

問1 なぜユネスコは、世界中の教育や文化を守る活動を大切にしているのでしょうか。

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. 観光客をたくさん集めて、お金をも つけるため | 2. 世界中の言葉をひとつに統一して、 混乱をなくすため | 3. すべての国の人々の文化を同じもの にするため | 4. 教育や文化を通して、おたがいを尊 重する心を育て平和を守るため |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|

問2 国際連合の機関である世界保健機関（WHO）は、主にどのようなことに関する活動を行っていますか。

- | | | | |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 世界の文化遺産の保護 | 2. 世界の平和と安全の維持 | 3. 世界の人々の保健や衛生 | 4. 子どもの権利の保護と支援 |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|

問3 世界中の貴重な文化財や自然を、未来の世代へ引き継ぐためにユネスコが行っている有名な活動は何ですか。

- | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1. 国同士の争いを解決するための裁判 を行うこと | 2. 各国の新しい法律を作ること | 3. 世界中のすべての学校で使う教科書 を作ること | 4. 世界文化遺産や自然遺産の保護と保 存 |
|------------------------------|------------------|------------------------------|--------------------------|

問4 世界の国々と平和で友好な関係を築くために、国旗や国歌について大切なことは何ですか。

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| 1. 自国の国旗と国歌だけを大切にす る | 2. 自分の国の国旗を相手の国に送 る | 3. 相手の国の国旗と国歌も尊重す る | 4. 世界中の国で同じ国旗を使う |
|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------|

問5 青年海外協力隊のような活動を通して、日本が発展途上国を支援する一番の目的は何ですか。

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1. 日本の製品をその国で売るため | 2. その国の土地を借りて工場を作る ため | 3. その国の軍隊を強くするため | 4. その国の人々とともに生活し、発展 を支えるため |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|

問6 国際連合の機関であるユニセフ（国連児童基金）が、主に行っている活動はどのようなことですか。

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. 世界中の子どもたちを飢えや病気か ら守る活動 | 2. 世界の平和を守るために軍隊を派遣 する活動 | 3. 国と国との間の貿易のルールを決め る活動 | 4. 世界遺産を登録して文化や自然を守 る活動 |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|

問7 2015年の国連サミットで決められた、世界中の国々が協力して2030年までに達成しようとしている17の目標を何といますか。

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1. オリンピック憲章 | 2. 地球温暖化防止条約 | 3. 世界平和宣言 | 4. SDGs（持続可能な開発目標） |
|-------------|--------------|-----------|--------------------|

問8 NGO（非政府組織）の活動の特徴として、正しいものはどれですか。

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. 医療や環境、人権の保護などの専門 的な分野で活動する。 | 2. 政府が直接運営する、国の公式な組 織として活動する。 | 3. 利益をたくさん出すことだけを目的 に活動する。 | 4. 法律を作って、世界中の国々を取り 締まる活動をする。 |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

問9 ユニセフのような国際的な団体が、世界中の子どもたちを支援する一番の目的は何ですか。

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1. 新しい技術を世界中で共有するため | 2. 各国の歴史的な文化財を保護するた め | 3. 特定の国の経済を成長させるため | 4. すべての子どもが平等に成長できる 社会をつくるため |
|---------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------------|

問10 日本が発展途上国に対して行っている支援の一つで、専門的な知識や技術を持つ人を現地に送り出し、直接指導を行うことで地域の発展を助ける活動を何といますか。

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|-------------|
| 1. 青年海外協力隊 | 2. 世界保健機関 | 3. 国連平和維持活動 | 4. 赤十字国際委員会 |
|------------|-----------|-------------|-------------|

問11 たくさんの人や物、情報などが国境をこえてさかんに移動し、世界の一体化が進むことを何といますか。

- | | | | |
|--------|-----------|--------|--------|
| 1. 温暖化 | 2. グローバル化 | 3. 高齢化 | 4. 情報化 |
|--------|-----------|--------|--------|

問12 2015年に国連本部で開かれたサミットで定められた、地球上のさまざまな問題を解決するための「持続可能な開発目標」のことを何といますか。

- | | | | |
|--------|-----------|-----------|---------|
| 1. NGO | 2. UNESCO | 3. UNICEF | 4. SDGs |
|--------|-----------|-----------|---------|

