

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 早起きの習慣を よんで、「それ」が指す内容を1つえらびましょう。

兄は 毎朝 六時に 起きて 走っている。それを 一年間 続けてきた。

1 毎朝六時に起きて走ること

2 兄の名前

3 走る道

4 一年間

2 実験の結果を よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

この 植物は 日光に よく 当てると 大きく 育った。（ ）、日かげに 置いた ものは あまり 育たなかった。

1 だから

2 一方

3 つまり

4 たとえば

3 町の取り組みを よんで、「そうすること」が指す内容を1つえらびましょう。

この 町では ごみを 十種類に 分けて 集めている。そうすることで 多くの ものを 資源として 再利用している。

1 ごみを十種類に分けて集めること

2 町の名前

3 工場を建てること

4 人口をふやすこと

4 努力の意味を よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

彼は 何度も 失敗した。（ ）、あきらめずに 挑戦を 続けた。

1 それでも

2 だから

3 つまり

4 また

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 練習の成果を よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

毎日 発声の 練習を くり返した。（ ）、大きな 声が 出せるようになつた。

1 ところが

2 その結果

3 たとえば

4 しかし

2 古い写真を よんで、「それ」が指すものを1つえらびましょう。

アルバムに 古い 写真が あつた。それは 祖父が 若い ころに うつした ものだった。

1 アルバム

2 古い写真

3 祖父

4 若いころ

3 水の大切さを よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

水は 暮らしに 欠かせない。（ ）、限りある 資源でも ある。

1 だから

2 しかし

3 たとえば

4 つまり

4 係の仕事を よんで、「その おかげ」が指す内容を1つえらびましょう。

係の 人が 毎朝 教室の 花に 水を やっている。その おかげで 花は 元気に さいている。

1 毎朝花に水をやっていること

2 教室のそうじ

3 電気を消すこと

4 まどを開けること

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 読書の楽しみを よんで、「それ」が指す内容を1つえらびましょう。

わたしは 物語を 読むのが 好きだ。それは、知らない 世界を 旅している ような 気持ちに なれるからだ。

1 物語を読むのが好きだということ

2 旅行の予定

3 本の値段

4 図書館の場所

2 天気予報を よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

予報では 午後から 雨だと いっていた。（ ）、朝から かさを 持って 出かけた。

1 それで

2 しかし

3 たとえば

4 また

3 地域の祭りを よんで、「それ」が指すものを1つえらびましょう。

この 地域では 毎年 夏に 祭りが 開かれる。それは 数百年 前から 続く 伝統だ。

1 夏に開かれる祭り

2 地域の人口

3 冬の行事

4 新しいビル

4 便利と注意を よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

インターネットは とても 便利だ。（ ）、まちがった 情報も まじっている。

1 だから

2 ただし

3 つまり

4 また