

高校歴史総合プリント（過去問類似）

日本史A（旧課程の過去問） No.6

名前

得点

/11

問1 幕末の貿易において、最大の貿易港であった横浜港からの輸出で圧倒的な首位を占め、国内での品不足や価格高騰を招いたため、幕府が江戸の間屋を経由して輸出させる流通統制令を出す契機となった品目は何か。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 生蠟 2. 樟脳 3. 水油 4. 生糸

問2 日露戦争の講和条約によってロシアから日本へ譲渡された旅順・大連の租借期限や、南満州鉄道の利権の期限を、のちに99年に延長することを中華民国に認めさせた、第一次世界大戦中の外交交渉は何か。 （2004年 全国公立入試 類似）

1. 日韓議定書 2. 石井・ランシング協定 3. 日米紳士協定 4. 二十一か条の要求

問3 律令体制下において、大宰府をはじめとする九州沿岸の防備に充てるため、主に東国から徴発されて現地に派遣された兵士を何と呼ぶか。 （2004年 全国公立入試 類似）

1. 防人 2. 軍団 3. 衛士 4. 健児

問4 明治期の条約改正交渉において、イギリスとの間で領事裁判権の撤廃交渉を進めていた外相の青木周蔵が、来日中のロシア皇太子が滋賀県で警察官に襲撃されて負傷したことにより、引責辞職を余儀なくされた事件を何というか。 （2017年 全国公立入試 類似）

1. 甲申事変 2. 大津事件 3. 大逆事件 4. 三国干渉

問5 昭和戦前期、近衛文麿を中心に推進された新体制運動により既存の政党が次々と解党するなか、国民を戦争協力体制に動員するために結成され、市川房枝などの女性運動家も主婦の再組織化を通じて関わった組織は何か。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. 昭和研究会 2. 翼賛政治会 3. 大政翼賛会 4. 社会大衆党

問6 幕末の佐賀藩において、長崎警備の強化や西洋科学技術の導入を主導し、日本初の反射炉築造による大砲鑄造や、理化学研究所である「精煉方」の設置など、独自の近代化政策を強力に推し進めた藩主は誰か。 （2004年 全国公立入試 類似）

1. 山内豊信 2. 鍋島直正 3. 松平慶永 4. 島津斉彬

問7 明治政府は1872年、近代国家の建設に向けて国民の知識水準を向上させるため、フランスの制度を模範とした学区制を導入する教育規定を発布した。この、日本最初の体系的な近代学校教育制度の基本規定を何というか。 （2006年 全国公立入試 類似）

1. 学校令 2. 教育令 3. 学制 4. 小学校令

問8 幕末の長州藩では、外国艦隊との交戦などを経て軍制改革が進められた。この時期に、武士以外の農民や町人なども広く組織した「奇兵隊」と呼ばれる諸隊を結成し、のちに藩内の俗論派を打倒して藩論を倒幕へと導いた人物は誰か。 （2012年 全国公立入試 類似）

1. 久坂玄瑞 2. 吉田松陰 3. 高杉晋作 4. 坂本龍馬

問9 1715年に新井白石の建議によって海舶互市新例が制定された。この法令は、ある特定の港を窓口として行われていた対外取引において、決済に伴う金銀の海外流出を抑制することを目的としていた。この取引が行われていた港はどこか。 （2004年 全国公立入試 類似）

1. 対馬 2. 長崎 3. 平戸 4. 松前

問10 大正から昭和初期にかけて、日本の科学技術は目覚ましい発展を遂げた。物理学者・金属工学者である本多光太郎が1917年に発明し、当時世界最強の永久磁石として日本の金属材料工学の水準を世界に示した金属材料は何か。 （2008年 全国公立入試 類似）

1. MT磁石鋼 2. MK磁石鋼 3. OP磁石鋼 4. KS磁石鋼

問11 1980年代後半、官公労と民間の労働団体が合流することによって結成され、日本の労働運動におけるナショナルセンター（全国中央組織）となった組織は何か。 （2017年 全国公立入試 類似）