問13 ODA（政府開発援助）は、どのような目的で行われる援助ですか。

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. 災害が起きた国に民間のボランティア を派遣するため | 2. 世界の国々の間で、文化やスポーツ の交流を深めるため | 3. 先進国どうしの貿易のルールを決め るため | 4. 発展途上国の産業や生活の向上を助 けるため |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|

問14 SDGsが掲げる「誰一人取り残さない」という考え方には、どのようなねらいがありますか。

- | | | | |
|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1. お金持ちの国だけで目標を達成する | 2. 2030年を過ぎても目標を達成し続 ける | 3. 特定の国がすべての目標を解決する | 4. 困っている人や弱い立場の人も含め て、世界中の全員で豊かになる |
|---------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|

問15 国際連合の機関のうち、世界中の子どもたちを飢えや病気から守る活動を行っている組織はどれですか。

- | | | | |
|----------------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| 1. UNHCR（国連難民高等弁務官事務 所） | 2. WHO（世界保健機関） | 3. ユニセフ（国連児童基金） | 4. ユネスコ（国連教育科学文化機関） |
|----------------------------|----------------|-----------------|---------------------|

問16 自動車や工場から出る「二酸化炭素」などが大気中に増え、地球全体の気温が上がってしまう現象を何といますか。

- | | | | |
|--------|------------|---------|----------|
| 1. 酸性雨 | 2. オゾン層の破壊 | 3. 公害問題 | 4. 地球温暖化 |
|--------|------------|---------|----------|

答え合わせ・解説 No.1

| | | |
|-----|---|---|
| 問1 | 答え 4 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を 育て平和を守るため | 世界にはさまざまな文化や考え方があります。ユネスコは、それらを学び合い、大切にすることが、他国を尊重し、争いのない平和な社会を築くことにつながると考えています。自分たちの文化だけでなく、他の国の文化を知ることでも平和への第一歩なのです。 |
| 問2 | 答え 3 世界の人々の保健や衛生 | 世界保健機関（WHO）は、世界中の人々が健康に暮らせるように、保健や衛生に関する活動を行っています。 |
| 問3 | 答え 4 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存 | ユネスコは、歴史的な建物や美しい自然など、人類全体にとって大切な宝物を「世界遺産」として登録し、壊れた建物の修復を助けたり、守るための活動を支援したりしています。これは文化や科学の知識を未来へつなぐ重要な取り組みです。 |
| 問4 | 答え 3 相手の国の国旗と国歌も尊重する | 国旗や国歌は、それぞれの国や国民にとって歴史や誇りを表す大切なものです。国際社会では、自分の国のものだけでなく、相手の国の文化やアイデンティティを尊重し合うことが、相互理解を深め、平和な関係を築くための第一歩となります。 |
| 問5 | 答え 4 その国の人々とともに生活し、発展を支えるため | この活動は、単にお金や物を与えるだけでなく、日本が持っている知識や技術を現地で直接伝えることに意味があります。現地の人々が自分たちの力で生活をより良くできるようになることを目指して、一緒に汗を流しながら協力する仕組みです。 |
| 問6 | 答え 1 世界中の子どもたちを飢えや病気から守る活動 | ユニセフは、世界中の子どもたちが健康に成長できるように、飢えや病気から守る活動を行っています。 |
| 問7 | 答え 4 SDGs（持続可能な開発目標） | SDGsは「Sustainable Development Goals」の略で、貧困の解消や環境を守ることなど、地球上の誰もが幸せに暮らせる社会をつくるための17の目標です。2030年までの達成を目指し、国や企業、そして私たち一人ひとりが協力して取り組むことが求められています。 |
| 問8 | 答え 1 医療や環境、人権の保護などの専門的な分野で活動する。 | NGOは、医療や環境の保護、人権の保護などの専門性をいかした分野で活動する民間の団体です。 |
| 問9 | 答え 4 すべての子どもが平等に成長できる社会をつくるため | ユニセフは、どこで生まれた子どもであっても、その命と権利が等しく守られることを目指しています。世界には、戦争や災害、貧しさなどが原因で、生きるために必要な医療や教育を受けることができない子どもたちがたくさんおり、その子どもたちが健やかに育つことができる環境を整えることが活動の目的です。 |
| 問10 | 答え 1 青年海外協力隊 | 発展途上国の人々と一緒に生活しながら、農業、医療、教育、インフラ整備などの分野で技術指導を行う組織です。現地の言葉や文化を学びながら、その国の生活環境がより良くなるように支える活動は、日本の国際貢献の中でも大きな役割を果たしています。 |
| 問11 | 答え 2 グローバル化 | たくさんの人や物、情報が国境をこえて移動し、世界が一体化していく動きを「グローバル化」といいます。 |
| 問12 | 答え 4 SDGs | 2015年の国連サミットで決められた、地球の環境や人々の暮らしを守るための「持続可能な開発目標」をSDGsといいます。 |
| 問13 | 答え 4 発展途上国の産業や生活の向上を助けるため | ODAは、発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が資金や技術の援助を行うものです。 |
| 問14 | 答え 4 困っている人や弱い立場の人も含めて、世界中の全員で豊かになる | SDGsは、一部の人だけが便利な生活を送るのではなく、貧困や飢餓、教育の格差などに苦しむ人々を含めた世界全体の課題を解決することを目的としています。地球上のすべての人々が安心して暮らせる社会を実現するために、世界中が協力する必要があるという考えに基づいています。 |
| 問15 | 答え 3 ユニセフ（国連児童基金） | ユニセフ（国連児童基金）は、世界の子どもたちを飢えや病気から守るための活動を行っている国際連合の機関です。 |
| 問16 | 答え 4 地球温暖化 | 人間が自動車や工場を使うことで、二酸化炭素などの温室効果ガスが空気中にたくさん排出されます。これが熱を閉じ込めてしまうため、地球全体の気温が上がってしまう現象を地球温暖化と呼びます。 |

