

中学歴史プリント（過去問類似）

昭和時代（戦前）

名前

得点

/8

問1 1929年に始まった世界恐慌による深刻な不況を克服するため、アメリカのローズベルト大統領が実施した、政府が経済に積極的に介入する一連の政策を何といいますか。 （2026年 福島公立入試 類似）

1. ニューディール政策 2. 五カ年計画 3. マーシャル・プラン 4. ブロック経済

問2 イギリスやフランスが実施したブロック経済が、当時の国際社会に与えた影響を説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 （2018年 千葉県公立入試 類似）

1. 植民地を持たないドイツやイタリアなどの国々が経済的に行き詰まり、国際的な緊張が高まった。 2. 世界的な自由貿易が促進されたことで、国際連盟を中心とする協調外交がさらに強化された。 3. 資本主義国と社会主義国の経済格差が解消され、冷戦の終結に向けた対話が始まった。 4. アジアやアフリカの植民地において、宗主国との経済的結びつきが強まったことで独立運動が沈静化した。

問3 第二次世界大戦の後半、多くの成人男子が兵士として戦場へ送られたことにより、国内の軍需工場などでは深刻な労働力不足が発生しました。この不足を補うために、中学生や女学生などの生徒が本来の学習を離れ、兵器の製造といった労働に従事させられた体制を何といいますか。 （2017年 奈良公立入試 類似）

1. 学徒勤労動員 2. 集団疎開 3. 徴兵令 4. 国家総動員法

問4 日中戦争の開始後、政府は「ぜいたくは敵だ」といった標語を街頭に掲げるなど、国民に対して厳しい節約を求めました。このように政府が国民生活の隅々にまで介入し、生活を制限する「統制」を強めた主な理由として、正しい説明はどれですか。 （2026年 青森公立入試 類似）

1. 戦争の長期化に伴い、限られた物資や労働力を軍事部門へ優先的に集中させる必要があったため。 2. 世界恐慌によるデフレを解消するために、国民の貯蓄を奨励して通貨価値を安定させる必要があったため。 3. 大正デモクラシーの影響で高まった個人の自由を制限し、天皇を中心とした新しい憲法を制定するため。 4. 諸外国との不平等条約を撤廃するために、日本の文明化が進んでいることを示す必要があったため。

問5 1941年に始まった戦争に関して、当時の日本政府が「アジア諸国を欧米から解放する」という目的を込めた「大東亜戦争」という呼称を用いていた背景や、その後の変化について説明したものとして、最も適切なものはどれですか。 （2021年 沖縄公立入試 類似）

1. 日本が掲げた「アジアの解放」という目的は、実態としてはアジア各地への軍事占領や資源の獲得を伴うものであった。 2. この呼称は明治時代の開国直後に定められ、第二次世界大戦が終わるまで一貫して国際的に使われ続けた。 3. 当時の日本政府は、ソ連を主な敵国と想定していたため、アジア東部ではなく北部を重視する呼称を採用した。 4. 戦後も日本の教科書や公文書では一貫してこの呼称が使われ、現代でも最も一般的な呼び方となっている。

問6 1930年代の日本の歴史において、1936年に東京で発生した「二・二六事件」の実行主体として正しいものはどれですか。 （2019年 佐賀公立入試 類似）

1. 陸軍の青年将校 2. 海軍の青年将校 3. 急進的な民間右翼団体 4. 関東軍の参謀たち

問7 1927年に発生した経済混乱において、銀行の経営悪化を懸念した預金者が、預金を引き出すために一斉に銀行へ押し寄せる事態が発生しました。このような現象を何と呼びますか。 （2023年 新潟県公立入試 類似）

1. 取り付け騒ぎ 2. 米騒動 3. 打ちこわし 4. ストライキ

問8 第二次世界大戦直前、日本に対して資源の輸出制限などを行い、経済的な封鎖を図った国々の頭文字をとった「ABCD包囲網」を構成する4か国の組み合わせとして正しいものはどれか。 （2021年 岩手県公立入試 類似）

1. アメリカ、イギリス、中国、オランダ 2. アメリカ、イギリス、中国、ドイツ 3. アメリカ、ブラジル、中国、デンマーク 4. アメリカ、イギリス、ソ連、ドイツ