1. 全国労働組合総連合 2. 日本労働組合総評議会 3. 日本労働組合総連合会 4. 日本労働組合総同盟

高校歴史総合プリント（過去問類似）

日本史A（旧課程の過去問） No.7

名前

得点

/10

問1 大正デモクラシー期において、1918年に本格的な政党内閣を組織した首相が率いた与党であり、納税資格を撤廃する選挙制度の導入に対しては、社会の安定を乱すとして「時期尚早」との立場から反対した政党は何か。（2016年 全国公立入試 類似）

1. 立憲国民党 2. 立憲政友会 3. 立憲同志会 4. 立憲改進黨

問2 浜口雄幸内閣の大蔵大臣井上準之助が、金の輸出制限撤廃（金解禁）を準備・断行するにあたり、国内物価の引き下げや為替相場の安定を図るために実施した、財政支出の抑制や公債整理などを特徴とする経済・財政方針を何というか。（2017年 全国公立入試 類似）

1. 積極財政 2. 統制経済 3. 緊縮財政 4. 金本位制

問3 1915年、日本が最後通牒を送って中国の袁世凱政府に二十一か条の要求の大部分を受諾させたことに対し、中国国民は激しく反発した。この受諾を国家の屈辱として忘れないために、中国で定められた記念日を何というか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 五・三〇事件 2. 国恥記念日 3. 五四運動 4. 万宝山事件

問4 日中戦争期の1930年代末から、従来の労働組合が解散させられる中で、政府主導により職場ごとに結成され、資本家と労働者が一体となって国策に協力し生産増強を図ることを目的とした組織は何か。（2016年 全国公立入試 類似）

1. 文学報国会 2. 産業報国会 3. 翼賛政治会 4. 大政翼賛会

問5 第二次世界大戦後の改革において、それまでの家族制度に存在した戸主の強い権限や「家」制度を廃止し、婚姻は両性の合意のみに基づいて成立すると定めた1947年の民法改正の直接の根拠となった、1946年に公布された憲法は何か。（2021年 全国公立入試 類似）

1. 労働基準法 2. 労働組合法 3. 日本国憲法 4. 教育基本法

問6 明治期、キリスト教の宣教師らは教育や社会事業を通じて布教活動を展開したが、国家主義的な教育政策との間で摩擦が生じることもあった。1891年、第一高等中学校の奉読式において、教育勅語への敬礼を拒否した（不敬事件）として激しい社会的非難を浴び、辞職を余儀なくされたキリスト教徒の思想家は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 植村正久 2. 内村鑑三 3. 木下尚江 4. 安部磯雄

問7 第一次世界大戦後の日本は、ワシントン体制のもとで協調外交を展開した。加藤高明内閣期の1925年には、北樺太の利権確保などを条件として、それまで国交のなかった社会主義国との間で国交を樹立する合意がなされた。この合意を定めた条約は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 日ソ通商条約 2. 日ソ基本条約 3. 日ソ中立条約 4. 日ソ漁業条約

問8 『原敬日記』において、立憲政体の基礎を築き、1900年に結成された政党の初代総裁となった功績について、国家を思う念慮に基づくものとして高く評価されている、初代内閣総理大臣を務めた政治家は誰か。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 山県有朋 2. 松方正義 3. 大隈重信 4. 伊藤博文

問9 第二次世界大戦末期のソ連軍の侵攻などによる混乱の中、旧満洲（中国東北部）などの地域から日本への帰還が困難となり、現地の人々に引き取られるなどして戦後も長年にわたり現地に留まることを余儀なくされた日本人の子どもたちを何と呼ぶか。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 中国残留婦人 2. 樺太残留邦人 3. 中国残留孤児 4. 満蒙開拓移民

問10 大正から昭和期にかけて活躍した洋画家で、フランス留学でルノワールに師事し、帰国後は日本の伝統的な色彩感覚を取り入れた独自の画風を確立して美術団体「二科会」などで活動した人物は誰か。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 岡田三郎助 2. 安井曾太郎 3. 梅原龍三郎 4. 坂本繁二郎