問1 国際連合の機関である世界保健機関（WHO）は、主にどのようなことに関する活動を行っていますか。

1. 世界の文化遺産の保護 2. 世界の平和と安全の維持 3. 世界の人々の保健や衛生 4. 子どもの権利の保護と支援

問2 自動車や工場から出る「二酸化炭素」などが大気中に増え、地球全体の気温が上がってしまう現象を何といいますか。

1. 酸性雨 2. オゾン層の破壊 3. 公害問題 4. 地球温暖化

問3 ODA（政府開発援助）は、どのような目的で行われる援助ですか。

1. 災害が起きた国に民間のボランティアを派遣するため 2. 世界の国々の間で、文化やスポーツの交流を深めるため 3. 先進国どうしの貿易のルールを決めるため 4. 発展途上国の産業や生活の向上を助けるため

問4 「グローバル化」が進んでいる様子を表す具体例として、最もふさわしいものはどれですか。

1. 外国とのつながりをすべてなくし、自分の国の中だけで生活すること。 2. 日本の国内だけで、新しいお祭りや行事が作られること。 3. 自分の住んでいる地域の中だけで、物やお金をやり取りすること。 4. 外国で作られた食べ物や製品が、日本の店でたくさん売られるようになること。

問5 世界各地でおきている「国際紛争」には、どのような原因があることが多いでしょうか。最も適切なものを選びましょう。

1. 観光地を増やして外国からお客さんを呼ぶこと 2. 世界中の国々が協力してスポーツをすること 3. 民族や宗教などのちがいによる対立 4. 新しいゲームやコンピュータの開発競争

問6 日本が世界に向けて「核兵器の廃絶」を強く訴え続けているのは、日本がどのような国だからですか。

1. 世界で最も人口が多い国だから 2. 世界で唯一の被爆国だから 3. 世界で最初に国際連合に入った国だから 4. 世界で唯一の島国だから

問7 世界中の人々の保健や衛生などに関する活動を行っている、国際連合の機関はどれですか。

1. 国際労働機関（ILO） 2. 国際連合教育科学文化機関（UNESCO） 3. 国際連合児童基金（UNICEF） 4. 世界保健機関（WHO）

問8 たくさんの人や物、情報などが国境をこえてさかんに移動し、世界の一体化が進むことを何といいますか。

1. 温暖化 2. グローバル化 3. 高齢化 4. 情報化

問9 国際連合の機関である安全保障理事会は、どのようなことがおこったときに、解決をはかる中心となる機関ですか。

1. 国と国との間で貿易のルールを決めるとき 2. 世界の人口が急に増えすぎたとき 3. 国と国との間で争いがおこったとき 4. 世界中で新しい感染症が流行したとき

