

# 高校公民プリント（過去問類似）

## 青年期と現代社会 No.6

名前

得点

/10

**問1** 人間は不完全な存在であり、世界の出来事は必ずしも自分の意のままにはならない。しかし、そうした悪い出来事をも自分と切り離さずに自らの問題として受け止め、より良くあり得た自己を模索し続けようとする主体的態度が存在する。単なる自己否定にとどまらず、世界の中で自己のあり方を決める前向きな試みとして倫理的意義が見出される、この感情や態度を何というか。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 昇華                                      2. 葛藤                                      3. 後悔                                      4. 抑圧

**問2** 青年期の発達過程において、独自の価値観や人生観を模索し、精神的な自立を遂げるために、親や年長者、あるいは既存の社会的権威に対して反発や否定的な態度を示す時期を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 第二反抗期                                      2. 自我同一性                                      3. 心理的離乳                                      4. 自己同一性

**問3** 自我が欲求不満や葛藤による不安に直面した際、無意識のうちにその不安を和らげ、自己の崩壊を防ごうとする心の適応の働きを総称して何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 回避行動                                      2. 防衛機制                                      3. 攻撃行動                                      4. 逃避行動

**問4** 1980年代のアメリカにおいて、人工授精による代理出産で生まれた子供の親権をめぐり、生みの親である代理母と、遺伝子上の父親である依頼者夫婦との間で争われた裁判で、州最高裁判所が代理出産契約を無効と判断した、生命倫理や家族の定義をめぐる議論に大きな影響を与えた出来事を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. スキアボ事件                                      2. ベビーM事件                                      3. クルザン事件                                      4. クインラン事件

**問5** ドイツの哲学者・心理学者が提唱した性格類型において、他者への愛や奉仕、社会的な貢献を最も重要な価値として追求するタイプは、6つのタイプのうち何型と呼ばれるか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 経済型                                      2. 社会型                                      3. 理論型                                      4. 審美型

**問6** フランスの思想家が著書『エミール』の中で、「私たちは、いわば二度生まれる。一度は生存するために、二度目は生活するために。一度は人類として、二度目は性をもった存在として」と述べた。この、青年期において心理的に親から離れて自我に目覚め、精神的に新しく生まれ変わる変化を指す概念は何か。（2018年 全国公立入試 類似）

1. 自我の発見                                      2. 自我の確立                                      3. 心理的離乳                                      4. 第二の誕生

**問7** 青年期において、それまで依存していた親などの保護者から離れ、一人の人間として精神的自立や家族からの独立を志向するようになる心理的プロセスを何というか。アメリカの心理学者ホリングワースが提唱した概念である。（2008年 全国公立入試 類似）

1. 心理的離乳                                      2. 自我同一性                                      3. 第二反抗期                                      4. 自己肯定感

**問8** 他者の行動を評価する際、その人が置かれた状況や環境に原因があるとは考えず、その人の性格や能力など、自身に原因があるとして帰属させてしまう認知の偏りを何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 敵意帰属バイアス                                      2. 自己奉仕バイアス                                      3. 基本的帰属の誤り                                      4. 偽の合意効果

**問9** 青年期における自己形成のプロセスを分析し、自分が時間や場所を超えて一貫した同一の存在であるという感覚が他者に承認されることで得られる「アイデンティティ（自己同一性）」の概念を提唱した、アメリカの心理学者は誰か。（2024年 全国公立入試 類似）

1. レヴィン                                      2. オルポート                                      3. ハヴィガースト                                      4. エリクソン

**問10** ドイツ出身の医師・神学者であるシュヴァイツァーが提唱した、自己の存在を維持しようとする意志と同様に、他者や他の生物も「生きようとするもの」であると考え、あらゆる存在に対して愛と尊敬を抱き、それを尊ぶことを人間の根源的な責任とする倫理思想を何というか。（2026年 全国公立入試 類似）

1. 自然の権利                                      2. 人間中心主義                                      3. 責任の原理                                      4. 生命への畏敬

