

高校公民プリント（過去問類似）

青年期と現代社会 No.7

名前

得点

/9

問1 現代社会における集団心理において、自らの思考停止や不安を背景に、強者や権威に対しては盲目的に同調する一方で、社会的少数者などの弱者に対しては根拠のない攻撃や迫害を加えるような、ファシズム受容の基盤となった心理的傾向を何というか。（2022年 全国公立入試 類似）

1. 循環気質のパーソナリティ 2. 権威主義的パーソナリティ 3. 粘着気質のパーソナリティ 4. 分裂気質のパーソナリティ

問2 人間が生活の中でどのような価値を重視し、追求するかという関心の方向性に基づいて、パーソナリティを理論型、経済型、審美型、社会型、権力型、宗教型の6つのタイプに分類する類型論を提唱したドイツの哲学者は誰か。（2012年 全国公立入試 類似）

1. シェルドン 2. シュブランガー 3. ユング 4. クレッチマー

問3 青年期において、自己の容姿や能力などを他者と比較し、客観的な根拠が薄いにもかかわらず強い劣等感を抱いて悩む心理的傾向を何というか。心理学的には、無意識のうちに抑圧された感情や観念が複雑に絡み合った「感情の複合体」を指す言葉を答えよ。（2008年 全国公立入試 類似）

1. パーソナリティ 2. アイデンティティ 3. アンビバレンス 4. コンプレックス

問4 人間は本能的な欲望に流されやすく、放っておけば争いを引き起こす「悪をなす存在」であるが、自らの欲望から目を背けず、聖人が定めた外的な規範を内省の契機として自己を律することにより、後天的に善へと至ることができると主張した、中国・戦国時代の思想家は誰か。（2012年 全国公立入試 類似）

1. 莊子 2. 荀子 3. 墨子 4. 孟子

問5 人種やジェンダーなどによる歴史的・構造的な差別を解消し、実質的な機会均等を図るために、これまで不利益を被ってきた集団に対して、雇用や進学などの場面で一定の優遇措置を講じる暫定的な措置を何というか。（2016年 全国公立入試 類似）

1. ワーク・ライフ・バランス 2. ユニバーサル・デザイン 3. ソーシャル・インクルージョン 4. アファーマティブ・アクション

問6 「大学に進学して勉強したいが、学費を払うためにアルバイトばかりして勉強時間が削られるのは嫌だ」というように、一つの対象に対して魅力的な側面と、避けたい側面の両方が存在し、選択に苦悩する心理状態を指す、レヴィン（レビン）が分類した心理的状況の名称として最も適当なものを答えよ。（2013年 全国公立入試 類似）

1. 接近－接近型 2. 接近－回避型 3. 二重接近－回避型 4. 回避－回避型

問7 青年期において、人は様々な欲求不満（フラストレーション）に直面する。その際、無意識のうちに不安や苦痛から自己を保護しようとする心の働き（防衛機制）が生じる。このうち、そのままでは社会的に認められない本能的な衝動や欲求を、学問、スポーツ、芸術活動といった、より高次の社会的価値をもつ活動へと向けることで克服しようとする心の働きを何というか。（2005年 全国公立入試 類似）

1. 抑圧 2. 昇華 3. 退行 4. 投影

問8 現代社会における労働は、賃金を得るための経済活動にとどまらず、多様な側面を持っている。オーストリア出身の思想家イリイチは、近代の産業社会において、賃金労働を成り立たせる前提でありながら、それ自体には報酬が支払われない、家事や育児などの不払い労働の存在を指摘した。このような、市場経済の影で社会を支える無償の労働を指す言葉として最も適当なものを答えよ。（2025年 全国公立入試 類似）

1. ディーセント・ワーク 2. アンペイド・ワーク 3. ジェンダー・ロール 4. シャドウ・ワーク

問9 著書『孤独な群衆』の中で、社会の発展段階に応じて人々の性格を3つの類型に分類し、現代の大衆社会に生きる人々は周囲の他人の動向や期待に敏感に同調しようとする傾向があると分析したアメリカの社会学者は誰か。（2011年 全国公立入試 類似）

1. マルクーゼ 2. リースマン 3. テンニース 4. ヴェーバー