問10 国連が世界でおこなっている平和維持活動（PKO）に参加して、現地の道路をなおしたり、物資を運んだりしている日本の組織はどれでしょう。

1. 国連児童基金（ユニセフ） 2. 自衛隊 3. 日本赤十字社 4. 青年海外協力隊

問11 日本などの先進国の政府が、開発途上国の経済や社会の発展を助けるために行う活動を何といいますか。

1. ボランティアの旅 2. 政府開発援助（ODA） 3. 留学生の受け入れ 4. 会社の海外進出

問12 国際連合が核廃絶に努めるために定めた、核兵器を持つ国が増えるのを防ぐための条約は何ですか。

1. 世界人権宣言 2. 平和維持活動 3. 国際連合憲章 4. 核拡散防止条約

問13 国や政府とはちがう立場で、世界中の病気の人を助けたり、学校を建てるなどの国際協力を行っている民間の団体のことを何と呼びますか。

1. 非政府組織（NGO） 2. 政府機関 3. 地方自治体 4. 国連（UN）

問14 核拡散防止条約は、どのようなことを防ぐために定められたものですか。

1. 二酸化炭素を出す国が増えること 2. 貿易のルールを守らない国が増えること 3. 核兵器を持つ国が増えること 4. 戦争で使われる戦車や戦闘機が増えること

問15 世界で唯一の被爆国である日本が、世界に向けて強く訴え続けている、核兵器をなくすための取り組みのことを何といいますか。

1. 国際連合の設立 2. 地球温暖化の防止 3. 核兵器の廃絶 4. 貿易の自由化

問16 フロンガスなどが原因で、地球を取り巻くオゾン層が壊されてしまう環境問題を何といいますか。

1. 地球温暖化 2. オゾン層の破壊 3. 砂漠化 4. 酸性雨

問17 植物が育たない土地が広がってしまう「砂漠化」の主な原因として、人間が土地を使う活動のうち、当てはまるものはどれですか。

1. 川のせき止め 2. 森林伐採と過放牧 3. 高い建物の建設 4. 電柱を立てること

答え合わせ・解説 No.2

| | | |
|-----|---|---|
| 問1 | 答え 3 世界の人々の保健や衛生 | 世界保健機関（WHO）は、世界中の人々が健康に暮らせるように、保健や衛生に関する活動を行っています。 |
| 問2 | 答え 4 地球温暖化 | 人間が自動車や工場を使うことで、二酸化炭素などの温室効果ガスが空気中にたくさん排出されます。これが熱を閉じ込めてしまうため、地球全体の気温が上がってしまう現象を地球温暖化と呼びます。 |
| 問3 | 答え 4 発展途上国の産業や生活の向上を助けるため | ODAは、発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が資金や技術の援助を行うものです。 |
| 問4 | 答え 4 外国で作られた食べ物や製品が、日本の店でたくさん売られるようになること。 | グローバル化が進むと、国境をこえて多くの物が行き来するようになるため、外国の製品が身近な店に並ぶようになります。 |
| 問5 | 答え 3 民族や宗教などのちがいによる対立 | 国際紛争は、政治や経済の意見のちがいでなく、古くからの歴史や文化にかかわる民族や宗教のちがいから生まれる対立によって引き起こされることが多くあります。これらの問題は非常に複雑で、解決するためには国際社会全体での協力が必要です。 |
| 問6 | 答え 2 世界で唯一の被爆国だから | 日本は世界で唯一、戦争で核兵器の被害を受けた国（被爆国）であるため、核兵器をなくす取り組みを強く訴えています。 |
| 問7 | 答え 4 世界保健機関（WHO） | 世界保健機関（WHO）は、世界中の人々の健康を守るため、保健や衛生に関する活動を行っている国際連合の機関です。 |
| 問8 | 答え 2 グローバル化 | たくさんの人や物、情報が国境をこえて移動し、世界が一体化していく動きを「グローバル化」といいます。 |
| 問9 | 答え 3 国と国との間で争いがおこったとき | 安全保障理事会は、国家間で争いがおこったときに、その解決をはかる中心となる役割を持っています。 |
| 問10 | 答え 2 自衛隊 | 自衛隊は、世界の平和を守るための活動であるPKOの一員として、現地での道路整備や補給物資の輸送などをおこなっています。青年海外協力隊は技術支援を行う組織であり、赤十字社やユニセフは人道支援を行う団体ですが、自衛隊のような道路整備といった活動とは役割が異なります。 |
| 問11 | 答え 2 政府開発援助（ODA） | 政府開発援助（ODA）は、国が資金や技術を提供することで、開発途上国の国づくりを支援する活動です。単なる個人のボランティア活動とは異なり、国同士の協力として行われる点が大きな特徴です。 |
| 問12 | 答え 4 核拡散防止条約 | 国際連合が核兵器をなくすために定めた、核兵器を持つ国が増えるのを防ぐための条約は「核拡散防止条約」です。 |
| 問13 | 答え 1 非政府組織（NGO） | 非政府組織（NGO）は、政府の枠組みにとらわれず、民間の力で世界規模の活動を行う団体です。国連などの政府同士で作る組織とは異なり、個人や市民の集まりによって作られているのが特徴です。 |
| 問14 | 答え 3 核兵器を持つ国が増えること | 核拡散防止条約は、核兵器を持つ国がこれ以上増えないようにすることを目的としています。 |
| 問15 | 答え 3 核兵器の廃絶 | 日本は世界で唯一の被爆国として、核兵器をなくすための「核兵器の廃絶」を世界に強く訴え続けています。 |
| 問16 | 答え 2 オゾン層の破壊 | フロンガスなどが原因で、地球を取り巻くオゾン層が壊されてしまう問題を「オゾン層の破壊」といいます。 |
| 問17 | 答え 2 森林伐採と過放牧 | 乾燥した地域で木を切りすぎたり、家畜を放し飼いにし草を食わせすぎたりすると、地表を守る植物がなくなってしまう。土がもろくなり、植物が育たなくなることによって砂漠化が進行します。自然現象だけでなく、人間による過度な土地利用が大きく影響しています。 |

