

中学歴史プリント（過去問類似）

戦国時代

名前

得点

/9

問1 戦国大名の本拠地として発達した「城下町」の形成と役割について述べた文として、最も適切なものはどれですか。（2017年 大阪府公立入試 類似）

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 大名が家臣や商工業者を城の周辺に集めて住まわせ、政治・軍事・経済の拠点とした。 | 2. 戦乱による被害を避けるため、城の周囲には武士のみを住まわせ、商人には立ち入りを禁じた。 | 3. 農民が武器を持って城下町に集まることを推奨し、有事の際の防衛力を高めた。 | 4. 海外との貿易を独占するため、すべての城下町は海岸沿いの港町に隣接して造られた。 |
|--|--|---|--|

問2 室町時代後半に見られた、実力で上の身分の者を圧倒する社会的な風潮の中で、それまでの守護に代わって台頭した勢力があります。自らの力で領地を拡大し、独自の法律である「分国法」などを定めて領国を支配したこれらの勢力を何と呼びますか。（2020年 千葉県公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| 1. 守護大名 | 2. 戦国大名 | 3. 地頭 | 4. 御家人 |
|---------|---------|-------|--------|

問3 応仁の乱ののち、各地に登場した戦国大名が、自らの領内の武士や農民の行動を厳しく取り締まり、領地の安定と統治を強めるために独自に制定した法律を何といいますか。（2016年 群馬県公立入試 類似）

- | | | | |
|----------|--------|----------|-----------|
| 1. 御成敗式目 | 2. 分国法 | 3. 武家諸法度 | 4. 公事方御定書 |
|----------|--------|----------|-----------|

問4 16世紀の戦国時代、室町幕府の権威が衰退する中で、各地の実力者である戦国大名が自らの領国を独自に統治するために制定した法律を何というか、名称を答えなさい。（2017年 茨城県公立入試 類似）

- | | | | |
|--------|-----------|------------|----------|
| 1. 分国法 | 2. 公事方御定書 | 3. 墾田永年私財法 | 4. 御成敗式目 |
|--------|-----------|------------|----------|

問5 南蛮貿易によってもたらされた鉄砲と、当時の都市の関わりについて述べた文として、背景や理由を含めて正しく説明しているものはどれですか。（2020年 群馬県公立入試 類似）

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 堺などの有力な商人が自治を行う都市では、高度な鍛冶技術を活かして鉄砲が生産され、各地の大名に供給された | 2. 鉄砲の製造に必要な火薬の原料が国内で豊富に採れたため、城下町ごとに小規模な自給自足の生産体制が整った | 3. 江戸幕府の成立まで鉄砲の国内生産は禁止されていたため、長崎の出島を通じてのみ取引が行われた | 4. 寺院が鉄砲の製造を独占したため、鉄砲の生産拠点となった都市では宗教勢力による支配が強まった |
|--|---|--|--|

問6 戦国大名の武田晴信（信玄）が定めた「甲州法度之次第」のように、大名が独自に法を定めた背景を説明した次の文の（ ）に当てはまる語句を答えなさい。「戦国大名は、幕府の法が及ばなくなった自分の（ ）において、家臣の勝手な婚姻を制限したり、領民を管理したりすることで支配を強化しようとした。」（2023年 山口公立入試 類似）

- | | | | |
|-------|-------|------|-------|
| 1. 領国 | 2. 幕領 | 3. 藩 | 4. 荘園 |
|-------|-------|------|-------|

問7 戦国時代の社会的な特徴の一つである「下剋上」という現象について、その内容を正しく説明しているものはどれですか。（2018年 鹿児島県公立入試 類似）

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 実力のある者が、それまで自分より上の身分であった者の地位を奪い取る | 2. 天皇を中心とした政治体制を復活させるために、幕府を倒そうとすること | 3. 農民や地侍が団結して、領主に對して年貢の減免などを要求すること | 4. 武士が自分の土地を直接支配するために、公家に土地を返還させること |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|

問8 日本の戦国時代に相当する16世紀、ヨーロッパではキリスト教のあり方をめぐって大きな動きがありました。カトリック教会の腐敗を批判し、聖書を信仰のよりどころとする「宗教改革」を始めた人物は誰ですか。（2023年 栃木県公立入試 類似）

- | | | | |
|--------|----------|----------|------------|
| 1. ルター | 2. ワシントン | 3. ナポレオン | 4. クビライ・ハン |
|--------|----------|----------|------------|

