弁明することができず誤解を招きやすいという限界を指摘した。これに対して、生きた人間同士が直接交わす言論こそが、相手の魂に直接植え付けられ、真の知識をもたらすと考えた。この人物Aは誰か。（2015年 全国公立入試 類似）

1. パイドン 2. ピュロン 3. プラトン 4. クリトン

問5 王陽明が説いた、人間が生まれながらに持つ道德的判断力を、私欲に妨げられることなく日常生活の行為において全面的に発揮・実践することを何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 良知説 2. 知行説 3. 心即理 4. 致良知

問6 ユダヤ教の律法に由来し、キリスト教の創始者によって「敵を愛し、自分を迫害する者のために祈りなさい」という教えにまで徹底された、民族や敵味方の区別のない無条件・無限の愛を意味する、キリスト教倫理の核心となる概念は何か。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 隣人愛 2. 予定説 3. 終末論 4. 兄弟愛

問7 儒教の祖とされる思想家は、弟子から「生涯にわたって実践すべき一言はあるか」と問われた際、「己の欲せざる所、人に施すこと勿れ」という言葉を用いて、他者の立場に立ってその心を推し量る思いやりのあり方を説いた。この、生涯を通じて貫くべきとされる思いやりの精神を指す漢字一字の概念は何か。（2013年 全国公立入試 類似）

1. 仁 2. 礼 3. 義 4. 恕

問8 イスラームにおいて、唯一神アッラーや預言者などの具象的な姿を描くことが厳格に禁じられた結果、モスクなどの礼拝所を飾るために発達した、植物の茎や葉、幾何学模様などをモチーフにした複雑な装飾文様を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. アラベスク 2. ムカルナス 3. モザイク 4. ミニチュール

問9 初期仏教において、世俗の家庭にとどまりながら教えを信奉する人々に対して、不殺生（生きものを殺さない）、不偷盗（盗みを働かない）、不邪淫（不道德な性交渉を行わない）、不妄語（嘘をつかない）、不飲酒（酒を飲まない）という、日常生活の中で遵守すべき5つの基本的な道德的規範が示された。この規範を何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 五戒 2. 十善 3. 十戒 4. 八戒

問10 プラトンは人間の魂を三つの部分に分け、それぞれが適切な徳を備えることで魂全体の調和（正義）がもたらされると考えた。このうち、頭脳の働きである「理性」の指導に従い、適切な教育を受けることで「勇気」の徳へと高められる、胸に宿る怒りや意志の働きに対応する魂の部分は何というか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. 気概 2. 理知 3. 欲望 4. 理性

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.2

名前

得点

/10

問1 古代キリスト教の教父アウグスティヌスは、人間はアダム以来の原罪を背負っているため、自らの意志や善行によって救われることはなく、ただ神から一方的に与えられる無償の愛によってのみ救われると説いた。この無償の愛を指すキリスト教思想上の言葉は何か。 （2017年 全国公立入試 類似）

1. 神の意志 2. 神の恩寵 3. 神の摂理 4. 神の啓示

問2 唐の時代に陸路でインドへ渡り、無著や世親によって大成された、万物はただ心の働きが創り出したものにすぎないとする仏教思想の経典を中国へと持ち帰り、その漢訳と普及に努めた僧侶は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 慧遠 2. 法顯 3. 玄奘 4. 義浄

問3 パウロは、人間は自らの力では律法を完全に守ることができない罪深い存在であると考えた。彼は、人間が救われて神から「正しい者」とされるのは、律法の遵守によるのではなく、イエス・キリストの十字架による贖罪を受け入れることによってのみ可能であると説いた。このパウロの思想を何と呼ぶか。 （2018年 全国公立入試 類似）

1. 信仰義認 2. 二重予定 3. 万人祭司 4. 聖書主義

問4 古代ギリシアの哲学者プラトンは、人間が正しい行為を行えない原因を、精神を構成する諸要素の不調和に求めた。彼が、真理を認識する部分が意志や肉体的欲求を統御できなくなった状態として説明した、人間の精神を3つの領域に分ける説を何というか。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. 万物の尺度 2. 魂の三分説 3. 洞窟の比喻 4. 万物の根源

問5 中国古代の思想家である莊子は、人為的な道德や社会的地位などの世俗的な価値観から離れ、自己の心身の束縛を忘れて大自然と一体化することを説いた。このように、あらゆる対立や執着を超越し、何ものにも囚われない精神の絶対的な自由を得る境地を何と呼ぶか。 （2019年 全国公立入試 類似）

