

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

あおいさん、けんとさん、さきさん、りくさんは、
発表会の準備について話しています。

あおい 準備は金曜日の5時間目から始めるよ。

けんと ぼくは1時45分に図書室へ行って、はさみを借りてくるね。

さき 私は教室で、画用紙に題名を書くよ。

りく ぼくは2時に音楽室へ行って、録音機を持ってくるよ。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 準備は、金曜日の5時間目から始まります。

2 けんとさんは、1時45分に図書室へ行きます。

3 さきさんは、音楽室で題名を書きます。

4 りくさんは、図書室ではさみを借ります。

5 準備は、金曜日の放課後から始まります。

えらんだ番号

 と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 1 と 2 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- あおいさん：金曜日の5時間目から準備を始める。
- けんとさん：1時45分に図書室へ行き、はさみを借りる。
- さきさん：教室で画用紙に題名を書く。
- りくさん：2時に音楽室へ行き、録音機を持ってくる。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 3 さきさんが題名を書くのは、教室です。
- 4 図書室ではさみを借りるのは、けんとさんです。
- 5 準備が始まるのは、放課後ではなく5時間目です。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

なおさん、ゆうとさん、はなさん、そらさんは、
図書まつりの準備について話しています。

なお 水曜日の3時間目に、教室でポスターをはるよ。

ゆうと ぼくは給食のあと、パソコン室でしおりを作るね。

はな 私は2時30分に図書室へ行って、本立てを運ぶよ。

そら ぼくは3時に体育館で、折りたたみ机を出すよ。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 なおさんは、3時に教室でポスターをはります。

2 はなさんは、2時30分に図書室へ行きます。

3 ゆうとさんは、給食の前にパソコン室へ行きます。

4 そらさんは、3時に体育館で机を出します。

5 はなさんは、体育館へ本立てを運びます。

えらんだ番号

 と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 2 と 4 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- なおさん: 水曜日の3時間目に教室でポスターをはる。
- ゆうとさん: 給食のあとにパソコン室でしおりを作る。
- はなさん: 2時30分に図書室へ行き、本立てを運ぶ。
- そらさん: 3時に体育館で折りたたみ机を出す。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 1 なおさんが話したのは、3時ではなく3時間目です。
- 3 ゆうとさんは、給食のあとに行きます。
- 5 はなさんが本立てを運ぶのは、図書室です。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

こうさん、みささん、ゆうなさん、たけるさんは、
遠足の準備について話しています。

こう バスに乗るから、朝7時50分に校門へ集まろう。

みさ 私は前の日に、おべんとうをかばんに入れておくね。

ゆうな 雨なら遠足は中止で、学校で勉強するんだって。

たける ぼくは、みんなの入館証を首から下げる係だよ。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 こうさんたちは、朝7時50分に校門へ集まります。

2 みささんは、遠足の朝におべんとうを作ります。

3 雨でも、みんなで遠足へ行きます。

4 ゆうなさんが、入館証を配ります。

5 たけるさんは、入館証を首から下げます。

えらんだ番号

と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 1 と 5 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- こうさん: 朝7時50分に校門へ集まる。
- みささん: 前の日におべんとうをかばんに入れる。
- ゆうなさん: 雨なら学校で勉強すると話す。
- たけるさん: 入館証を首から下げる係。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 2 みささんは、前の日にかばんへ入れると言っています。
- 3 雨なら遠足は中止です。
- 4 入館証を首から下げる係は、たけるさんです。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

まおさん、そうさん、りんさん、かいさんは、
あさがおの観察について話しています。

まお 月曜日の1時間目に、教室の窓を開けておくね。

そう ぼくは朝休みに、水の量をはかるよ。

りん 私は4時間目に理科室で、虫めがねを借りるね。

かい ぼくは観察のあと、記録を黒板に書くよ。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 まおさんは、朝休みに水の量をはかります。

