

教科横断 なぞ解きプリント | 上級 2

4つの教科を解いて、合言葉を完成させよう！

なまえ _____

ひづけ _____

あそび方 ①問題を解く → ②正しい答えに○ → ③横の黄色い文字を下へ → ④4文字を読む

例：2 + 3 = 5なら、「5」の横にある文字を合言葉のマスへ写します。

1 算数

原価600円の商品に20%の利益を加えた定価は？

☐ 680円

ぬ

☐ 750円

や

☐ 720円

は

考え方・式 _____

2 国語

「発明」と「発見」の違いとして正しいのは？

☐ 発明は新しく作り、発見は見つける

つ

☐ どちらも同じ

ほ

☐ 発見は新しく作る

ろ

考え方・式 _____

3 理科

てこの支点から力点までを長くすると、必要な力は？

☐ 必ず同じ

ゆ

☐ 大きくなる

え

☐ 小さくなる

め

考え方・式 _____

4 社会

三権分立で、裁判を行う権力は？

☐ 立法権

わ

☐ 司法権

い

☐ 行政権

さ

考え方・式 _____

さいごの なぞ

正しい答えの黄色い文字を、1→4の順に1文字ずつ写そう。

合言葉が分かったら、声に出して読もう！

教科横断 なぞ解きプリント | 上級 2【こたえ】

4つの教科を解いて、合言葉を完成させよう！

なまえ _____

ひづけ _____

あそび方 ①問題を解く → ②正しい答えに○ → ③横の黄色い文字を下へ → ④4文字を読む

例：2+3=5なら、「5」の横にある文字を合言葉のマスへ写します。

1 算数

原価600円の商品に20%の利益を加えた定価は？

☐ 680円

ぬ

☐ 750円

や

☒ 720円

は

考え方・式 $600 \times 1.2 = 720$

2 国語

「発明」と「発見」の違いとして正しいのは？

☒ 発明は新しく作り、発見は見つける

つ

☐ どちらも同じ

ほ

☐ 発見は新しく作る

ろ

考え方・式 発明は新しいものを生み、発見は未知のものを見つけます。

3 理科

てこの支点から力点までを長くすると、必要な力は？

☐ 必ず同じ

ゆ

☐ 大きくなる

え

☒ 小さくなる

め

考え方・式 力点を支点から遠くすると小さい力で動かせます。

4 社会

三権分立で、裁判を行う権力は？

☐ 立法権

わ

☒ 司法権

い

☐ 行政権

さ

考え方・式 裁判所が司法権を担います。

さいごの なぞ

正しい答えの黄色い文字を、1→4の順に1文字ずつ写そう。

は

つ

め

い

合言葉：はつめい