

物語文を読んでえらぼう

小4／物語を読んで、登場人物の気持ちや、その理由を1つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 リレーの朝を よんで、スタートラインに立つころのあきらの気持ちを1つえらびましょう。

リレーの選手に えらばれた あきは、当日の 朝、きんちょうで むねが どきどきしていた。でも「みんなが おうえんしてくれる」と 思うと、スタートラインに 立つころには、自然と 顔が 上がっていた。

1 おうえんを感じて、前向きな気持ち。

2 だれにも会いたくない気持ち。

3 走るのをやめたい気持ち。

4 友だちにおこっている気持ち。

2 わすれ物を よんで、みなみが職員室へ向かったのはなぜですか。1つえらびましょう。

教科書を 家に わすれてきた みなみは、先生に 話すのが こわくて、なかなか 言い出せなかった。それでも「正直に あやまろう」と 決めて、休み時間に 職員室へ 向かった。

1 先生をおどろかせたかったから。

2 正直にあやまろうと決めたから。

3 教科書がきれいだったから。

4 友だちにさそわれたから。

3 弟のちょうせんを よんで、むすべたときの弟の様子を1つえらびましょう。

小さな 弟が、自分で くつの ひもを むすぼうと、何度も やり直していた。うまく いかず 手が とまるたびに、姉のはるかは 口を 出したく なったが、じっと 見守った。ついに むすべた とき、弟は とびきりの 笑顔を見せた。

1 こまって泣いていた。

2 とてもうれしそうだった。

3 つまらなそうだった。

4 おこっていた。

物語文を読んでえらぼう

小4／物語を読んで、登場人物の気持ちや、その理由を1つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 にがてな発表を よんで、発表を終えてせきにもどったときのそうたの気持ちを1つえらびましょう。

人前で話すのがにがてな そうたは、クラスの発表の前に 何度も練習した。本番、声は少しふるえたが、最後まで言いきることができた。せきにもどると、体の力がすっとぬけた。

1 まだまだ話したりない気持ち。

2 やりとげてほっとした気持ち。

3 だれかをうらやむ気持ち。

4 早く帰りたい気持ち。

2 雨の日の傘を よんで、かたがぬれてもゆいがいやな気持ちにならなかったのはなぜですか。1つえらび

ましょう。

急な雨で こまっていた 一年生に、ゆいは自分の かさを さしかけて、げた箱まで送った。自分の かたはぬれたけれど、一年生の「ありがとう」の声を聞くと、少しも いやな 気持ちには なかった。

1 雨がすぐにやんだから。

2 一年生の感謝の言葉がうれしかったから。

3 新しいかさをもらえたから。

4 先生にほめられたから。

3 にわの花を よんで、花がさいたときのまいの気持ちを1つえらびましょう。

毎朝 水を やって 育ててきた 花が、ついに さいた。まいは その 花を 見て、はねるように 家の中へ かけこみ、家族に 大きな 声で 知らせた。

1 がっかりした気持ち。

2 うれしくて はずむ気持ち。

3 つかれてねむい気持ち。

4 こわくて にげたい気持ち。

物語文を読んでえらぼう

小4／物語を読んで、登場人物の気持ちや、その理由を1つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1 負けたしあいを よんで、帰り道のけんとの気持ちを1つえらびましょう。

サッカーのしあいに負けたけんとは、くやしくて下を向いた。しかし帰り道、コーチの「よくさいごまであきらめなかった」という言葉を思い出し、こぶしをにぎって「次は勝つ」と心に決めた。

- 1 もうサッカーをやめたい気持ち。
- 2 次こそ勝とうという前向きな気持ち。
- 3 だれかのせいにしたい気持ち。
- 4 しあいのことを忘れたい気持ち。

2 ないしょのプレゼントを よんで、ひかりが手紙を引き出しにかくしたのはなぜですか。1つえらびましょ

母のたん生日に、ひかりはこっそり手紙を書いた。わたすまでだれにも気づかれないように、引き出しのおくにかくして、当日を楽しみに待った。

- 1 手紙がだれかにばれないようにするため。
- 2 手紙をなくしたくなかったから。
- 3 書くのがはずかしかったから。
- 4 先生に見せるため。

3 転校する友だちを よんで、さいごの日のあおいの様子を1つえらびましょう。

なかよしのゆきが転校すると聞いて、あおいは何も言えなくなった。さいごの日、ゆきが「手紙、書くね」とわらってくれたとき、あおいはなみだをこらえて大きくうなずいた。

- 1 何ともないようにわらっていた。
- 2 かなしみをこらえていた。
- 3 おこってにらんでいた。
- 4 ねむそうにしていた。