2 そうさんは、4時間目に虫めがねを借ります。

3 りんさんは、4時間目に理科室へ行きます。

4 かいさんは、観察のあとに記録を書きます。

5 記録は、観察の前に黒板へ書きます。

えらんだ番号

と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 3 と 4 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- まおさん：月曜日の1時間目に教室の窓を開ける。
- そうさん：朝休みに水の量をはかる。
- りんさん：4時間目に理科室で虫めがねを借りる。
- かいさん：観察のあとに黒板へ記録を書く。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 1 水の量をはかるのは、そうさんです。
- 2 虫めがねを借りるのは、りんさんです。
- 5 記録を書くのは、観察のあとです。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

みくさん、せいじさん、のあさん、きよさんは、
お楽しみ会の準備について話しています。

みく かざりは、火曜日の放課後に教室へつけよう。

せいじ ぼくは折り紙で、みんなの入場けんを作るね。

のあ 私は2時15分に体育館へ行って、いすを並べるよ。

きよ 出し物の順番は、明日の学級会で決めよう。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 みくさんは、火曜日の朝にかざりをつけます。

2 せいじさんは、折り紙で入場けんを作ります。

3 のあさんは、教室にいすを並べます。

4 きよさんは、今日出し物の順番を決めます。

5 出し物の順番は、明日の学級会で決めます。

えらんだ番号

 と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 2 と 5 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- みくさん: 火曜日の放課後に教室へかざりをつける。
- せいじさん: 折り紙で入場けんを作る。
- のあさん: 2時15分に体育館でいすを並べる。
- きよさん: 明日の学級会で順番を決める。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 1 かざりをつけるのは、火曜日の放課後です。
- 3 いすを並べるのは、体育館です。
- 4 順番を決めるのは、明日の学級会です。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、
会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

かのさん、たつきさん、えりさん、しゅんさんは、
朝の放送について話しています。

かの 明日の朝の放送は、8時20分から始めるよ。

たつき ぼくは休み時間に、放送室へリクエストの紙を持って行くね。

えり 私は先生に、歌の名前をたしかめてもらうよ。

しゅん ぼくは7時50分に、マイクの音をたしかめるよ。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 かのさんは、8時20分から朝の放送を始めます。

2 たつきさんは、朝一番に放送室へ紙を持って行きます。

3 しゅんさんは、7時50分にマイクの音をたしかめます。

4 えりさんは、リクエストの紙を放送室へ持って行きます。

5 朝の放送は、7時50分から始まります。

えらんだ番号

と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 1 と 3 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- かのさん: 朝の放送を8時20分から始める。
- たつきさん: 休み時間に放送室へ紙を持って行く。
- えりさん: 先生に歌の名前をたしかめてもらう。
- しゅんさん: 7時50分にマイクの音をたしかめる。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 2 たつきさんが紙を持って行くのは、休み時間です。
- 4 放送室へ紙を持って行くのは、たつきさんです。
- 5 放送が始まるのは、8時20分です。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

こたさん、ゆなさん、れいさん、さなさんは、
調理実習の準備について話しています。

こた ぼくは調理室の机を、9時までにふくよ。

ゆな 私は9時30分に、エプロンをつけて調理室へ行くね。

れい ぼくは手を洗ってから、作り方の紙を読むよ。

さな 私は冷ぞう庫から、野菜を出しておくね。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

- 1 こたさんは、9時30分に机をふきます。
- 2 ゆなさんは、9時30分にエプロンをつけます。
- 3 れいさんは、作り方を読んでから手を洗います。
- 4 さなさんは、冷ぞう庫から野菜を出します。
- 5 野菜は、調理室の机の上にあります。

えらんだ番号

と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 2 と 4 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- こたさん: 9時までに調理室の机をふく。
- ゆなさん: 9時30分にエプロンをつけて調理室へ行く。
- れいさん: 手を洗ってから作り方の紙を読む。
- さなさん: 冷ぞう庫から野菜を出す。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 1 こたさんが机をふくのは、9時までです。
- 3 れいさんは、手を洗ってから読みます。
- 5 野菜があるのは、冷ぞう庫です。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

