

- 1 何度も れんしゅうして、みなは やっと 名前の 字が きれいに 書けました。みなはその ノートを持って 走って いき、お母さんに 「見て、見て」と 何度も 見せました。

★ きもちが わかる ことばや ようすに 線を ひこう。

みなが 何度も 見せたのは なぜですか。

- ① じょうずに 書けて ほめて ほしかったから
- ② ノートが 重かったから
- ③ 字を けしたかったから

こたえ

- 2 夕方、そうは 犬に えさを あげるのを わすれていた ことに 気づきました。「ごめんね」と 言いながら、そうは 台所へ あわてて 走って いました。

★ きもちが わかる ことばや ようすに 線を ひこう。

そうが あわてて 走ったのは なぜですか。

- ① おなかを すかせた 犬に 早く えさを あげたかったから
- ② 運動を したかったから
- ③ 犬が きらいだから

こたえ

- 3 夜、ゆかはお兄ちゃんから こわい お話を 聞きました。その 夜、ゆかは 部屋の 電気をつけたまま、ふとんを 頭まで かぶって ねました。

★ きもちが わかる ことばや ようすに 線を ひこう。

ゆかが 電気をつけたまま ねたのは なぜですか。

- ① こわい 話を 聞いて こわかったから
- ② 本を 読んで いたから
- ③ 部屋が あつかったから

こたえ

1 こたえ：① じょうずに 書けて ほめて ほしかったから

手がかり： れんしゅうしてきれいに書けた→うれしくて、ほめてほしくて見せました。

②・③ は、お話の中に そう思える ところがありません。

2 こたえ：① おなかを すかせた 犬に 早く えさを あげたかったから

手がかり： えさを忘れたと気づいた→早くあげたくて、あわてて走りました。

②・③ は、お話の中に そう思える ところがありません。

3 こたえ：① こわい 話を 聞いて こわかったから

手がかり： こわい話を聞いた→こわくて電気をつけ、ふとんをかぶってねました。

②・③ は、お話の中に そう思える ところがありません。