

指示語・つなぎ言葉をえらぼう

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 早起きの習慣を よんで、「それ」が指す内容を1つえらびましょう。

兄は 毎朝 六時に 起きて 走っている。それを 一年間 続けてきた。

1 毎朝六時に起きて走ること

2 兄の名前

3 走る道

4 一年間

2 実験の結果を よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

この 植物は 日光に よく 当てると 大きく 育った。（ ）、日かげに 置いた ものは あまり 育たなかった。

1 だから

2 一方

3 つまり

4 たとえば

3 町の取り組みを よんで、「そうすること」が指す内容を1つえらびましょう。

この 町では ごみを 十種類に 分けて 集めている。そうすることで 多くの ものを 資源として 再利用している。

1 ごみを十種類に分けて集めること

2 町の名前

3 工場を建てること

4 人口をふやすこと

4 努力の意味を よんで、（ ）に入る言葉を1つえらびましょう。

彼は 何度も 失敗した。（ ）、あきらめずに 挑戦を 続けた。

1 それでも

2 だから

3 つまり

4 また

指示語・つなぎ言葉をえらぼう【こたえ】

小5／指示語が指す内容・（ ）に入る接続語をえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

答えと、たしかめるところ

1 答え：1

「それ」は前の文の『毎朝六時に起きて走ること』という行動を指します。

2 答え：2

前と対比して別の場合を述べるので『一方』が合います。

3 答え：1

「そうすること」は前文の『ごみを十種類に分けて集めること』を指します。

4 答え：1

失敗した⇔続けた、と予想に反する内容が続くので『それでも』です。

読み取るコツ

指示語は前の文や句をまとめて指すことがあります。接続語は、順接・逆接・言い換え・付け足しのどれかを見分けま