答え合わせ・解説 No.3

| | | |
|-----|--|---|
| 問1 | 答え 4 SDGs | 2015年の国連サミットで決められた、地球の環境や人々の暮らしを守るための「持続可能な開発目標」をSDGsといいます。 |
| 問2 | 答え 3 NGO（非政府組織） | 医療や環境、人権の保護などの専門性をいかした分野で活動する民間の団体をNGO（非政府組織）といいます。 |
| 問3 | 答え 3 民族や宗教などのちがいによる対立 | 国際紛争は、政治や経済の意見のちがいだけでなく、古くからの歴史や文化にかかわる民族や宗教のちがいから生まれる対立によって引き起こされることが多くあります。これらの問題は非常に複雑で、解決するためには国際社会全体での協力が必要です。 |
| 問4 | 答え 3 核兵器を持つ国が増えること | 核拡散防止条約は、核兵器を持つ国がこれ以上増えないようにすることを目的としています。 |
| 問5 | 答え 4 土地の生産力が下がり、農業ができなくなる | 砂漠化は、その土地が持つ植物を育てる力を失わせます。その結果、これまでのように野菜や穀物を育てることが難しくなり、そこで暮らす人々の食べ物や収入が失われるという深刻な問題が発生します。 |
| 問6 | 答え 2 ユニセフ | ユニセフ（国連児童基金）は、世界中の子どもたちの命と健やかな成長を守るために活動している国際連合の機関です。ユネスコは教育・科学・文化、WHOは保健衛生、WTOは貿易に関する活動を行っています。 |
| 問7 | 答え 2 世界で唯一の被爆国だから | 日本は世界で唯一、戦争で核兵器の被害を受けた国（被爆国）であるため、核兵器をなくす取り組みを強く訴えています。 |
| 問8 | 答え 4 SDGs（持続可能な開発目標） | SDGsは「Sustainable Development Goals」の略で、貧困の解消や環境を守ることなど、地球上の誰もが幸せに暮らせる社会をつくるための17の目標です。2030年までの達成を目指し、国や企業、そして私たち一人ひとりが協力して取り組むことが求められています。 |
| 問9 | 答え 3 ユニセフ（国連児童基金） | ユニセフ（国連児童基金）は、世界の子どもたちを飢えや病気から守るための活動を行っている国際連合の機関です。 |
| 問10 | 答え 1 難民 | 戦争や紛争などの危険から逃れるために、自分の国を出てほかの国へ避難する人々のことを難民といいます。 |
| 問11 | 答え 4 世界保健機関（WHO） | 世界保健機関（WHO）は、世界中の人々の健康を守るため、保健や衛生に関する活動を行っている国際連合の機関です。 |
| 問12 | 答え 4 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため | 世界にはさまざまな文化や考え方があります。ユネスコは、それらを学び合い、大切にすることが、他国を尊重し、争いのない平和な社会を築くことにつながると考えています。自分たちの文化だけでなく、他の国の文化を知ることでも平和への第一歩なのです。 |
| 問13 | 答え 4 フロンガス | オゾン層の破壊は、フロンガスなどが原因となってオゾン層が壊されてしまう問題です。 |
| 問14 | 答え 2 互いの文化やアイデンティティを認め合い、平和な友好関係を築くため | 国旗や国歌を敬う姿勢は、単に決まりを守るというだけでなく、相手の国が大切にしている歴史や誇りを認め合うということです。こうした相手への敬意を示すことが、多様な国々が共に生きていくための土台（基盤）になります。 |
| 問15 | 答え 3 平和維持活動を通じて世界の平和と安全を守るため | 紛争などで荒れてしまった地域のインフラを整えたり、必要な物資を届けたりすることは、その地域の平和を取り戻し、安全に暮らせる環境を作るために非常に大切です。これは日本が世界に対して行っている、平和のための大切な貢献活動のひとつです。 |
| 問16 | 答え 3 相手の国の国旗と国歌も尊重する | 国旗や国歌は、それぞれの国や国民にとって歴史や誇りを表す大切なものです。国際社会では、自分の国のものだけでなく、相手の国の文化やアイデンティティを尊重し合うことが、相互理解を深め、平和な関係を築くための第一歩となります。 |

