

# 中学歴史プリント（過去問類似）

## 戦国時代

名前

得点

/10

**問1** 鎌倉時代において、3代執権の北条泰時が「御成敗式目（貞永式目）」を制定した目的や背景を説明したものとして、最も適切な内容を選びなさい。（2015年 岡山公立入試 類似）

- |                                                                        |                                                                       |                                                                        |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. 承久の乱のあと、新しく任命された地頭と、貴族などの荘園領主との間で土地をめぐる争いが増えたため、公正な裁判の基準を設ける必要があった。 | 2. 今川義元などの戦国大名が分国法を作ったことに対抗し、全国の武士が幕府に対して絶対的な忠誠を誓うための精神的な規範を示す必要があった。 | 3. 元寇（モンゴル襲来）による出兵で困窮した御家人の不満を解消するため、借金を無償で帳消しにする徳政令の仕組みを全国に広める必要があった。 | 4. 平将門の乱を鎮圧した後にはじけた関東地方の混乱を収めるため、貴族の法律である律令を武士にも厳格に適用することを目的とした。 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

**問2** 室町幕府の権威が衰退した戦国時代、各地で実力を持った戦国大名が登場しました。彼らが幕府の法律に頼らず、自らの領国を独自に支配し、家臣や民衆を統制するために制定した法律を何といいますか。（2022年 和歌山公立入試 類似）

- |        |          |          |           |
|--------|----------|----------|-----------|
| 1. 分国法 | 2. 御成敗式目 | 3. 武家諸法度 | 4. 公事方御定書 |
|--------|----------|----------|-----------|

**問3** 戦国大名が「分国法」を制定した目的や、その社会的な背景を説明した文として最も適切なものはどれですか。（2016年 福岡県公立入試 類似）

- |                                          |                                                   |                                               |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. 幕府の法に基づく全国統一的な裁判基準を確立し、朝廷の権威を回復させるため。 | 2. 下剋上の世において、家臣同士の私的な争いを禁じ、領国内の秩序を安定させて支配力を強めるため。 | 3. 徳川將軍家への忠誠を誓わせ、大名による勝手な婚姻や城の補修を制限して謀反を防ぐため。 | 4. 裁判の迅速化を図るため、過去の判例を整理して評定衆の裁決の基準を明確にするため。 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|

**問4** 島根県に位置し、戦国時代から江戸時代にかけて大量の銀を産出した日本最大級の銀山で、2007年に世界文化遺産に登録された場所を次の中から選びなさい。（2016年 鳥取公立入試 類似）

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 石見銀山 | 2. 生野銀山 | 3. 別子銅山 | 4. 佐渡金山 |
|---------|---------|---------|---------|

**問5** 戦国時代において、各地の戦国大名が自らの領国内を統治し、家臣や民衆を統制するために独自に制定した法律を何というか。（2021年 沖縄公立入試 類似）

- |          |        |           |          |
|----------|--------|-----------|----------|
| 1. 御成敗式目 | 2. 分国法 | 3. 公事方御定書 | 4. 武家諸法度 |
|----------|--------|-----------|----------|

**問6** 1543年、九州の南方に位置する種子島に漂着した中国船に乗っていた人々によって、日本に初めて鉄砲が伝えられました。このとき、日本に鉄砲を伝えたのはどこの国の人々ですか。（2016年 千葉県公立入試 類似）

- |           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1. ポルトガル人 | 2. スペイン人 | 3. オランダ人 | 4. イギリス人 |
|-----------|----------|----------|----------|

**問7** 室町時代から戦国時代にかけて見られた、実力のある下の者が上の者を倒し、その地位を奪い取るという社会的な風潮を何と呼びますか。（2018年 秋田県公立入試 類似）

- |        |       |       |        |
|--------|-------|-------|--------|
| 1. 下剋上 | 2. 惣村 | 3. 寄合 | 4. 下請け |
|--------|-------|-------|--------|

**問8** フランシスコ・ザビエルによる日本での活動に関する説明として、最も適切なものはどれか。（2017年 北海道公立入試 類似）

- |                                |                                 |                               |                             |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. 1549年に鹿児島へ上陸し、キリスト教の布教を始めた。 | 2. 織田信長と会見し、京都での布教と南蛮寺の建設を許された。 | 3. 大名らに勧め、天正遣欧少年使節をローマへ派遣させた。 | 4. 種子島に漂着し、領主の種子島時堯に鉄砲を伝えた。 |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|

**問9** 日本の歴史における主要な出来事を時系列で整理したとき、鎌倉幕府の成立、室町幕府の成立、応仁の乱に続いて、16世紀に発生した出来事としてふさわしいものはどれですか。（2020年 京都公立入試 類似）

- |               |             |                |                  |
|---------------|-------------|----------------|------------------|
| 1. 種子島への鉄砲の伝来 | 2. 御成敗式目の制定 | 3. 元寇による博多への侵攻 | 4. 日明貿易（勘合貿易）の開始 |
|---------------|-------------|----------------|------------------|

**問10** 16世紀のヨーロッパで起こった宗教改革の背景やその内容を説明した文として、最も適切なものはどれですか。（2023年 栃木県公立入試 類似）

- |                                             |                                        |                                             |                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. カトリック教会が資金集めのために販売した免罪符に対し、ルターが抗議の声を上げた。 | 2. 蒸気機関の発明によって生産効率が向上し、資本主義経済が急速に発展した。 | 3. 北アメリカの植民地がイギリスからの独立を宣言し、近代的な民主主義国家を樹立した。 | 4. モンゴル帝国が勢力を拡大し、中国を支配して国号を元と定めた。 |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|