問9 戦国大名が定めた法律の内容に多く見られる、「家臣同士が私的な争いを起こした場合、その理由の正当性を問わず、双方とも処罰する」という原則を何と呼びますか。（2020年 佐賀公立入試 類似）

- | | | | |
|----------|-----------|---------|----------|
| 1. 喧嘩両成敗 | 2. 連座（縁座） | 3. 目目安箱 | 4. 奉公と恩賞 |
|----------|-----------|---------|----------|

中学歴史プリント（過去問類似）

戦国時代

名前

得点

/8

問1 15世紀に発生した応仁の乱以降、室町幕府の権威が衰退したことで、家臣が主君を倒したり、地方の武士が守護大名を追放したりして実権を握る事例が全国で見られるようになりました。このように、実力のある者が上の身分の者の地位を奪う社会的な風潮を何と呼びますか。 （2018年 鹿児島県公立入試 類似）

1. 下剋上 2. 尊王攘夷 3. 一揆 4. 版籍奉還

問2 フランシスコ＝ザビエルによる日本での活動に関する説明として、最も適切なものはどれか。 （2017年 北海道公立入試 類似）

1. 1549年に鹿児島へ上陸し、キリスト教の布教を始めた。 2. 織田信長と会見し、京都での布教と南蛮寺の建設を許された。 3. 大名らに勧め、天正遣欧少年使節をローマへ派遣させた。 4. 種子島に漂着し、領主の種子島時堯に鉄砲を伝えた。

問3 16世紀半ば、種子島にポルトガル人を乗せた船が漂着し、日本に新しい兵器が伝えられた出来事について、その後の歴史に与えた影響として最も適切な説明はどれですか。 （2020年 京都公立入試 類似）

1. 1543年に伝えられたこの兵器は、集団戦法への転換を促し、防御力の高い城郭の構造などにも大きな影響を与えた。 2. この兵器の伝来により、騎馬武者が名乗りを上げて一対一で戦う伝統的な戦術がより一層重視されるようになった。 3. この兵器は朱印船貿易が最も盛んだった江戸時代初期に初めて日本にもたらされ、幕府の軍事力を支えた。 4. この兵器は元軍が日本に襲来した際に初めて伝えられたもので、鎌倉幕府が滅亡する直接の原因となった。

問4 戦国大名の一人である朝倉氏が定めた「朝倉敏景卿四十七ヶ条」という資料には、家臣が自らの居城以外に城を築くことを禁止する内容などが記されています。このような規定を設けることで、戦国大名が実現しようとしたこととして最も適切な説明を選びなさい。 （2026年 大阪公立入試 類似）

1. 家臣が独自の軍事力を持つことを抑え、大名による領国支配を強化すること 2. 室町幕府の権威を背景に、近隣の守護大名との同盟を維持すること 3. キリスト教の布教を制限することで、領民の思想的な結束を図ること 4. 朝廷の許可を得ることで、他の大名に対して官位の優位性を示すこと

問5 戦国大名が領国内の武士や民衆を統制するために定めた「分国法（分国章程）」に関連する記述として最も適切なものはどれですか。なお、法の中には家臣同士の私的な争いを禁じる「喧嘩両成敗」などの規定が含まれているものとします。 （2018年 秋田県公立入試 類似）

1. 家臣たちが実力で主君をしのぐ下剋上の動きを抑え、領内の秩序を維持するために制定された。 2. 農民が団結して一揆を起こすことを推奨し、幕府の権威を完全に否定するために制定された。 3. 朝廷から与えられた公家法をそのまま適用し、京都の文化を地方に広めるために制定された。 4. 全国の戦国大名が共通のルールを持つことで、大名間の和平を促進するために制定された。

問6 1543年に九州南部の種子島にポルトガル人が漂着した際、日本に初めて伝えられた武器について、その後の歴史に与えた影響として正しいものはどれか。 （2016年 群馬県公立入試 類似）

1. 戦いが騎馬による一騎打ちから、足軽による集団戦へと変化し、城の構造も強固な石垣を持つものへと変化した。 2. この武器の輸入を目的として、室町幕府の足利義満によって明との間で勘合貿易が開始された。 3. 鎌倉時代にモンゴル帝国が襲来した際、日本の武士が防衛のためにこの武器を組織的に使用して撃退した。 4. この武器の伝来をきっかけに、日本独自の武術である剣術や弓術が廃れ、すべての合戦がこの武器のみで行われるようになった。