高校歴史総合プリント（過去問類似）

日本史A（旧課程の過去問） No.8

名前

得点

/11

問1 1930年代の日本の植民地貿易において、日本への食料品輸出や日本からの工業製品輸入を通じて本国市場への貿易依存度が極めて高くなり、1910年の併合条約によって日本の統治下に置かれていた地域はどこか。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 満州 2. 台湾 3. 樺太 4. 朝鮮

問2 1945年10月、連合国軍最高司令官マッカーサーから、女性の解放、労働組合の結成促進、教育の民主化、圧政的諸制度の撤廃、経済の民主化という5つの基本改革を直接指示された、当時の日本の首相は誰か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 幣原喜重郎 2. 中曽根康弘 3. 若槻礼次郎 4. 鈴木貫太郎

問3 第一次世界大戦中の好景気（大戦景気）の反動として、1920年3月の株式市場の大暴落を契機に発生し、日本経済が慢性的な不況に陥るきっかけとなった経済混乱を何というか。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 金融恐慌 2. 戦後恐慌 3. 震災恐慌 4. 昭和恐慌

問4 文部省の音楽取調掛を前身とし、近代日本における西洋音楽の専門教育や教員養成を担う中心的な機関として設立され、のちに東京芸術大学音楽学部の前身となった官立学校は何か。（2019年 全国公立入試 類似）

1. 東京師範学校 2. 東京美術学校 3. 東京商業学校 4. 東京音楽学校

問5 幕末の1867年、東海・近畿・四国地方を中心に、伊勢神宮などの御札が降ったことを契機に、民衆が奇妙な囃子言葉を連呼しながら熱狂的に踊り歩いた、社会不安を背景とする民衆運動を何というか。（2017年 全国公立入試 類似）

1. うちこわし 2. ええじゃないか 3. おかげまいり 4. よなおし

問6 第二次世界大戦後の占領期において、激しいインフレーションを抑制して日本経済の自立と再建を図るため、1948年末にGHQが日本政府に対して示した、総予算の均衡や徴税強化、融資規制などを盛り込んだ基本方針を何というか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. 復興金融金庫 2. 経済安定本部 3. 経済安定九原則 4. 経済力集中排除法

問7 明治政府の殖産興業政策にともない、製糸業や紡績業などの軽工業を中心に多くの労働者が過酷な環境で働かされるようになった。こうしたなか、1903年に農商務省が官営・民営の工場や炭鉱における労働実態を詳細に調査し、のちの工場法制定の基礎資料ともなった報告書は何か。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 女工哀史 2. 職工事情 3. 労働世界 4. 小作事情

問8 明治初期の海上交通において、政府の保護を受けて成長した郵便汽船三菱会社と、これに対抗して設立された共同運輸会社だが、激しい競争の末に1885年に合併して設立された企業は何か。（2008年 全国公立入試 類似）

1. 共同運輸会社 2. 東洋汽船会社 3. 日本郵船会社 4. 大阪商船会社

問9 日露戦争の際、旅順口包囲軍に加わっていた弟を憂い、雑誌『明星』に「旅順の城はほろぶとも、おきてに抛（よ）れる世の中の、人の心は何かせむ」などの一節を含む詩を発表し、当時の社会に大きな波紋を広げた歌人は誰か。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 野上弥生子 2. 長谷川時雨 3. 与謝野晶子 4. 宮本百合子

問10 江戸時代、数十年ごとに爆発的な大流行を繰り返した、特定の神社への集団参詣を指す社会現象は何か。奉公人や子どもが周囲に無断で旅立つ「抜け参り」の形態をとることも多かった。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 御蔭参り 2. 千度参り 3. 富士参り 4. 百度参り

問11 明治政府は欧米の先進的な学問や技術を導入するため、多くの外国人を招聘した。このうち、東京大学医学部で教鞭を執り、日本の近代医学の基礎を築いたドイツ人医師は誰か。彼は草津温泉などの温泉療養の効能を科学的に紹介したことで知られる。（2017年 全国公立入試 類似）