# 高校公民プリント（過去問類似）

## 青年期と現代社会 No.7

名前

得点

/9

**問1** 現代社会における集団心理において、自らの思考停止や不安を背景に、強者や権威に対しては盲目的に同調する一方で、社会的少数者などの弱者に対しては根拠のない攻撃や迫害を加えるような、ファシズム受容の基盤となった心理的傾向を何というか。（2022年 全国公立入試 類似）

1. 循環気質のパーソナリティ      2. 権威主義的パーソナリティ      3. 粘着気質のパーソナリティ      4. 分裂気質のパーソナリティ

**問2** 人間が生活の中でどのような価値を重視し、追求するかという関心の方向性に基づいて、パーソナリティを理論型、経済型、審美型、社会型、権力型、宗教型の6つのタイプに分類する類型論を提唱したドイツの哲学者は誰か。（2012年 全国公立入試 類似）

1. シェルドン      2. シュブランガー      3. ユング      4. クレッチマー

**問3** 青年期において、自己の容姿や能力などを他者と比較し、客観的な根拠が薄いにもかかわらず強い劣等感を抱いて悩む心理的傾向を何というか。心理学的には、無意識のうちに抑圧された感情や観念が複雑に絡み合った「感情の複合体」を指す言葉を答えよ。（2008年 全国公立入試 類似）

1. パーソナリティ      2. アイデンティティ      3. アンビバレンス      4. コンプレックス

**問4** 人間は本能的な欲望に流されやすく、放っておけば争いを引き起こす「悪をなす存在」であるが、自らの欲望から目を背けず、聖人が定めた外的な規範を内省の契機として自己を律することにより、後天的に善へと至ることができると主張した、中国・戦国時代の思想家は誰か。（2012年 全国公立入試 類似）

1. 莊子      2. 荀子      3. 墨子      4. 孟子

**問5** 人種やジェンダーなどによる歴史的・構造的な差別を解消し、実質的な機会均等を図るために、これまで不利益を被ってきた集団に対して、雇用や進学などの場面で一定の優遇措置を講じる暫定的な措置を何というか。（2016年 全国公立入試 類似）

1. ワーク・ライフ・バランス      2. ユニバーサル・デザイン      3. ソーシャル・インクルージョン      4. アファーマティブ・アクション

**問6** 「大学に進学して勉強したいが、学費を払うためにアルバイトばかりして勉強時間が削られるのは嫌だ」というように、一つの対象に対して魅力的な側面と、避けたい側面の両方が存在し、選択に苦悩する心理状態を指す、レヴィン（レビン）が分類した心理的状況の名称として最も適当なものを答えよ。（2013年 全国公立入試 類似）

1. 接近－接近型      2. 接近－回避型      3. 二重接近－回避型      4. 回避－回避型

**問7** 青年期において、人は様々な欲求不満（フラストレーション）に直面する。その際、無意識のうちに不安や苦痛から自己を保護しようとする心の働き（防衛機制）が生じる。このうち、そのままでは社会的に認められない本能的な衝動や欲求を、学問、スポーツ、芸術活動といった、より高次の社会的価値をもつ活動へと向けることで克服しようとする心の働きを何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 抑圧      2. 昇華      3. 退行      4. 投影

**問8** 現代社会における労働は、賃金を得るための経済活動にとどまらず、多様な側面を持っている。オーストリア出身の思想家イリイチは、近代の産業社会において、賃金労働を成り立たせる前提でありながら、それ自体には報酬が支払われない、家事や育児などの不払い労働の存在を指摘した。このような、市場経済の影で社会を支える無償の労働を指す言葉として最も適当なものを答えよ。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ディーセント・ワーク      2. アンペイド・ワーク      3. ジェンダー・ロール      4. シャドウ・ワーク

**問9** 著書『孤独な群衆』の中で、社会の発展段階に応じて人々の性格を3つの類型に分類し、現代の大衆社会に生きる人々は周囲の他人の動向や期待に敏感に同調しようとする傾向があると分析したアメリカの社会学者は誰か。（2011年 全国公立入試 類似）