問7 1549年に鹿児島へ上陸し、日本に初めてキリスト教を伝えた宣教師について、彼の所属組織と人物名の組み合わせとして正しいものはどれか。なお、この人物は後に山口などでも布教を行い、胸の前で手を合わせる姿を描いた肖像画のモデルとしても広く知られている。 （2020年 埼玉県公立入試 類似）

1. イエズス会 — フランシスコ・ザビエル 2. イエズス会 — ルイス・フロイス 3. フランシスコ会 — フランシスコ・ザビエル 4. フランシスコ会 — ヴァリニャーノ

問8 戦国大名が「分国法」を制定した目的や、その社会的な背景を説明した文として最も適切なものはどれですか。 （2016年 福岡県公立入試 類似）

1. 幕府の法に基づく全国統一的な裁判基準を確立し、朝廷の権威を回復させるため。 2. 下剋上の世において、家臣同士の私的な争いを禁じ、領国内の秩序を安定させて支配力を強めるため。 3. 徳川將軍家への忠誠を誓わせ、大名による勝手な婚姻や城の補修を制限して謀反を防ぐため。 4. 裁判の迅速化を図るため、過去の判例を整理して評定衆の裁決の基準を明確にするため。

問1 16世紀の記録において「長さ二、三尺の筒状の道具で、火を放つと雷のような音がする」と描写された武器が、日本の築城技術に与えた影響として正しいものはどれですか。（2017年 神奈川県公立入試 類似）

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1. 鉄砲の威力に対抗するため、高い石垣や厚い壁、複雑な堀を備えた城が築かれるようになった。 | 2. 鉄砲の重さに耐えられるよう、城の主要な構造物がすべて巨大な岩石のみで作られるようになった。 | 3. 鉄砲の射程距離を避けるために、城はすべて人里離れた険しい山頂にのみ築かれるようになった。 | 4. 鉄砲による火災を防ぐため、城の周囲に広大な水堀を作るのをやめ、空堀が主流となった。 |
|--|--|---|--|

問2 南蛮貿易によってもたらされた鉄砲と、当時の都市の関わりについて述べた文として、背景や理由を含めて正しく説明しているものはどれですか。（2020年 群馬県公立入試 類似）

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 堺などの有力な商人が自治を行う都市では、高度な鍛冶技術を活かして鉄砲が生産され、各地の大名に供給された | 2. 鉄砲の製造に必要な火薬の原料が国内で豊富に採れたため、城下町ごとに小規模な自給自足の生産体制が整った | 3. 江戸幕府の成立まで鉄砲の国内生産は禁止されていたため、長崎の出島を通じてのみ取引が行われた | 4. 寺院が鉄砲の製造を独占したため、鉄砲の生産拠点となった都市では宗教勢力による支配が強まった |
|--|---|--|--|

問3 16世紀半ば、種子島にポルトガル人を乗せた船が漂着し、日本に新しい兵器が伝えられた出来事について、その後の歴史に与えた影響として最も適切な説明はどれですか。（2020年 京都公立入試 類似）

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 1543年に伝えられたこの兵器は、集団戦法への転換を促し、防御力の高い城郭の構造などにも大きな影響を与えた。 | 2. この兵器の伝来により、騎馬武者が名乗りを上げて一対一で戦う伝統的な戦術がより一層重視されるようになった。 | 3. この兵器は朱印船貿易が最も盛んだった江戸時代初期に初めて日本にもたらされ、幕府の軍勢力を支えた。 | 4. この兵器は元軍が日本に襲来した際に初めて伝えられたもので、鎌倉幕府が滅亡する直接の原因となった。 |
|---|---|---|---|

問4 日本地図において、中国地方の日本海側に面した島根県に所在し、かつて「灰吹法」という技術を導入して生産量を飛躍的に高めた銀山を次の中から選びなさい。（2016年 鳥取公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1. 石見銀山 | 2. 足尾銅山 | 3. 生野銀山 | 4. 富岡製糸場 |
|---------|---------|---------|----------|

問5 戦国時代において、武田氏や今川氏などの戦国大名が、自らの領国内を統治し、家臣や民衆を直接支配するために独自に制定した法律を何というか。（2021年 京都公立入試 類似）

