

中学歴史プリント（過去問類似）

戦国時代

名前

得点

/9

問1 1543年に種子島へ鉄砲が伝来したことは、その後の戦国時代の戦い方や社会にどのような変化をもたらしましたか。最も適切な説明を選んでください。（2024年 大阪公立入試 類似）

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1. 足軽による集団戦法が普及し、強力な攻撃を防ぐために城の造りがより堅固になった | 2. 騎馬武者による一騎打ちが戦いの主流となり、個人の武勇がより重視されるようになった | 3. 鉄砲の製造に高度な技術が必要だったため、戦国大名同士の争いが一時的に停止した | 4. 弓矢や刀剣が全く使われなくなり、すべての兵士が鉄砲のみを装備して戦うようになった |
|---|---|---|---|

問2 大航海時代において、ポルトガルの航海者バスコ＝ダ＝ガマがインド航路の開拓に成功したことが、その後のヨーロッパ諸国に与えた影響として最も適切な説明はどれですか。（2018年 大阪公立入試 類似）

- | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 香辛料の直接取引が可能になり、それまで地中海貿易で栄えていた都市が衰退した | 2. 大西洋を西に進む航路が否定され、すべての探検家がアフリカ経由を目指すようになった | 3. 宗教改革が始まり、キリスト教の布教を目的とした航海が中止された | 4. アメリカ大陸への植民地支配が終了し、交易の拠点がすべてアジアへ移った |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|

問3 戦国大名の朝倉氏が定めた法には、家臣が各自の領地で勝手に城を構えることを禁じ、大名の本拠地に住まわせる方針が示されています。このように、大名が家臣を自らの膝元に集住させた目的として、当時の社会背景を踏まえた説明として最も適切なものはどれですか。（2023年 広島公立入試 類似）

- | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| 1. 家臣と土地の結びつきを弱めて反乱を防ぎ、軍事・政治的な統制を強化するため | 2. 家臣を農村に定住させることで、戦時以外は農業に専念させて食料生産を増やすため | 3. 海外から伝来した鉄砲やキリスト教が、地方の家臣に広まるのを防ぐため | 4. 家臣を各地の拠点に分散して配置することで、領土の境界線の防衛を固めるため |
|---|---|--------------------------------------|---|

問4 室町時代から戦国時代にかけて見られた、実力のある下の者が上の者を倒し、その地位を奪い取るという社会的な風潮を何と呼びますか。（2018年 秋田県公立入試 類似）

- | | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| 1. 下剋上 | 2. 惣村 | 3. 寄合 | 4. 下請け |
|--------|-------|-------|--------|

問5 戦国大名の朝倉氏が、拠点である一乗谷において、それまで各領地にいた有力な家臣をすべて城下町に移住させた目的として、最も適切な説明を選びなさい。（2022年 熊本県公立入試 類似）

- | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| 1. 家臣を農村から切り離して監視下に置き、大名の支配力と軍事動員力を高めるため | 2. 家臣に独自の関所を設置させることで、商工業者から税を徴収しやすくするため | 3. 家臣に領地の経営を完全に任せ、大名が外交や文化活動に専念するため | 4. 家臣を海外貿易の拠点に近い沿岸部に集め、輸入品を独占的に管理させるため |
|--|---|-------------------------------------|--|

問6 室町時代後期から戦国時代にかけて、実力で領地を拡大した戦国大名たちが、幕府の法律に頼らず自らの領国を統治するために独自に定めた法律を何と呼ぶか、正しい名称を選びなさい。（2026年 大阪公立入試 類似）

- | | | | |
|--------|----------|----------|-----------|
| 1. 分国法 | 2. 御成敗式目 | 3. 武家諸法度 | 4. 公事方御定書 |
|--------|----------|----------|-----------|

問7 日本に鉄砲が伝来した16世紀半ばの世界情勢について説明した文として、最も適切なものを次の中から選びなさい。（2019年 大分県公立入試 類似）

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. ドイツのルターが、ローマ教皇や教会の権威を否定し宗教改革を開始していた。 | 2. ムハンマドがイスラム教を創出し、アラビア半島の統一を進めていた。 | 3. チンギス・ハンがモンゴル帝国を建国し、ユーラシア大陸の広範囲を支配していた。 | 4. アメリカでリンカーンが大統領に就任し、南北戦争が勃発していた。 |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|

問8 1543年、九州南方の種子島に漂着した船に乗っていた人々によって、日本に初めて鉄砲が伝えられました。このとき、日本に鉄砲を伝えたのはどこの国の人々ですか。（2014年 沖縄公立入試 類似）

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1. ポルトガル人 | 2. スペイン人 | 3. オランダ人 | 4. イギリス人 |
|-----------|----------|----------|----------|

問9 将軍のあとつぎ問題などを原因として1467年に発生し、約11年間にわたって続いた戦乱は、幕府の力を決定的に弱め、社会全体に「下剋上」の風潮を広める大きな契機となりました。この戦乱の名称を選びなさい。（2020年 千葉県公立入試 類似）

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1. 承久の乱 | 2. 観応の擾乱 | 3. 応仁の乱 | 4. 島原の乱 |
|---------|----------|---------|---------|