

文章をよんで、正しい説明をえらぼう

小2/4つの文から、正しいものを2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 りささんは 日記を 書きました。

6月12日 (日)

きょう、りささんは お母さんと まちの としょかんへ 行きました。

はじめに、かえす 本を 3さつ かえしました。

そのあと、夏休みに 読む 本を 2さつ かりました。

としょかんを 出たあと、えき前の パンやで

メロンパンを 1こ 買いました。雨が ふりそうだったので、

公園には よらず、バスで 家に 帰りました。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 りささんは、としょかんで 本を3さつ かりました。
- 2 りささんは、かえす本を3さつ かえしました。
- 3 りささんは、公園に よってから 家に帰りました。
- 4 りささんは、雨がふりそうだったので 公園によりませんでした。

えらんだ番号

と

2 2年生の 遠足の しおりです。

遠足のしおり

2年生は、あさ8時30分に 学校へ 集まります。

はじめに しぜん公園へ 行き、10時から 虫を さがします。

お弁当は、公園の 広場で 食べます。

午後は 博物館を 見学して、3時に 学校へ 帰ります。

雨が 強いときは、しぜん公園へは 行かず、

学校で 本を 読んでから 博物館へ 行きます。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 遠足では、午前中に博物館を見学します。
- 2 お弁当は、しぜん公園の広場で食べます。
- 3 午後は、しぜん公園で虫をさがします。
- 4 雨が強いときは、しぜん公園へ行きません。

えらんだ番号

と

文章をよんで、正しい説明をえらぼう

小2/4つの文から、正しいものを2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 あさがおの 観察記録です。

あさがおの観察

月曜日と 金曜日に、あさがおを 観察しました。

月曜日の 高さは 12cmで、葉は 4まいでした。

金曜日には 高さが 18cmになり、葉は 6まいでした。

金曜日にも 花は まだ さいていませんでした。

水は、雨が ふっていない日の あさに あげました。

来週は、花が さくか たしかめます。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 月曜日のあさがおの高さは、12cmでした。
- 2 金曜日には、花がさいていました。
- 3 金曜日の葉は、6まいでした。
- 4 あさがおの高さは、小さくなりました。

えらんだ番号

と

2 みさきさんから お母さんへの 伝言です。

お母さんへ

今日は、4時に あやさんの 家で 宿題を します。

5時になったら、公園で あそばず、まっすぐ 家に 帰ります。

夕食の サラダに 使うため、帰りに スーパーで

トマトを 2こ 買ってください。

牛乳は 家にあるので、買いません。

わたしは 6時ごろに 家に 着く予定です。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 みさきさんは、4時にあやさんの家で宿題をします。
- 2 みさきさんは、5時に公園であそびます。
- 3 スーパーで、トマトを2こ買います。
- 4 スーパーで、牛乳を買います。

えらんだ番号

と

文章をよんで、正しい説明をえらぼう

小2/4つの文から、正しいものを2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 図書委員会からの お知らせです。

読書週間のお知らせ

読書週間は、月曜日から 金曜日までです。

しおりは、火曜日の あさに 各教室へ 置きます。

読書アンケートは、金曜日までに 図書室前の 箱へ 入れます。

アンケートの 答えが 20まいより 多いときだけ、

次の週の 月曜日に、結果を 廊下へ はります。

しおりを なくした人は、図書室へ 来てください。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 読書週間は、火曜日から金曜日までです。
- 2 しおりは、火曜日のあさに各教室へ置きます。
- 3 アンケートは、月曜日までにします。
- 4 答えが21まいなら、次の週の月曜日に結果をはります。

えらんだ番号

と

2 そうじ当番の お知らせです。

金曜日の そうじ当番

金曜日の そうじは、1時40分から 始めます。

あつめた ごみは、青い ふくろに 入れます。

窓を ふく人は、図書室の 前に 集まってください。

ほうきを 使う人は、教室の 後ろを そうじします。

そうじが 終わったら、2時まで 道具を もどします。

雨の日も、教室の そうじは いつもどおり 行います。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 そうじは、1時40分から始まります。
- 2 ごみは、赤いふくろに入れます。
- 3 窓をふく人は、体育館に集まります。
- 4 雨の日も、教室のそうじをします。

えらんだ番号

と

文章をよんで、正しい説明をえらぼう

小2/4つの文から、正しいものを2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 保健室からの お知らせです。

けがをしたとき

休み時間に けがをした人は、先生に 話してから
保健室へ 行きます。保健室は、2階の いちばん 奥です。
月曜日は、3時から4時まで 先生が 会議のため
保健室を 閉めます。その時間に 具合が 悪くなったら、
職員室の 先生に 話してください。
使った ハンカチや ティッシュは、家へ 持ち帰ります。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 けがをしたら、だれにも話さず保健室へ行きます。
- 2 保健室は、2階にあります。
- 3 月曜日の3時30分は、職員室の先生に話します。
- 4 使ったティッシュは、保健室の机に置きます。

えらんだ番号

と

2 町のおまつりの プログラムです。

夏まつり

夏まつりは、土曜日の 3時から 7時までです。
はじめに、3時30分から 太鼓の 演奏があります。
金魚すくい、4時から6時まで できます。
雨が ふったときは、太鼓の 演奏を 公民館で 行います。
花火は、6時30分から 川べりで 上がります。
ごみは、会場にある 分けた 箱へ 入れてください。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 太鼓の演奏は、3時30分からあります。
- 2 金魚すくいは、2時からできます。
- 3 雨の日は、おまつりを中止します。
- 4 花火は、6時30分から上がります。

えらんだ番号

と

文章をよんで、正しい説明をえらぼう

小2/4つの文から、正しいものを2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 うさぎの 飼育当番の 記録です。

うさぎの おせわ

火曜日の 朝、うさぎの 水を 新しいものに かえました。

えさは、にんじんを 小さく切って 半分だけ あげました。

午後には、うさぎ小屋の 入り口を きれいに しました。

うさぎは 元気で、教室の 外を 見ていました。

水入れが 空になっていたので、帰る前に もう一度 水を入れました。

次の当番の人は、木曜日の 朝に おせわをします。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 にんじんは、全部あげました。
- 2 水は、帰る前にもう一度入れました。
- 3 うさぎ小屋の入り口を、きれいにしました。
- 4 次の当番は、水曜日の朝です。

えらんだ番号

と

2 クラス会議の 記録です。

学級会の きろく

金曜日の 学級会で、教室の 飾りを 決めました。

花の 飾りは、あかりさんと こうたさんが 作ります。

窓の 飾りは、来週の 火曜日に みんなで 作ります。

紙は、青と黄色を 20まいずつ 用意します。

はさみと のりは、月曜日までに 家から 持ってきます。

飾りを 教室につけるのは、木曜日の 放課後です。

文章から わかることを、2つえらびましょう。

- 1 花の飾りは、あかりさんとこうたさんが作ります。
- 2 窓の飾りは、月曜日にみんなで作ります。
- 3 黄色の紙は、10まい用意します。
- 4 飾りを教室につけるのは、木曜日の放課後です。

えらんだ番号

と