1. 斉物論 2. 大宗師 3. 逍遙遊 4. 養生主

問6 初期キリスト教の伝道者パウロが唱えた思想で、人間は自らの力で律法を完全に実行することはできず、律法によっては自らの罪を自覚することしかできないため、イエス・キリストの十字架による贖いを信じることによってのみ神から正しい者と認められるとする考え方を何というか。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. 万人祭司 2. 三位一体 3. 聖書主義 4. 信仰義認

問7 キリスト教の救済観において、人類が背負う根源的な罪を贖うために自ら十字架にかかって死に、ユダヤ教の過越祭における生贄の羊にたとえて「神の小羊」とも称される、キリスト教の創始者は誰か。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. ブッダ 2. パウロ 3. イエス 4. モーセ

問8 人間は、科学的知識や技術を用いて自然を支配するだけでなく、目に見えない超越的な存在に対して畏敬の念を抱き、神に祈りをささげるという宗教的な営みを行ってきた。このような営みの中に人間の本質やあり方を見出す人間観を、ラテン語で何と呼ぶか。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. ホモ・シンボリクス 2. ホモ・レリギオース 3. ホモ・エコノミクス 4. ホモ・ルーデンス

問9 墨子が唱えた思想において、儒家が説く親族への愛のような段階的な愛を差別的なものとして否定し、自他の区別なくすべての人を平等に愛すべきであるとする主張を何というか。 （2013年 全国公立入試 類似）

1. 兼愛 2. 非攻 3. 仁政 4. 法治

問10 儒家が主張する仁や義などの道德を人為的な偽りであると批判し、作為を排して宇宙の根本原理であるありのままのあり方に従うことで、真の生き方が得られるとする、道家の祖とされる思想家が提示した根本的な生き方の態度を何というか。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 王道政治 2. 兼愛非攻 3. 無為自然 4. 合従連衡

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.3

名前

得点

/11

問1 初期仏教においては悟りを開く前のブッダを指したが、大乘仏教においては、自らの悟りを求めることと同時に、すべての生きとし生けるものを救うために修行に励む、理想的な修行者像を何というか。 (2014年 全国公立入試 類似)

1. 縁覚 2. 羅漢 3. 如来 4. 菩薩

問2 古代ギリシアの哲学者プラトンは、人間の魂を理性的部分、気概的部分、欲望的部分の3つに区分した。そして、不正な行為が生まれる原因は、このうちの欲望的部分が、本来支配的であるべき理性的部分や気概的部分を支配してしまうことにあった。このような、魂の構成に関する彼の考え方を何というか。 (2018年 全国公立入試 類似)

1. 魂の不死 2. 魂の三分説 3. 洞窟の比喻 4. 哲人政治

問3 世俗的な美醜や善悪、あるいは生と死といった価値基準はすべて人間が勝手に設けた相対的なものにすぎないとし、そうした人為的な区別を否定して万物を等しいものとみなす思想を説いた、中国の戦国時代の思想家は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 荀子 2. 莊子 3. 老子 4. 孟子

問4 老子が主張した、人間の作為的な知恵や知識を働かせることを否定し、宇宙の根源である「道（タオ）」のあり方に従って、あるがままに生きるべきだとする思想を何というか。 (2015年 全国公立入試 類似)

1. 法治主義 2. 徳治主義 3. 兼愛非攻 4. 無為自然

問5 ナザレのイエスは、外面的な律法の遵守のみを重視し、律法を守ることができない徴税人や罪人などの弱者を排除していた当時のユダヤ教の指導的グループを、形式主義（律法主義）であるとして厳しく批判した。この、イエスと対立したユダヤ教の主流派グループを何というか。 (2023年 全国公立入試 類似)

1. サドカイ派 2. エッセネ派 3. ゼロータイ派 4. ファリサイ派

問6 ガンディーが南アフリカでの人種差別反対運動や、インドでのイギリスの植民地支配に対する非暴力・不服従運動において、自らの行動の根底に据えた、インド伝統の「不殺生」や「非暴力」を意味する思想概念は何か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. アヒンサー 2. ブラフマン 3. アートマン 4. モークシャ

問7 儒家や墨家が提示する聖人の知恵や仁義といった人為的な道德こそが、人々に首かせ足かせをはめるようなものであり、社会に多くの刑罰をもたらす原因になっていると批判し、作為を排して自然のままに生きることを説いた、中国戦国時代の思想家は誰か。 (2021年 全国公立入試 類似)