1. マルクーゼ      2. リースマン      3. テンニース      4. ヴェーバー

**問1** 欲求不満に対する防衛機制のうち、志望校の入試に失敗した受験生が「あの学校は通学に不便だから、不合格になってかえって良かった」と自分に都合の良い理由をつけて納得しようとする心の働きを何というか。（2023年 全国公立入試 類似）

1. 同一視                                      2. 知性化                                      3. 合理化                                      4. 同一化

**問2** 人間関係において、私たちは他者の特徴を捉え、それに応じた行動をとることがある。ある人が、相手を「気難しそうな人だ」と判断して慎重に言葉を選ぶ行動と、電車内で目の前に立つ高齢者に席を譲る行動を比較したとき、前者の行動にのみ見られる、相手の内面的な特徴を主観的に推測し、それに基づいて自身の態度や行動を変化させる心理的プロセスを何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 他者の評価に対する過敏さと自己嫌悪                                      2. 他者の性格に対する推論とかかわり方                                      3. 他者の期待に対する適応と自己の主張                                      4. 他者の存在に対する認識と自己の確立

**問3** 医療現場において、末期患者の激しい苦痛を和らげるために投与する麻薬が、副次的に患者の死期を早めてしまう可能性がある。このとき、医師の目的が苦痛の緩和であり、死期を早めることが意図せぬ副産物であって、苦痛緩和という善い結果が死期を早めるという悪い結果を埋め合わせるほど十分に望ましいとされる場合、この投与行為は道徳的に許容される。このような判断の根拠となる倫理的原則を何というか。（2024年 全国公立入試 類似）

1. 自律尊重原則                                      2. 二重結果原則                                      3. 危害回避原則                                      4. 自己決定原則

**問4** 現代社会における労働や人間のあり方を考える際、他者を支える営みへの着目が重要視されている。アメリカの心理学者ギリガンは、従来の道徳発達理論が普遍的なルールや権利を重視する男性的な視点に偏っていると批判し、他者との具体的な関係性や、困っている他者への配慮・責任を重視する独自の倫理観を提示した。この、育児や介護などの他者を支える営みとも深く結びつく倫理観を何と呼ぶか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 環境の倫理                                      2. 生命の倫理                                      3. 正義の倫理                                      4. ケアの倫理

**問5** かつて南アフリカ共和国において、少数の白人が多数の黒人や有色人種を支配する構造を維持するために制度化されていた人種隔離政策である。この政策のもとでは、居住区の分離や参政権の剥奪など、法的な差別が徹底されていた。1990年代に廃止されたものの、長年にわたる歴史的背景から生じた経済的・社会的な不平等の構造は今なお残存しており、その解消に向けた取り組みが続けられている。この政策の名称として最も適当なものはどれか。（2007年 全国公立入試 類似）

1. セグレーション                                      2. バンツースタン                                      3. ホロコースト                                      4. アパルトヘイト

**問6** 青年期の発達過程において、独自の価値観や人生観を模索し、精神的な自立を遂げるために、親や年長者、あるいは既存の社会的権威に対して反発や否定的な態度を示す時期を何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 第二反抗期                                      2. 自我同一性                                      3. 心理的離乳                                      4. 自己同一性

**問7** スイスの精神医学者は、個人の経験を超えて人類に共通して受け継がれている心の領域が存在すると主張した。この領域において、神話や昔話などに共通して現れる、人類共通の象徴的なイメージのパターンのことを何と呼ぶか。（2015年 全国公立入試 類似）

1. 外向                                      2. 自我                                      3. 自己                                      4. 原型

**問8** 人間が欲求不満や葛藤に直面した際、それによって生じる不安や苦痛から無意識のうちに自らの心を守り、心理的な安定を保とうとする適応メカニズムを何というか。（2022年 全国公立入試 類似）

1. 近道反応                                      2. 逃避行動                                      3. 防衛機制                                      4. 攻撃行動

**問9** 人間が葛藤や欲求不満に直面した際、無意識のうちに自らの心の安定を保とうとする心の働きを防衛機制という。このうち、自分自身が抱えている他者への嫌悪感や敵意といった受け入れがたい感情を、自分が抱えているのではなく、相手が自分に対して抱いていると思い込むことによって、自己の不快な感情を他者に転嫁する心の働きを何というか。（2025年 全国公立入試 類似）