1. ベルツ 2. ヘボン 3. モース 4. ミルン

高校歴史総合プリント（過去問類似）

日本史A（旧課程の過去問） No.9

名前

得点

/11

問1 1874年に明治政府が清領台湾へ兵を送った際、政府から軍事輸送を委託され、のちに政商として海運業の独占的地位を築く契機を得た、土佐藩出身の実業家は誰か。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 安田善次郎 2. 大倉喜八郎 3. 古河市兵衛 4. 岩崎弥太郎

問2 原敬の暗殺後に立憲政友会総裁および首相に就任した人物である。のちに犬養毅内閣などの大蔵大臣として、世界恐慌への対策として金輸出の再禁止を断行し、管理通貨制度への移行を進めた政治家は誰か。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 広田弘毅 2. 加藤高明 3. 寺内正毅 4. 高橋是清

問3 戦後日本は、1956年の日ソ共同宣言調印による国交回復を経て国際連合への加盟を果たした。その後、高度経済成長を遂げる中で、1964年には「先進国クラブ」とも呼ばれる国際機関への加盟を認められ、資本の自由化義務を負うこととなった。この1964年に日本が加盟した国際機関は何か。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 国際民間航空機関 2. 国際復興開発銀行 3. 経済協力開発機構 4. 国際電気通信連合

問4 昭和初期、資本主義の矛盾や労働問題に焦点を当てた文学運動が台頭した。作家の小林多喜二が、カムチャツカ沖の漁船における過酷な労働実態と労働者の組織的抵抗を描いた、プロレタリア文学の金字塔とされる小説は何か。（2012年 全国公立入試 類似）

1. 防雪林 2. 蟹工船 3. 淫売婦 4. 転形期

問5 日清戦争後、三国干渉を契機に朝鮮政府内でロシアに接近して日本に対抗しようとする動きが強まると、日本の公使らが宮廷に乱入し、親露派の中心人物であった王妃の閔妃を殺害した。この1895年に発生した事件を何というか。（2011年 全国公立入試 類似）

1. 壬午軍乱 2. 乙未事変 3. 甲申政変 4. 義兵運動

問6 1992年に制定されたPKO協法力に基づき、自衛隊の施設大隊などが初めて本格的に派遣された、国連平和維持活動（PKO）の対象となった東南アジアの国はどこか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. ネパール 2. カンボジア 3. ルワンダ 4. 南スーダン

問7 占領下の日本において、インフレの収束と経済の自立を目的として1949年に実施され、1ドル=360円の単一為替レートの設定や超均衡予算の編成などが行われた一連の財政金融緊縮政策を何というか。（2006年 全国公立入試 類似）

1. シャウブ勧告 2. ドッジ=プラン 3. ドッジ=ライン 4. ガリオア=エロア

問8 19世紀後半の朝鮮半島では、近代化の方向性をめぐって対立が生じていた。日本の明治維新をモデルに急速な改革を目指した金玉均らのグループは、清の支援を背景に保守的な政策をとる閔氏政権を打倒するため、1884年に日本公使館の援助を得てクーデターを起こしたが、清軍の介入により失敗に終わった。この事件を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 露館播遷 2. 壬午軍乱 3. 甲申政変 4. 乙未事変

問9 室町時代に活躍した画僧で、遣明船に同乗して明に渡り、本場の中国画風を学んだ。帰国後、日本の自然景観に即した独自の画風を確立し、『四季山水図巻』や『天橋立図』などの代表作を残した人物は誰か。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 雪舟 2. 明兆 3. 周文 4. 如拙

問10 日中戦争期の1938年から、満洲国への農業移民を促進する国策の一環として、15歳から19歳程度の少年たちを現地に送り込み、開拓作業や国境警備の訓練に従事させた組織を何というか。（2006年 全国公立入試 類似）

1. 満蒙開拓青少年義勇軍 2. 満州開拓青少年義勇軍 3. 満州開拓青少年義勇隊 4. 満蒙開拓青少年義勇隊

問11 1889年の市制・町村制施行の際、東京・京都・大阪の3市に対して適用され、一般の市とは異なり独自の市役所や市長を置かず、府知事や府書記官がその職務を兼ねるものとした制限的な制度を何というか。（2006年 全国公立入試 類似）