1. 莊子 2. 孟子 3. 墨子 4. 老子

問8 アテネの市民に対し、金銭や名誉、評判を得ることばかりに汲々とし、知恵や真実、そして自らの魂をできるだけ優れたものにするを顧みない生き方を恥ずべきものとして批判し、対話を通じて人々に無知の自覚を促した人物は誰か。 (2021年 全国公立入試 類似)

1. ゴルギアス 2. ピタゴラス 3. エピクロス 4. ソクラテス

問9 儒家が説く家族主義的な愛を、身内を優先する「別愛（差別愛）」であるとして批判し、自他を区別することなくすべての人を等しく愛すべきであると主張した、中国の春秋戦国時代の思想家は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 孟子 2. 荀子 3. 莊子 4. 墨子

問10 人間の本性は善であるとし、内面における善の充実こそが美であると考えた。そして、外的な規範や音楽である礼楽を、人間の内なる道徳性に根ざしたものと位置づけ、道徳的实践を重視した中国戦国時代の思想家は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. 莊子 2. 孟子 3. 荀子 4. 墨子

問11 宇宙や万物は、万物の根源的な規範・法則である「理」と、万物を構成する物質的な素材・運動のエネルギーである「気」の二つから構成されているとする、宋代の儒学者が唱えた思想を何というか。 (2019年 全国公立入試 類似)

1. 性即理説 2. 理気二元論 3. 理気一元論 4. 心即理説

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.4

名前

得点

/10

問1 16世紀のドイツにおいて、ローマ・カトリック教会の制度的な権威や贖宥状（免罪符）の販売を批判し、人間は善行などの外面的行為ではなく、神の恵みに対する内面的な信仰のみによって義とされるという「信仰義認説」を唱えて宗教改革を開始した人物は誰か。 （2026年 全国公立入試 類似）

1. ツヴィングリ 2. ノックス 3. カルヴァン 4. ルター

問2 「ただ生きるのではなく、よく生きること」を重視し、国家から不当な死刑判決を受けた際にも、脱獄という手段で国家に報復することは自らの魂を傷つける不正な行為であるとして拒絶し、法に従って刑死した、古代アテネの哲学者は誰か。 （2016年 全国公立入試 類似）

1. ピタゴラス 2. プラトン 3. ソクラテス 4. エピクロス

問3 春秋戦国時代の諸子百家の一派で、儒家が説く家族愛などの差別的な愛を批判し、自他を区別せずにすべての人を平等に愛し、互いに利益をもたらさ合うべきであると主張した思想家は誰か。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 墨子 2. 莊子 3. 老子 4. 孟子

問4 初期キリスト教において「異邦人の使徒」と呼ばれ、地中海世界への伝道に尽力した人物である。彼は、キリストへの信仰によってすべての人が義とされると主張し、キリストを信じる者の間では、ユダヤ人とギリシア人、奴隷と自由人、男性と女性といった社会的な区別を超えて、皆が神の子として平等に一つであると説いた。この人物は誰か。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. マタイ 2. ペテロ 3. ヨハネ 4. パウロ

問5 イエスは、神への愛と隣人愛を説き、その具体的な実践のあり方として「自分にしてもらいたいと思うことは何でも、あなた方もそのように人々に対してしなさい」と教えた。このキリスト教における倫理的指針を何というか。 （2016年 全国公立入試 類似）

1. 黄金律 2. 隣人愛 3. 予定説 4. 原罪説

問6 万物を支配する理性（ロゴス）に従い、情念に惑わされない不動の心（アパテイア）を保つことによって、自然と調和した「よき生」を実現しようとした、ゼノンを祖とするヘレニズム期の哲学学派は何か。 （2016年 全国公立入試 類似）

1. ピュロン派 2. エピクロス派 3. キュニコス派 4. ストア派

問7 ブッダが説いた初期仏教において、人生の苦しみの根本原因は、自己や世界の真実のあり方を知らないことにありとされる。この苦しみを克服するために、自己を恒常不変の実体として捉える執着を捨て、自己を含むすべての存在が変化してやまないものであると正しく認識する思想を何というか。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 涅槃 2. 無我 3. 無常 4. 縁起

問8 ポリスの崩壊に伴い個人の生き方が模索されたヘレニズム期において、肉体的な苦痛や精神的な不安のない魂の平穏な状態を幸福とし、公的な活動から退いて「隠れて生きよ」と説いた思想家として最も適当な人物を答えよ。 （2021年 全国公立入試 類似）

