会話と文から 順番を決めよう

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

なまえ ＿＿＿＿＿＿

ひづけ ＿＿＿＿＿＿

STEP 1　理科の観察記録の文を読む

植物の観察カード5枚から日付が消えました。カードに残った文を読み、観察した順番を復元しましょう。

- **カード1**　発芽の記録は、種まきのすぐあとの記録です。
- **カード2**　種まきと双葉の記録の間には、2枚あります。
- **カード3**　高さの測定は、発芽よりあとで双葉より前です。
- **カード4**　植え替えは、双葉の記録よりあとです。

STEP 2　ことばを順番の形に直す

① 種まき → [　　]（すぐあと）

② 種まき → □ → □ → 双葉

③ 発芽 → [　　] → 双葉 → [　　]

STEP 3　5つの順番を決める

1	▶	2	▶	3	▶	4	▶	5
＿＿＿		＿＿＿		＿＿＿		＿＿＿		＿＿＿

すべての文が合うように、名前や出来事を書きましょう。

STEP 4　順番を時刻・日付に結びつける

種まきは5月10日。観察カードは1日に1枚、毎日続けて書きました。

① 高さを測定したカードは何月何日ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

② 植え替えは、種まきから何日後ですか。　答え ＿＿＿＿＿＿

会話と文から 順番を決めよう

答え

発言を「前・後・すぐあと」に直して、5人の発表順を整理しよう

STEP 1　順番を表すことばを確認する

前後や間隔を表すことばに注目します。

カード1	発芽の記録は、種まきのすぐあとの記録です。	直後
カード2	種まきと双葉の記録の間には、2枚あります。	間2枚
カード3	高さの測定は、発芽よりあとで双葉より前です。	間
カード4	植え替えは、双葉の記録よりあとです。	後

STEP 2　条件をつなげる

① 種まき → 発芽（2枚はとなり合う）

② 種まき → □ → □ → 双葉（3つ分はなれる）

③ 発芽 → 測定 → 双葉 → 植え替え

STEP 3　確定した順番

1 種まき ▶ 2 発芽 ▶ 3 測定 ▶ 4 双葉 ▶ 5 植え替え

この並びだけが、すべての文を満たします。

STEP 4　時刻・日付を計算する

種まきは5月10日。観察カードは1日に1枚、毎日続けて書きました。

① 測定は3番目：5月10日の2日後　**5月12日**

② 植え替えは5番目：5月10日の4日後　**4日後**

機械検証：120通り中、条件を満たす並びは1通り。