- | | | | |
|--------|----------|----------|----------|
| 1. 分国法 | 2. 武家諸法度 | 3. 公家諸法度 | 4. 御成敗式目 |
|--------|----------|----------|----------|

問6 将軍のあとつぎ問題などを原因として1467年に発生し、約11年間にわたって続いた戦乱は、幕府の力を決定的に弱め、社会全体に「下剋上」の風潮を広める大きな契機となりました。この戦乱の名称を選びなさい。（2020年 千葉県公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1. 承久の乱 | 2. 観応の擾乱 | 3. 応仁の乱 | 4. 島原の乱 |
|---------|----------|---------|---------|

問7 石見銀山から産出された銀は、16世紀後半から17世紀初めにかけて世界の銀産出量の約3分の1を占めていたとも言われています。この銀山で生産を支え、日本の銀が国際社会へ大きな影響を与える要因となった技術的背景として正しいものを選んでください。（2019年 和歌山公立入試 類似）

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 1. 灰吹法という、鉛を用いて銀を抽出する高度な精錬技術が導入されたこと | 2. たたら吹きという、鉄を精錬するための日本独自の製鉄法が応用されたこと | 3. 明治維新以降、フランスの技術を取り入れた官営模範工場として整備されたこと | 4. 足尾銅山鉍毒事件を教訓にした、公害を出さない最新の濾過技術が開発されたこと |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|

問8 「甲州法度之次第」と呼ばれる分国法を制定し、領国内の統治を強化した戦国大名は誰か。（2021年 沖縄公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 織田信長 | 2. 上杉謙信 | 3. 足利義満 | 4. 武田信玄 |
|---------|---------|---------|---------|

問9 16世紀に起きた「ルターによる宗教改革の開始」「イエズス会の設立」「フランシスコ・ザビエルによる日本へのキリスト教伝来」という3つの出来事について、時期の早いものから順に正しく並べたものはどれですか。（2020年 長野県公立入試 類似）

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. ルターによる宗教改革の開始 → イエズス会の設立 → フランシスコ・ザビエルによる日本へのキリスト教伝来 | 2. イエズス会の設立 → フランシスコ・ザビエルによる日本へのキリスト教伝来 → ルターによる宗教改革の開始 | 3. フランシスコ・ザビエルによる日本へのキリスト教伝来 → ルターによる宗教改革の開始 → イエズス会の設立 | 4. ルターによる宗教改革の開始 → フランシスコ・ザビエルによる日本へのキリスト教伝来 → イエズス会の設立 |
|---|---|---|---|

中学歴史プリント（過去問類似）

戦国時代

名前

得点

/9

問1 戦国時代の日本において、全国統一の動きを加速させる要因となった鉄砲について、その伝来の経緯を説明したものとして正しいものはどれか。（2016年 群馬県公立入試 類似）

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 1. 種子島に漂着したポルトガル人によって、1543年に伝えられた。 | 2. 日明貿易の進展に伴い、日本の商人が中国から直接買い付けて持ち帰った。 | 3. キリスト教の布教を目的としたスペイン人の宣教師によって、平戸で初めて紹介された。 | 4. 元寇の際に、元軍が使用していた「てつほう」を日本側が改良して国産化した。 |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|---|

問2 16世紀半ば、フランシスコ・ザビエルらイエズス会の宣教師が日本を含むアジアなど世界各地へ布教に赴いた歴史的な背景として、最も適切なものはどれですか。（2017年 京都公立入試 類似）

- | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ヨーロッパで始まった宗教改革に対し、カトリック教会が勢力を立て直そうとしたため | 2. マルコ・ポーロが『世界の記述（東方見聞録）』で日本を黄金の国と紹介したため | 3. 十字軍の遠征が失敗し、キリスト教徒が住む場所をアジアに求めるため | 4. 産業革命によって生産された工業製品を販売する市場を求めているため |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|

問3 鎌倉時代において、3代執権の北条泰時が「御成敗式目（貞永式目）」を制定した目的や背景を説明したものとして、最も適切な内容を選びなさい。（2015年 岡山公立入試 類似）