1. 補償                                      2. 投射                                      3. 逃避                                      4. 抑圧

# 高校公民プリント（過去問類似）

## 青年期と現代社会 No.9

名前

得点

/9

**問1** 伝統的な社会において、子どもから大人への移行を認めるために行われる、元服や成人式などの社会的な通過儀礼を何と呼ぶか。 （2016年 全国公立入試 類似）

1. アイデンティティ      2. パーソナリティ      3. カウンセリング      4. イニシエーション

**問2** 人々が互いの立場や世代による配慮の違いを乗り越え、対等な立場で対話を行い、合意を形成していくプロセスは、現代社会の課題を解決する上で重要である。ドイツの思想家ハーバーマスの提唱した、互いの理解を求め合う対話を通じて社会の合意形成を目指す理性的行為を何というか。 （2013年 全国公立入試 類似）

1. 道具的行為      2. 目的合理的行為      3. 戦略的行為      4. コミュニケーション的行為

**問3** インターネットの普及に伴い、個人のプライバシーや特定の個人を識別できる情報の流出リスクに対する懸念が高まっている。日本において、こうした情報の有用性に配慮しつつ、個人の権利利益を保護することを目的として2003年に制定され、民間事業者による取り扱いに関する義務などを定めた法律は何か。 （2018年 全国公立入試 類似）

1. 特定秘密保護法      2. 個人情報保護法      3. 住民基本台帳法      4. 不正競争防止法

**問4** 青年は、子どもの集団から大人の集団へと移行する過渡期にあり、双方の境界に位置することから精神的な動揺や葛藤を経験しやすい。このような青年期の特徴を「境界人（マージナル・マン）」という概念で説明した、ドイツ出身の心理学者は誰か。 （2007年 全国公立入試 類似）

1. アドラー      2. ピアジェ      3. フロイト      4. レヴィン

**問5** 現代の高度資本主義社会において、人々は商品の実用的な機能（使用価値）を求めて消費するのではなく、他者との違いを示すための「記号」を消費していると指摘し、このようなシステムを「消費社会」として批判的に分析したフランスの思想家は誰か。 （2013年 全国公立入試 類似）

1. マッキンタイア      2. アルチュセール      3. ホルクハイマー      4. ボードリヤール

**問6** 青年期における欲求不満への対処法（防衛機制）のうち、「社会への強い不満や自己の生き方に対する悩みを、小説の執筆や出版といった芸術的な表現活動に打ち込むことで解決しようとする」という事例に最もよく当てはまる心の働きを何というか。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. 投射      2. 代償      3. 昇華      4. 逃避

**問7** 人々を社会的に包摂するにあたり、単に一律の財を分配するだけでは、個人の身体的・社会的状況の違いによって、実際に実現できる生活のあり方に格差が生じてしまう。このように、画一的な支援の限界を指摘し、一人ひとりが「自らが価値を置く生活を営むことができる能力（潜在能力）」の拡大こそが重要であると説いた、インド出身の経済学者は誰か。 （2023年 全国公立入試 類似）

1. ロバート・ノージック      2. ジョン・ロールズ      3. ミルトン・フリードマン      4. アマルティア・セン

**問8** 現代社会では、進学率の向上や学校教育期間の延長などを背景に、一人前の大人としての義務や責任を一時的に免除され、自己形成に努めながら大人になるための準備を行う期間が認められる。この、青年期に特有の社会的猶予の期間を何というか。 （2007年 全国公立入試 類似）

1. アイデンティティ      2. マージナルマン      3. モラトリアム      4. イニシエーション

**問9** 自らが所属する集団や民族の文化を絶対的な基準とし、その基準に照らして他の文化を低く評価したり、異質なものとして排除したりする態度や思考様式を何というか。 （2009年 全国公立入試 類似）

1. エスノセントリズム      2. アカルチュレーション      3. ユーロセントリズム      4. カルチャーショック

問1 子どもと大人の二つの集団の境目に位置し、どちらの集団にも完全に所属しきれないために不安定な精神状態に置かれている青年期の人々を「マージナル・マン（境界人）」と名付け、その心理的特徴を分析したドイツ出身の心理学者は誰か。 （2025年

