

- 1 休み時間、妹の クラスの 子が なくて いました。みきは 自分のおやつを 半分 に わって、そっと 妹に わたしました。妹は 少し 笑いました。

★ きもちが わかる ことばや ようすに 線を ひこう。

みきが おやつを わけて あげたのは なぜですか。

- ① 妹を なぐさめて 元気に したかったから
- ② おやつが きらいだったから
- ③ おなかが いっぱいだったから

こたえ

- 2 テストが 返って きました。けんは 点を見た あと、まわりを 気に しながら、その 紙を かばんの 一番 下に すばやく しまいました。

★ きもちが わかる ことばや ようすに 線を ひこう。

けんが テストを 下に しまったのは なぜですか。

- ① 点が 悪くて だれにも 見られなくなかったから
- ② かばんが いっぱいだったから
- ③ 点が よくて うれしかったから

こたえ

- 3 ろうかで 一年生が ころびました。みちは 遊びに 行く とちゅうでしたが、足を 止めて かけより、そっと 手を さしのべて 立たせて あげました。

★ きもちが わかる ことばや ようすに 線を ひこう。

みちが 立ち止まって 手を さしのべたのは なぜですか。

- ① こまっている 子を たすけたかったから
- ② 遊びに 行きたくなかったから
- ③ 一年生に おこっていたから

こたえ

1 こたえ：① 妹を なぐさめて 元気に したかったから

手がかり：妹が泣いていた→なぐさめて元気にしたい気持ちから おやつをわけました。

②・③ は、お話の中に そう思える ところがあります。

2 こたえ：① 点が 悪くて だれにも 見られなくなかったから

手がかり：まわりを気にしてすばやくしまった→見られたくない気持ちからです。

②・③ は、お話の中に そう思える ところがあります。

3 こたえ：① こまっている 子を たすけたかったから

手がかり：遊びに行くとちゅうでも足を止めた→助けたい気持ちが強かったからです。

②・③ は、お話の中に そう思える ところがあります。