

- 1 係の当番の日。教室の水やりを、わすれる子が多い。わたしは自分の分が終わっても、かれかけた花に、そっと水をやった。だれも見ていなくても。

★ 気持ちが分かる ことばや ようすに 線を 引こう。

このとき、わたしの 気持ちに いちばん 近いものは どれ？

- ① 自分がやろう、という 責任感
- ② めんどくさいやいや やっている
- ③ 楽しくて 仕方がない
- ④ こわい

こたえ

- 2 手を上げれば、当ててもらえる。答えは分かっている。でも、まちがえたら、と思うと、上げかけた手が、とちゅうで止まってしまう。

★ 気持ちが分かる ことばや ようすに 線を 引こう。

このとき、わたしの 気持ちに いちばん 近いものは どれ？

- ① まちがえたら、という ためらい
- ② 先生が こわい
- ③ たいくつだ
- ④ うれしい

こたえ

- 3 熱を出したわたしのために、友だちがプリントを家まで届けてくれた。わざわざ遠回りして。わたしは「ありがとう、ごめんね」と、小さく言った。

★ 気持ちが分かる ことばや ようすに 線を 引こう。

このとき、わたしの 気持ちに いちばん 近いものは どれ？

- ① ありがたさと、手間をかけた 申し訳なさ
- ② めんどくさい
- ③ こわい
- ④ たいくつだ

こたえ

1 こたえ：① 自分がやろう、という 責任感

手がかり：だれも見えていなくても、かれかけた花に進んで水をやる＝自分がやろうという責任感。

2 こたえ：① まちがえたら、という ためらい

手がかり：答えは分かるのに『まちがえたら』で手が止まる＝先生への恐怖ではなく、失敗をおそれるためらい・迷い。

3 こたえ：① ありがたさと、手間をかけた 申し訳なさ

手がかり：わざわざ届けてくれた／『ありがとう、ごめんね』＝感謝と、手間をかけた申し訳なさが混ざる。