かほさん、せいやさん、まなかさん、いぶきさんは、
学級文庫について話しています。

かほ 私は水曜日の4時間目に、図書室へ本を返しに行くよ。

せいや ぼくは給食のあと、新しい本をたなに並べるね。

まなか 私は朝、学級文庫のたなをきれいにするよ。

いぶき ぼくは教室で、本のカードに名前を書くね。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 かほさんは、水曜日の4時間目に図書室へ行きます。

2 せいやさんは、朝に新しい本をたなへ並べます。

3 まなかさんは、給食のあとにたなをきれいにします。

4 いぶきさんは、図書室でカードに名前を書きます。

5 いぶきさんは、教室で本のカードに名前を書きます。

えらんだ番号

 と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 1 と 5 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- かほさん：水曜日の4時間目に図書室へ本を返しに行く。
- せいやさん：給食のあとに新しい本をたなへ並べる。
- まなかさん：朝に学級文庫のたなをきれいにする。
- いぶきさん：教室で本のカードに名前を書く。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 2 せいやさんが本を並べるのは、給食のあとです。
- 3 朝にたなをきれいにするのは、まなかさんです。
- 4 いぶきさんがカードに名前を書くのは、教室です。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

みおさん、けいたさん、あきさん、れんさんは、
運動会の練習について話しています。

みお 私は赤組の応援で、1番目に言葉を言うよ。

けいた ぼくは白組のリレーで、2番目を走るんだ。

あき 私は昼休みに、応援の旗を体育館へ運ぶよ。

れん ぼくは雨だったら、教室でリレーの順番をたしかめるね。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 みおさんは、白組のリレーで走ります。

2 けいたさんは、赤組の応援で言葉を言います。

3 あきさんは、昼休みに旗を体育館へ運びます。

4 れんさんは、晴れたら教室で順番をたしかめます。

5 雨なら、れんさんは教室でリレーの順番をたしかめます。

えらんだ番号

と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 3 と 5 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- みおさん：赤組の応援で1番目に言葉を使う。
- けいたさん：白組のリレーで2番目を走る。
- あきさん：昼休みに応援の旗を体育館へ運ぶ。
- れんさん：雨なら教室でリレーの順番をたしかめる。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 1 白組のリレーで走るのは、けいたさんです。
- 2 赤組の応援で言葉を使うのは、みおさんです。
- 4 れんさんが教室でたしかめるのは、雨のときです。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。

会話をよんで、わかることをえらぼう

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

あきさん、ともやさん、れなさん、ゆうせいさんは、
町たんけんについて話しています。

あき 朝9時に駅前へ集まって、町たんけんを始めよう。

ともや ぼくはパン屋さんに、人気のパンを聞くね。

れな 私は見つけたお店を、地図に書きこむよ。

ゆうせい ぼくはお昼に、公園でみんなの話をまとめるよ。

会話からわかることを、すべてえらびましょう。

正しいものは2つあります。

1 あきさんは、朝9時に公園へ集まります。

2 ともやさんは、パン屋さんに人気のパンを聞きます。

3 れなさんは、駅前でパンを作ります。

4 ゆうせいさんは、お昼に公園で話をまとめます。

5 町たんけんは、お昼から始まります。

えらんだ番号

と

会話をよんで、わかることをえらぼう【こたえ】

小2／正しいものをすべてえらびましょう（正解は2つ）

なまえ _____

ひづけ _____

正解は 2 と 4 です。

4人の発言を、だれが・いつ・どこで・何をするかに分けて確かめましょう。

- あきさん: 朝9時に駅前へ集まる。
- ともやさん: パン屋さんに人気のパンを聞く。
- れなさん: 見つけたお店を地図に書きこむ。
- ゆうせいさん: お昼に公園で話をまとめる。

まちがいの理由も、会話とくらべてみましょう。

- 1 集まる場所は、公園ではなく駅前です。
- 3 れなさんは、お店を地図に書きこみます。
- 5 町たんけんは、朝9時から始まります。

発言者と、その人の行動を組にして読むと、会話にないことを選ばずにすみます。