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 1. 承久の乱のあと、新しく任命された地頭と、貴族などの荘園領主との間で土地をめぐる争いが増えたため、公正な裁判の基準を設ける必要があった。 | 2. 今川義元などの戦国大名が分国法を作ったことに対抗し、全国の武士が幕府に対して絶対的な忠誠を誓うための精神的な規範を示す必要があった。 | 3. 元寇（モンゴル襲来）による出兵で困窮した御家人の不満を解消するため、借金を無償で帳消しにする徳政令の仕組みを全国に広める必要があった。 | 4. 平将門の乱を鎮圧した後に生じた関東地方の混乱を抑えるため、貴族の法律である律令を武士にも厳格に適用することを目的とした。 |
|--|---|--|---|

問4 戦国時代において、各地の戦国大名が自らの領国（分国）内の武士や民衆を統制し、領国内の秩序を維持するために独自に制定した法律を何といいますか。（2024年 千葉県公立入試 類似）

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------|
| 1. 御成敗式目 | 2. 武家諸法度 | 3. 公事方御定書 | 4. 分国法 |
|----------|----------|-----------|--------|

問5 ルターが始めた宗教改革において、彼はキリスト教徒が信仰の根拠として最も重視すべきものは何であると主張しましたか。

（2018年 福島県公立入試 類似）

- | | | | |
|-------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 聖書 | 2. ローマ教皇の命令 | 3. 免罪符（贖宥状） | 4. 教会が定めた儀式 |
|-------|-------------|-------------|-------------|

問6 戦国時代を象徴する「下剋上」という言葉の意味や背景として、最も適切な説明はどれですか。（2018年 熊本県公立入試 類似）

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. 幕府が守護の権限を強め、地方の国人や農民を厳しく統制しようとしたこと。 | 2. 朝廷が有力な武士に官位を与え、伝統的な身分秩序を維持しようとしたこと。 | 3. 身分の低い者が実力によって上の立場の者を倒し、勢力を拡大させていったこと。 | 4. 農民が団結して自治組織を作り、守護による年貢の取り立てを拒否したこと。 |
|--|--|--|--|

問7 1543年に九州南部の種子島にポルトガル人が漂着した際、日本に初めて伝えられた武器について、その後の歴史に与えた影響として正しいものはどれか。（2016年 群馬県公立入試 類似）

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1. 戦い方が騎馬による一騎打ちから、足軽による集団戦へと変化し、城の構造も強固な石垣を持つものへと変化した。 | 2. この武器の輸入を目的として、室町幕府の足利義満によって明との間で勘合貿易が開始された。 | 3. 鎌倉時代にモンゴル帝国が襲来した際、日本の武士が防衛のためにこの武器を組織的に使用して撃退した。 | 4. この武器の伝来をきっかけに、日本独自の武術である剣術や弓術が廃れ、すべての合戦がこの武器のみで行われるようになった。 |
|---|--|---|---|

問8 戦国時代の九州を代表する大名で、現在の府内（大分市）を拠点にキリスト教を保護し、有馬晴信や大村純忠とともにローマ教皇のもとへ「天正遣欧少年使節」を派遣した人物は誰ですか。（2025年 京都公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 大友宗麟 | 2. 朝倉義景 | 3. 今川義元 | 4. 北条氏康 |
|---------|---------|---------|---------|

問9 戦国大名の朝倉氏が定めた法には、家臣が各自の領地で勝手に城を構えることを禁じ、大名の本拠地に住まわせる方針が示されています。このように、大名が家臣を自らの膝元に集住させた目的として、当時の社会背景を踏まえた説明として最も適切なものはどれですか。（2023年 広島公立入試 類似）

- | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| 1. 家臣と土地の結びつきを弱めて反乱を防ぎ、軍事・政治的な統制を強化するため | 2. 家臣を農村に定住させることで、戦時以外は農業に専念させて食料生産を増やすため | 3. 海外から伝来した鉄砲やキリスト教が、地方の家臣に広まるのを防ぐため | 4. 家臣を各地の拠点に分散して配置することで、領土の境界線の防衛を固めるため |
|---|---|--------------------------------------|---|

中学歴史プリント（過去問類似）

戦国時代

名前

得点

/9

問1 16世紀半ば、フランシスコ・ザビエルらイエズス会の宣教師が日本を含むアジアなど世界各地へ布教に赴いた歴史的な背景として、最も適切なものはどれですか。（2017年 京都公立入試 類似）

- | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ヨーロッパで始まった宗教改革に対し、カトリック教会が勢力を立て直そうとしたため | 2. マルコ・ポーロが『世界の記述（東方見聞録）』で日本を黄金の国と紹介したため | 3. 十字軍の遠征が失敗し、キリスト教徒が住む場所をアジアに求めたため | 4. 産業革命によって生産された工業製品を販売する市場を求めているため |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|