1. ピュロン 2. エピクロス 3. セネカ 4. ゼノン

問9 古代ギリシアの哲学者の思想に関する記述として、著作『パイドロス』の中で、書かれた言葉は固定化されて自立的な思考力を奪う危険があるのに対し、生きた対話を通じて魂に植え付けられる言葉こそが、真の知識を育て、思考を深める力になると説いた人物は誰か。 （2015年 全国公立入試 類似）

1. プラトン 2. ゼノン 3. ピュロン 4. タレス

問10 13世紀の西欧中世において、トマス・アクィナスはキリスト教神学の体系化を試みた。その際、イスラーム世界を経由してヨーロッパに再導入され、彼の「信仰と理性の調和」という思想に決定的な影響を与えた古代ギリシアの哲学者は誰か。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. エンペドクレス 2. アナクサゴラス 3. アリストテレス 4. ヘラクレイトス

問1 古代中国において、人間が作り出した有用・無用といった価値判断や社会規範を人為的な偏見として否定した思想家は誰か。彼は、万物は宇宙の根本原理の現れとして等価であるとする「万物斉同」を説き、一切の対立や差別を超越して天地自然と一体となった「真人」を理想の人間像とした。 （2006年 全国公立入試 類似）

1. 孟子 2. 莊子 3. 荀子 4. 墨子

問2 仁義の徳に基づく王道政治を理想とし、君主がその徳を失って民を虐げる場合には、天命が改まって別の有徳な者が新たな王朝を開くという政治思想を唱え、武力による支配である霸道を批判した、戦国時代の儒家の思想家は誰か。 （2007年 全国公立入試 類似）

1. 墨子 2. 孟子 3. 荀子 4. 莊子

問3 ユダヤ教・キリスト教・イスラーム教の三つの律法は、それぞれの信者にとって真実であり、互いに他の律法を否定することはできないという、宗教的寛容を示す「三つの指輪の比喻」が語られる、近代散文文学の先駆となったボッカチオの代表作である物語集は何か。 （2011年 全国公立入試 類似）

1. マクベス 2. ハムレット 3. デカメロン 4. ユートピア

問4 古代ギリシアの民主政期において、弁論術を教える職業教師として活躍し、絶対的な真理を否定して個人の主観を重視する立場をとり、のちにソクラテスやプラトンから厳しく批判された知識人たちを何と呼ぶか。 （2013年 全国公立入試 類似）

1. エピクロス 2. ピタゴラス 3. ソフィスト 4. ソクラテス

問5 古代インドのバラモン教において社会的な身分秩序を固定化していた4つの基本階級の区分であり、仏教の創始者によってその絶対性が否定され、生まれではなく行為の清らかさによって人間の価値が決まると批判された制度を何というか。 （2024年 全国公立入試 類似）

1. アシュラマ 2. ヴアルナ 3. ジャーティ 4. カースト

問6 イスラーム教において、唯一神アッラーが預言者ムハンマドを通じて下したとされる、最も重要視される聖典（啓典）は何と呼ばれるか。この書物は、信仰のあり方だけでなく、ムスリムの日常生活や社会秩序を律する法（シャリーア）の根源としても機能している。 （2018年 全国公立入試 類似）

1. タルムード 2. クルアーン 3. トリピタカ 4. アヴェスター

問7 言葉は真理（道）を捉えるための道具にすぎず、真理を得たならば言葉は忘れるべきであると説きながらも、寓話や比喻といった独特の言語表現を駆使して、固定観念から解放された自由な生き方を提示した、中国戦国時代の道家の思想家は誰か。 （2015年 全国公立入試 類似）

1. 莊子 2. 老子 3. 列子 4. 楊朱

問8 人間の生は一時的な仮の宿のようなものであり、虚無から生じて再び虚無へと戻る変化にすぎないため、生の長短や死の恐怖といった相対的な価値に囚われるべきではないと説き、万物斉同の立場から自然の循環に身を任せる死生観を提示した、中国の戦国時代の思想家は誰か。 （2011年 全国公立入試 類似）

1. 莊子 2. 墨子 3. 孟子 4. 老子

問9 ポリス社会が崩壊し、個人が孤立していくヘレニズム時代において、身体に苦痛がなく魂に動揺がない状態を真の快樂とし、公共の政治活動から離れて「隠れて生きよ」と説いた思想家は誰か。 （2004年 全国公立入試 類似）

1. ピュロン 2. エピクロス 3. プロティノス 4. エピクテトス