

中学歴史プリント（過去問類似）

安土桃山時代

名前

得点

/8

問1 16世紀、イエズス会が日本を含むアジアなどの海外への布教活動を積極的に行った背景として、最も適切な説明はどれですか。（2026年 山梨公立入試 類似）

- | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ヨーロッパで宗教改革が起こり、カトリック教会の勢力が縮小したため。 | 2. ルネサンスの影響により、キリスト教以外の学問が禁止されたため。 | 3. 島原・天草一揆の結果、幕府がキリスト教の布教を許可したため。 | 4. 大航海時代の到来により、ヨーロッパ全域がイスラム教に支配されたため。 |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|

問2 16世紀、日本には種子島への鉄砲伝来やフランシスコ・ザビエルによるキリスト教の布教など、ヨーロッパの文物がもたらされました。これらの物品が日本へ伝来する契機となったポルトガルの海外進出について、その歴史的背景を説明したものとして最も適切なものはどれですか。（2021年 愛知公立入試 類似）

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1. オスマン帝国が陸上の交易ルートを支配したため、香辛料の獲得や布教を目的として海路による新航路を開拓した。 | 2. モンゴル帝国の衰退によりシルクロードの安全が脅かされたため、キリスト教国を守るための軍事拠点を求めた。 | 3. 十字軍の遠征に失敗したヨーロッパ諸国が、イスラム勢力を背後から攻撃するためにアフリカ大陸の南下を試みた。 | 4. 産業革命によって大量生産された綿織物の市場を確保するため、アジア諸国との自由貿易ルートを確立した。 |
|---|--|---|--|

問3 16世紀のヨーロッパにおいて、ドイツのマルティン・ルターがカトリック教会の腐敗を批判し、聖書のみを信仰のよりどころとするよう説いて始まった一連の運動を何といいますか。（2020年 京都公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|----------|--------|---------|
| 1. 宗教改革 | 2. ルネサンス | 3. 十字軍 | 4. 産業革命 |
|---------|----------|--------|---------|

問4 16世紀半ば、ポルトガル人やスペイン人との間で行われた南蛮貿易において、日本から海外へ大量に輸出された品目は何ですか。当時の日本が世界有数の産出量を誇り、支払いの手段としても用いられたものを選びなさい。（2018年 沖縄公立入試 類似）

- | | | | |
|------|-------|--------|--------|
| 1. 銀 | 2. 生糸 | 3. 香辛料 | 4. 陶磁器 |
|------|-------|--------|--------|

問5 織田信長が自身の本拠地である安土などの城下町において、「楽市・楽座」の令を出した主な目的として、当時の社会背景を踏まえた説明として最も適切なものはどれですか。（2019年 静岡公立入試 類似）

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 特定の商人が持つ独占的な特権を廃止することで、自由な取引を促し、城下町の経済を活性化させるため | 2. 農村の土地の広さや収穫量を調査し、農民から直接、年貢を確実に徴収する仕組みを作るため | 3. 農民から刀や脇差などの武器を取り上げることで、一揆を防ぎ、武士と農民の身分を明確にするため | 4. 寺社や公家の勢力を守るために、座の権利を保護し、市場での徴税を強化して軍事費をまかなうため |
|--|---|--|--|

問6 豊臣秀吉が実施した「刀狩」について述べた文として、誤っているものはどれか。（2017年 北海道公立入試 類似）

- | | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. 百姓から刀や弓、槍などの武器を没収した | 2. 一揆を防ぎ、百姓を農作業に専念させようとした | 3. この政策と太閤検地によって、兵農分離が進められた | 4. 百姓に対し、名字を名乗り刀を差すこと（名字帯刀）を認めた |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|

問7 16世紀半ば、種子島への鉄砲伝来をきっかけに始まった、ポルトガルやスペインの商人との貿易に関する説明として、最も適切なものはどれですか。（2020年 沖縄公立入試 類似）

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. キリスト教の布教とともに、鉄砲や活版印刷術などの新しい技術や文化が日本に伝えられた。 | 2. 長崎の出島を唯一の窓口とし、オランダから伝えられた医学や天文学などの学問が普及した。 | 3. 蝦夷地のアイヌ民族との交易を独占した松前藩が、サケや昆布などの特産品を全国に流通させた。 | 4. 東南アジア各地に日本町が形成され、朱印状を持った船がタイやルソンとの間を往来した。 |
|---|---|---|--|

問8 歴史上の出来事を整理した記録において、16世紀後半の「天正」年間に起きた事柄と、19世紀前半の「天保」年間に起きた事柄を比較したとき、天正遣欧少年使節に関する記述として正しいものはどれですか。（2020年 岡山公立入試 類似）

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 九州のキリシタン大名が、キリスト教世界の中心地へ少年たちを派遣した。 | 2. 江戸幕府の老中である水野忠邦が、キリスト教を禁止するために派遣した。 | 3. 足利義満が、明との間で勘合貿易を開始するために少年たちを同行させた。 | 4. 鎖国体制を完成させるため、九州の大名がポルトガル船の来航を許可した。 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|