全国公立入試 類似）

1. シュブランガー                      2. レヴィン                      3. ルソー                      4. エリクソン

問2 人間の情念について、怒りそのものはそれ自体で善悪を決定できるものではなく、理性的「分別」の有無によって評価されるべきであり、時には社会の不正をただす契機となるような適切な怒りも必要であるとして、感情と理性の調和による中庸の徳を説いた古代ギリシアの哲学者は誰か。 （2007年 全国公立入試 類似）

1. エンペドクレス                      2. アナクサゴラス                      3. ヘラクレイトス                      4. アリストテレス

問3 近年の日本における家族構成の変化において、高齢化や未婚化、単独世帯の増加などに伴い、総世帯数に占める割合が一貫して減少傾向にある、祖父母・夫婦・子どもなどが一つ屋根の下で共に暮らす世帯の区分を何というか。 （2010年 全国公立入試 類似）

1. 核家族世帯                      2. 三世代同居世帯                      3. 高齢単身世帯                      4. 高齢夫婦世帯

問4 著書において、人間が作り出した化学物質や農薬の散布が、長年にわたり均衡を保ってきた自然の生態系を破壊することに強い警鐘を鳴らした、アメリカの海洋生物学者は誰か。 （2026年 全国公立入試 類似）

1. レイチェル・カーソン                      2. アルド・レオポルド                      3. ワンガリ・マータイ                      4. シーア・コルボーン

問5 青年期において、同時に満たすことのできない複数の欲求や目標の間で板挟みになり、選択や決定ができずに精神的な緊張や不安が生じる心理的状态を、心理学の用語で何というか。 （2013年 全国公立入試 類似）

1. 葛藤                      2. 抑圧                      3. 挫折                      4. 昇華

問6 従来の絵画や彫刻が追求してきた視覚的な調和や美しさがなくとも、既製品をそのまま展示するなどの手法を通じて鑑賞者の思考を揺さぶり、心を動かすことができるという現代アートの先駆的な試みを行った、代表作『泉』で知られるフランス出身の芸術家は誰か。 （2025年 全国公立入試 類似）

1. マグリット                      2. シャガール                      3. デュシャン                      4. ウォーホル

問7 1960年代の欧米における若者文化の代表例であり、既成の物質文明や社会的規範を否定し、自然への回帰や平和、人間性の回復を訴えて、共同生活などを営んだ人々やその運動を何というか。 （2007年 全国公立入試 類似）

1. ビートニク                      2. モッズ                      3. パンクス                      4. ヒッピー

問8 現代社会において、支配的な価値観や体制に対して異議を唱え、新たな価値観や生活様式を提示する文化のあり方を何というか。若者世代を中心に生み出され、既存の秩序を批判し、時に社会変革を促す原動力となるものを指す。 （2008年 全国公立入試 類似）

1. 若者文化                      2. 大衆文化                      3. 高級文化                      4. 対抗文化

問9 青年期において、一人前の社会人としての責任や義務を果たすことが一時的に猶予されている期間を、エリクソンは何と呼んだか。 （2014年 全国公立入試 類似）

1. アバシー                      2. モラトリアム                      3. マージナルマン                      4. アイデンティティ

問10 地球温暖化や資源の枯渇といった環境問題は、現代の人間活動が未来の人々に深刻な影響を及ぼすことを示している。このように、今を生きる人々が、まだ生まれていない未来の人々の生存や良好な環境を保障するために負うべき倫理的な責任を指す、環境倫理学における重要な考え方を何というか。 （2007年 全国公立入試 類似）

1. 世代間倫理                      2. 環境倫理学                      3. 自然の権利                      4. 世代内倫理

問11 人間は生態系の征服者ではなく、生物共同体の単なる一構成員にすぎないとし、大地や動植物を含む自然全体を道徳的配慮の対象とすべきだとする、アルド・レオポルドが提唱した環境倫理の概念を何というか。 （2022年 全国公立入試 類似）

1. 動物解放                      2. 土地倫理                      3. 生命中心                      4. 生命畏敬