

2つの資料をくらべてえらぼう

小5/2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ

ひづけ

1 2つの県の米の生産量を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

北田県：米の生産量 60万トン。農業で働く人 8万人。

資料2

南山県：米の生産量 40万トン。農業で働く人 10万人。

- 1 米の生産量は北田県のほうが多い。
- 2 農業で働く人は北田県のほうが多い。
- 3 農業で働く人は南山県のほうが多い。
- 4 米の生産量は南山県のほうが多い。
- 5 2つの県の生産量は同じである。

2 2つの発電方法を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

水力発電：水の流れて電気をつくる。二酸化炭素をほとんど出さない。雨や川の水量に左右される。

資料2

火力発電：燃料をもやして電気をつくる。二酸化炭素を多く出す。天候に左右されにくい。

- 1 水力発電は二酸化炭素をほとんど出さない。
- 2 火力発電は天候に左右されにくい。
- 3 水力発電は燃料をもやす。
- 4 火力発電は二酸化炭素をほとんど出さない。
- 5 水力発電は天候に左右されない。

2つの資料をくらべてえらぼう

小5/2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 2つの図書館の貸し出し記録（1か月）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

東図書館：物語の本 1200冊・科学の本 400冊。

資料2

西図書館：物語の本 700冊・科学の本 900冊。

- 1 東図書館は物語の本のほうが多く貸し出された。
- 2 西図書館は物語の本のほうが多く貸し出された。
- 3 西図書館は科学の本のほうが多く貸し出された。
- 4 東図書館は科学の本のほうが多く貸し出された。
- 5 2つの図書館は同じ冊数である。

2 2つの意見（給食の残さい）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

みなみさんの意見：食べ物を残すのはもったいない。食べきれる量にするべきだ。

資料2

かいとさんの意見：無理に食べると苦しい。量を自分で選べるようにするべきだ。

- 1 みなみさんは食べきれる量にすべきだと考えている。
- 2 かいとさんは残すのは当然だと考えている。
- 3 かいとさんは量を自分で選べるようにすべきだと考えている。
- 4 みなみさんは無理に食べるべきだと考えている。
- 5 2人はまったく同じことを主張している。

2つの資料をくらべてえらぼう

小5/2つの資料をくらべて、正しい説明を2つえらびましょう

なまえ _____

ひづけ _____

1 2年間の気温の記録（ある町の8月）を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

昨年8月：平均気温 28℃・雨の日 6日。

資料2

今年8月：平均気温 30℃・雨の日 3日。

- 1 今年8月のほうが平均気温が高い。
- 2 今年8月のほうが雨の日が多い。
- 3 昨年8月のほうが雨の日が多い。
- 4 昨年8月のほうが平均気温が高い。
- 5 2年間の平均気温は同じである。

2 2つの乗り物の案内を よんで、正しい説明を2つえらびましょう。

資料1

路線バス：15分ごとに発車・大人200円・降りるときにお金をはらう。

資料2

コミュニティバス：30分ごとに発車・大人100円・乗るときにお金をはらう。

- 1 路線バスは15分ごとに発車する。
- 2 コミュニティバスは大人200円である。
- 3 コミュニティバスは乗るときにお金をはらう。
- 4 路線バスは30分ごとに発車する。
- 5 路線バスは乗るときにお金をはらう。