問2 大友宗麟をはじめとする有力な戦国大名が、キリスト教を保護し、自らも入信した背景として、当時の状況を説明した文として最も適切なものはどれですか。（2025年 京都公立入試 類似）

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 1. 南蛮貿易による利益を得るとともに、軍事的に有利な鉄砲や火薬などの輸入を円滑に進めるため | 2. キリスト教の教えを広めることで、反抗的な一向一揆などの仏教勢力を抑え込むため | 3. 室町幕府の将軍から、キリスト教を保護することを条件に領地の支配権を認められたため | 4. ヨーロッパ諸国の軍隊を日本に呼び寄せ、国内の戦乱を武力で平定させるため |
|--|---|---|--|

問3 戦国時代、石見銀山などの鉱山開発が各地で盛んに行われた背景として、戦国大名が銀を求めた主な目的について説明したものとして、最も適切なものはどれですか。（2023年 岐阜公立入試 類似）

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. 鉄砲や火薬などの軍需品を調達する資金や、家臣への恩賞とするため | 2. キリスト教の布教活動を支えるための寄付金として活用するため | 3. 農村での貨幣経済を禁止し、年貢をすべて銀で納めさせるため | 4. 朝廷から高い官位を得るための献上物として独占するため |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|

問4 1543年、九州南方の種子島に漂着した船に乗っていた人々によって、日本に初めて鉄砲が伝えられました。このとき、日本に鉄砲を伝えたのはどこの国の人々ですか。（2014年 沖縄公立入試 類似）

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1. ポルトガル人 | 2. スペイン人 | 3. オランダ人 | 4. イギリス人 |
|-----------|----------|----------|----------|

問5 戦国時代の越前国（現在の福井県）を支配した戦国大名の朝倉氏は、一乗谷を拠点として領国支配を行いました。このように、戦国大名が領国内を独自に統治するために制定した法を何といいますか。（2024年 滋賀公立入試 類似）

- | | | | |
|--------|----------|----------|---------|
| 1. 分国法 | 2. 武家諸法度 | 3. 御成敗式目 | 4. 建武式目 |
|--------|----------|----------|---------|

問6 1549年に現在の鹿児島県にあたる地域へ来航し、日本に初めてキリスト教を伝えた宣教師の名前と、彼が所属していたカトリック教会の組織の組み合わせとして正しいものはどれか。（2020年 沖縄公立入試 類似）

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------|-------------|
| 1. フランシスコ・ザビエル（イエズス会） | 2. マルコ・ポーロ（東インド会社） | 3. ベリー（アメリカ海軍） | 4. 鑑真（唐招提寺） |
|-----------------------|--------------------|----------------|-------------|

問7 室町幕府が最終的に滅亡を迎えた過程について、1573年に行われた出来事として正しい説明はどれですか。（2018年 静岡公立入試 類似）

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. 織田信長が、対立を深めていた15代将軍の足利義昭を京都から追放した | 2. 織田信長が、鉄砲を組織的に用いて長篠の戦いで武田勝頼の軍勢を破った | 3. 織田信長が、布教活動を行っていたフランシスコ・ザビエルにキリスト教の保護を約束した | 4. 織田信長が、比叡山延暦寺を焼き討ちして宗教勢力の軍事力を排除した |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|

問8 戦国時代の社会的な特徴の一つである「下剋上」という現象について、その内容を正しく説明しているものはどれですか。

（2018年 鹿児島県公立入試 類似）

- | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. 実力のある者が、それまで自分より上の身分であった者の地位を奪い取ること | 2. 天皇を中心とした政治体制を復活させるために、幕府を倒そうとすること | 3. 農民や地侍が団結して、領主に対して年貢の減免などを要求すること | 4. 武士が自分の土地を直接支配するために、公家に土地を返還させること |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|

問9 室町時代後半に見られた、実力で上の身分の者を圧倒する社会的な風潮の中で、それまでの守護に代わって台頭した勢力があります。自らの力で領地を拡大し、独自の法律である「分国法」などを定めて領国を支配したこれらの勢力を何と呼びますか。（2020年 千葉県公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| 1. 守護大名 | 2. 戦国大名 | 3. 地頭 | 4. 御家人 |
|---------|---------|-------|--------|