

**問1** 伝統文化の継承と創造に関する取り組みとして、「琉球文化のルネサンス」と呼ばれる活動があります。この活動が、単なる伝統の「保存」にとどまらず、現代において新しい価値を生み出すことを目指している理由として、最も適切な説明はどれですか。（2024年 群馬公立入試 類似）

- |                                                             |                                                           |                                                        |                                                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. 伝統文化をタンブラーやエプロンなどの現代の生活用品に取り入れ、人々の暮らしに結びつけることで文化を再生させるため | 2. 伝統的な技術を外部に一切漏らさず、古来の形式を厳格に守り続けることこそが文化の衰退を防ぐ唯一の手段であるため | 3. 伝統文化を現代の流行とは切り離し、限られた専門家や後継者のみが扱える特別な「芸術」として孤立させるため | 4. 伝統的なデザインをすべて現代風に刷新し、過去の歴史や背景とは無関係な新しい産業として完全に作り変えるため |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

**問2** ドイツが関わった2つの同盟、「三国同盟（1882年）」と「日独伊三国同盟（1940年）」の違いを説明した文として、適切なものはどれですか。（2022年 茨城県公立入試 類似）

- |                                                             |                                                           |                                                                   |                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. 1882年の同盟はオーストリア・イタリアと結んだものであり、1940年の同盟は日本・イタリアと結んだものである。 | 2. 1882年の同盟は第二次世界大戦中に結ばれたものであり、1940年の同盟は帝国成立直後に結ばれたものである。 | 3. 1882年の同盟はベルリンの壁崩壊の直後に結ばれたものであり、1940年の同盟はワイマール憲法制定の背景となったものである。 | 4. 1882年の同盟は日本を含むアジアとの連携を目的とし、1940年の同盟はヨーロッパ内での孤立を防ぐために結ばれた。 |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**問3** 1970年代の石油危機による経済の低迷から回復し、1980年代後半から1990年頃にかけて実質経済成長率が5%を超える高い水準に達した時期の日本の経済状況について、正しい説明はどれですか。（2016年 長野県公立入試 類似）

- |                                     |                                           |                                              |                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. 株式や土地の価格が実体経済の動きを大きく上回って異常に高騰した。 | 2. 原油価格の急騰により物価が激しく上昇し、戦後初めてのマイナス成長を記録した。 | 3. 深刻な不況によって需要が冷え込み、物価が継続的に下落するデフレスパイラルに陥った。 | 4. 輸出の急増による貿易摩擦を解消するため、円安を誘導する政策がとられた。 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|

**問4** 1989年にアメリカとソ連の首脳が会談を行い、世界に発信した宣言の内容として最も適切なものはどれか。（2023年 北海道公立入試 類似）

- |                         |                       |                       |                           |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. 太平洋戦争における日本の無条件降伏の勧告 | 2. 国際連合の設立に向けた基本構想の策定 | 3. 第二次世界大戦後から続いた冷戦の終結 | 4. 発展途上国による反植民地主義と平和共存の主張 |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|

**問5** 1989年にアメリカとソ連の首脳が「冷戦の終結」を宣言するに至った、当時の国際情勢の説明として最も適切なものはどれですか。（2024年 埼玉県公立入試 類似）

- |                                               |                                          |                                               |                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. 東ヨーロッパ諸国において、一党独裁体制を打倒しようとする民主化運動が急速に広がった。 | 2. ソ連がアフガニスタンへの軍事侵攻を開始し、西側諸国との緊張が最大に達した。 | 3. アメリカを中心とする北大西洋条約機構（NATO）が結成され、軍事的な優位が確定した。 | 4. キューバ危機が発生し、核戦争の回避を目的とした核兵器制限交渉が始まった。 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|

**問6** ユネスコが、文化遺産や自然遺産を「世界遺産」として登録し、その保存を世界に呼びかけている目的として、最もふさわしい説明はどれですか。（2016年 長野県公立入試 類似）

- |                                                 |                                         |                                          |                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. 貴重な財産を国際的な協力によって保護し、教育や文化の交流を通じて世界の平和に貢献するため | 2. 開発途上国における児童の栄養改善や、教育の普及のための資金を調達するため | 3. 歴史的な建造物を観光資源として活用し、加盟国の経済的な利益を最大化するため | 4. 感染症の蔓延を防ぐために、歴史的な建造物周辺の衛生環境を国際基準で整えるため |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|

**問7** 1991年にソビエト社会主義共和国連邦が消滅した後、ロシアを中心とした旧構成国の多くが結成した、国家間の緩やかな協力組織の名称を何と言いますか。（2022年 山口公立入試 類似）

- |                 |                   |             |                  |
|-----------------|-------------------|-------------|------------------|
| 1. 独立国家共同体（CIS） | 2. 北大西洋条約機構（NATO） | 3. 欧州連合（EU） | 4. 石油輸出国機構（OPEC） |
|-----------------|-------------------|-------------|------------------|

**問8** 2019年に施行された「アイヌ民族支援法」では、独自の文化である古式舞踊などを受け継いできたアイヌ民族について、法律上初めてどのような存在であると明記されたか。（2022年 青森県公立入試 類似）

- |         |         |         |           |
|---------|---------|---------|-----------|
| 1. 先住民族 | 2. 少数民族 | 3. 渡来民族 | 4. 狩猟採集民族 |
|---------|---------|---------|-----------|

**問9** 1992年に成立したPKO協力法（国際平和協力法）に基づき、自衛隊が国連の平和維持活動として初めて派遣された国はどこですか。（2021年 佐賀公立入試 類似）

- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. カンボジア | 2. 南スーダン | 3. ゴラン高原 | 4. 東ティモール |
|----------|----------|----------|-----------|