1. 府県官制 2. 府県会法 3. 地方税法 4. 市制特例

高校歴史総合プリント（過去問類似）

日本史A（旧課程の過去問） No.10

名前

得点

/11

問1 大正政変の直後に成立し、立憲政友会を与党として、軍部の政治的介入を抑制するために陸海軍大臣の任用資格を現役の将官から予備役・後備役の将官にまで拡大する官制改革を行った内閣は何か。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 第2次大隈重信内閣 2. 第1次山本権兵衛内閣 3. 第1次若槻礼次郎内閣 4. 第1次加藤高明内閣

問2 太平洋戦争末期の1945年7月、アメリカ・イギリス・中国の共同名義で発表され、日本に対して全日本軍の無条件降伏や軍国主義の排除、戦争犯罪人の処罰などを求めた共同宣言を何というか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. ポツダム宣言 2. モスクワ宣言 3. ポツダム協定 4. テヘラン宣言

問3 明治期の教育において、1880年代以降は検定制がとられていたが、1902年に発生した教科書採択をめぐる汚職事件などを契機として、1903年の小学校令改正により導入された、国家が著作権を保持し全国の小学校で使用を義務づけた図書の制度を何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 帝国大学令 2. 高等小学校 3. 国定教科書 4. 尋常小学校

問4 1890年に開設された最初の帝国議会において、当時の内閣総理大臣は、国家の独立を維持するためには国境である「主権線」を守るだけでなく、隣接する朝鮮半島などの勢力範囲を確保することが不可欠であると主張した。この主張において、確保すべきとされた勢力範囲を指す言葉を何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 利益線 2. 生命線 3. 勢力圏 4. 主権線

問5 第一次世界大戦末期の1919年、ソウルのパゴダ公園で独立宣言が読み上げられたことを契機として、朝鮮全土に広がった日本からの独立を求める大衆的な運動を何というか。（2012年 全国公立入試 類似）

1. 三・一独立運動 2. 二・八独立宣言 3. 光州学生運動 4. 六・一〇万歳運動

問6 第二次世界大戦後のGHQによる経済民主化政策の一環として、寄生地主制を解体し、多くの小作農を自作農へと転換させることで、農村の民主化と購買力の向上を図った改革を何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 財閥解体 2. 農地改革 3. 教育改革 4. 公職追放

問7 1915年、日本が最後通牒を送って中国の袁世凱政府に二十一か条の要求の大部分を受諾させたことに對し、中国国民は激しく反発した。この受諾を国家の屈辱として忘れないために、中国で定められた記念日を何というか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 五・三〇事件 2. 国恥記念日 3. 五四運動 4. 万宝山事件

問8 第二次世界大戦後の教育改革において、軍国主義的・超国家主義的とみなされた修身・日本歴史・地理の授業が停止された。その後、民主的な市民を育成することを目指して、1947年に新設された教科は何か。（2006年 全国公立入試 類似）

1. 体育科 2. 家庭科 3. 社会科 4. 音楽科

問9 幕末の日本において、江戸幕府や薩摩藩・長州藩などの諸藩が、欧米の先進的な軍事技術や学問、制度を直接導入することを目指し、明治新政府が成立する以前から実施していた、人材を海外へ送り出す政策を何というか。（2011年 全国公立入試 類似）

1. 薪水給与令 2. 留学生派遣 3. 外国奉行所 4. 海軍伝習所

問10 大正期に計画された皇太子の結婚記念切手は、ある大規模な災害によって印刷済みの大部分が焼失した。しかし、日本本土から遠く離れ、配送に日数がかかるために事前に発送されていた南洋諸島宛てのものは難を逃れた。この切手の多くを焼失させた、1923年に発生した災害の名称を答えよ。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 柳条湖事件 2. 濃尾大地震 3. 盧溝橋事件 4. 関東大震災

問11 1931年末に犬養毅内閣の蔵相に就任し、金輸出の再禁止を断行して金本位制から離脱した。その後、管理通貨制度への移行や日本銀行による赤字国債の引き受けなどを行い、昭和恐慌からの脱却を主導した政治家は誰か。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 馬場銕一 2. 高橋是清 3. 賀屋興宣 4. 片岡直温