

高校公民プリント（過去問類似）

源流思想と宗教 No.8

名前

得点

/11

問1 大乗仏教の思想家であるナーガールジュナが体系化した思想で、すべての存在は相互に関係し合って成立しており、それ自体で独立して存在する固定的な実体（自性）はないとする考え方を何と呼ぶか。 (2012年 全国公立入試 類似)

1. 空 2. 法 3. 業 4. 苦

問2 家族愛を基礎とする内面的な道德心と、それを社会的な規範として表現する行動の重要性を説き、自己に誠実であることや他者への思いやりを通じて、社会の秩序を回復しようとした、儒教の創始者は誰か。 (2016年 全国公立入試 類似)

1. 孟子 2. 墨子 3. 莊子 4. 孔子

問3 師であるソクラテスの死をきっかけに、現実の民主政に絶望し、感覚を超えた永遠不変の真理の領域を想定した。そして、現実世界の美しいものに憧れる知的・精神的な衝動を通じて、究極の「美そのもの」を認識することを目指す思想を展開した人物は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. ピタゴラス 2. ソクラテス 3. プラトン 4. エピクロス

問4 ユダヤ教の形式的な律法主義を批判し、神の絶対愛と隣人愛を説いた人物であり、神の支配や救いを「からし種」の比喻を用いて人々に語り、その到来を「福音」として宣教した人物は誰か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. パウロ 2. ペテロ 3. モーセ 4. イエス

問5 万物に内在する理を宇宙や人間の道德的規範とし、物質的な気が運動・結合することによって具体的な万物が形成されるという宇宙観を提示し、のちに日本の江戸幕府の官学としても重んじられた儒学の一派を大成した人物は誰か。 (2019年 全国公立入試 類似)

1. 張載 2. 朱熹 3. 程頤 4. 程顥

問6 古代インドのジャイナ教や仏教などで重んじられ、のちにガンディーがイギリスの植民地支配に対する抵抗運動を指導するにあたり、その思想的根拠とした「不殺生」や「非暴力」を意味するサンスクリット語の概念は何か。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. ブラフマン 2. モークシャ 3. アートマン 4. アヒンサー

問7 孔子が仁や礼に基づく道德的な秩序を重視したのに対し、その教えを人間による作為的なものとして批判し、万物を生み育てる天地自然のありのままの根源に従って、作為を排して生きることを説いた思想を何というか。 (2011年 全国公立入試 類似)

1. 信賞必罰 2. 兼愛非攻 3. 無為自然 4. 王道政治

問8 仏教において、快樂と苦行の両極端を避けた実践的な修行法のうち、殺生や盗みなどの悪しき行為を避け、規律にかなった正しい行動をとることを指す徳目を何というか。 (2018年 全国公立入試 類似)

1. 正命 2. 正見 3. 正業 4. 正語

問9 中国の春秋戦国時代において、儒家が説くような人為的な道德や社会制度は、かえって人間の欲望を刺激して社会の混乱を招く原因になると批判した。そして、作為を捨てて自然の理に身を任せる生き方や、素朴な社会である「小国寡民」を理想とした思想家は誰か。 (2012年 全国公立入試 類似)

1. 墨子 2. 孟子 3. 老子 4. 莊子

問10 シナイ山において神から「隣人の家を欲してはならない」などの戒律を授かり、出エジプトを率いてヘブライ人を導いた、旧約聖書に登場する預言者は誰か。 (2025年 全国公立入試 類似)

1. モーセ 2. イザヤ 3. ホセア 4. アモス

問11 古代ギリシアの民主政下では、民会や裁判の場で自らの主張を通すための技術が求められた。このような社会的背景から登場し、市民に対して弁論の技術を教えた職業教師たちを何と呼ぶか。彼らは客観的な真理の探究よりも、言葉を駆使して聴衆を説得し、自説を有利に進めることを重視した。 (2024年 全国公立入試 類似)

1. ソクラテス 2. ソフィスト 3. エピクロス 4. ピタゴラス