

高校歴史総合プリント（過去問類似）

日本史A（旧課程の過去問） No.10

名前

得点

/11

問1 大正政変の直後に成立し、立憲政友会を与党として、軍部の政治的介入を抑制するために陸海軍大臣の任用資格を現役の将官から予備役・後備役の将官にまで拡大する官制改革を行った内閣は何か。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 第2次大隈重信内閣 2. 第1次山本権兵衛内閣 3. 第1次若槻礼次郎内閣 4. 第1次加藤高明内閣

問2 太平洋戦争末期の1945年7月、アメリカ・イギリス・中国の共同名義で発表され、日本に対して全日本軍の無条件降伏や軍国主義の排除、戦争犯罪人の処罰などを求めた共同宣言を何というか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. ポツダム宣言 2. モスクワ宣言 3. ポツダム協定 4. テヘラン宣言

問3 明治期の教育において、1880年代以降は検定制がとられていたが、1902年に発生した教科書採択をめぐる汚職事件などを契機として、1903年の小学校令改正により導入された、国家が著作権を保持し全国の小学校で使用を義務づけた図書の制度を何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 帝国大学令 2. 高等小学校 3. 国定教科書 4. 尋常小学校

問4 1890年に開設された最初の帝国議会において、当時の内閣総理大臣は、国家の独立を維持するためには国境である「主権線」を守るだけでなく、隣接する朝鮮半島などの勢力範囲を確保することが不可欠であると主張した。この主張において、確保すべきとされた勢力範囲を指す言葉を何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 利益線 2. 生命線 3. 勢力圏 4. 主権線

問5 第一次世界大戦末期の1919年、ソウルのパゴダ公園で独立宣言が読み上げられたことを契機として、朝鮮全土に広がった日本からの独立を求める大衆的な運動を何というか。（2012年 全国公立入試 類似）

1. 三・一独立運動 2. 二・八独立宣言 3. 光州学生運動 4. 六・一〇万歳運動

問6 第二次世界大戦後のGHQによる経済民主化政策の一環として、寄生地主制を解体し、多くの小作農を自作農へと転換させることで、農村の民主化と購買力の向上を図った改革を何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 財閥解体 2. 農地改革 3. 教育改革 4. 公職追放

問7 1915年、日本が最後通牒を送って中国の袁世凱政府に二十一か条の要求の大部分を受諾させたことに對し、中国国民は激しく反発した。この受諾を国家の屈辱として忘れないために、中国で定められた記念日を何というか。（2004年 全国公立入試 類似）

1. 五・三〇事件 2. 国恥記念日 3. 五四運動 4. 万宝山事件

問8 第二次世界大戦後の教育改革において、軍国主義的・超国家主義的とみなされた修身・日本歴史・地理の授業が停止された。その後、民主的な市民を育成することを目指して、1947年に新設された教科は何か。（2006年 全国公立入試 類似）

1. 体育科 2. 家庭科 3. 社会科 4. 音楽科

問9 幕末の日本において、江戸幕府や薩摩藩・長州藩などの諸藩が、欧米の先進的な軍事技術や学問、制度を直接導入することを目指し、明治新政府が成立する以前から実施していた、人材を海外へ送り出す政策を何というか。（2011年 全国公立入試 類似）

1. 薪水給与令 2. 留学生派遣 3. 外国奉行所 4. 海軍伝習所

問10 大正期に計画された皇太子の結婚記念切手は、ある大規模な災害によって印刷済みの大部分が焼失した。しかし、日本本土から遠く離れ、配送に日数がかかるために事前に発送されていた南洋諸島宛てのものは難を逃れた。この切手の多くを焼失させた、1923年に発生した災害の名称を答えよ。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 柳条湖事件 2. 濃尾大地震 3. 盧溝橋事件 4. 関東大震災

問11 1931年末に犬養毅内閣の蔵相に就任し、金輸出の再禁止を断行して金本位制から離脱した。その後、管理通貨制度への移行や日本銀行による赤字国債の引き受けなどを行い、昭和恐慌からの脱却を主導した政治家は誰か。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 馬場銕一 2. 高橋是清 3. 賀屋興宣 4. 片岡直温