問1 なぜ今、世界中で「持続可能な社会」をつくることが求められているのでしょうか。その理由としてもっとも正しいものを選びましょう。

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. すべての人に同じ食べ物を配る仕組みを、世界中でつくる必要があるため | 2. 今だけよければ、未来のことは考えなくてもよいため | 3. 新しい技術を使わないほうが、自然環境を一番守りやすいため | 4. 開発と環境保全のバランスがくずれると、地球の未来が守れなくなるため |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|

問2 国が政府開発援助（ODA）を行う主な目的は何ですか。

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. 開発途上国の生活を豊かにし、世界の平和を守るため | 2. 世界中で一番強い国を決めるため | 3. 自分たちの国の商品を高く売るためだけに行う | 4. 他の国からたくさんお金をもらうため |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|

問3 世界各地でおきている「国際紛争」には、どのような原因があることが多いでしょうか。最も適切なものを選びましょう。

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. 観光地を増やして外国からお客さんを呼ぶこと | 2. 世界中の国々が協力してスポーツをすること | 3. 民族や宗教などのちがいによる対立 | 4. 新しいゲームやコンピュータの開発競争 |
|--------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|

問4 地球温暖化が進むと、私たちの生活や環境にどのような影響があると考えられますか。

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. 海面が上昇して、土地が水につかる場所が出る | 2. 地球の気温が下がって、過ごしやすくなる | 3. 雨が降らなくなり、工場での生産が楽になる | 4. 森林が急激に増えて、空気がきれいになる |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|

問5 世界の国々と平和で友好な関係を築くために、国旗や国歌について大切なことは何ですか。

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. 自国の国旗と国歌だけを大切にすること | 2. 自分の国の国旗を相手の国に送ること | 3. 相手の国の国旗と国歌も尊重すること | 4. 世界中の国で同じ国旗を使うこと |
|-----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|

問6 なぜユネスコは、世界中の教育や文化を守る活動を大切にしているのでしょうか。

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. 観光客をたくさん集めて、お金をもらうため | 2. 世界中の言葉をひとつに統一して、混乱をなくすため | 3. すべての国の人々の文化を同じものにするため | 4. 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|

問7 SDGs（持続可能な開発目標）には、地球上のさまざまな問題を解決するために、全部でいくつの目標が定められていますか。

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 5つの目標 | 2. 17の目標 | 3. 30の目標 | 4. 10の目標 |
|----------|----------|----------|----------|

問8 国際連合の機関である安全保障理事会は、どのようなことがおこったときに、解決をはかる中心となる機関ですか。

- | | | | |
|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. 国と国との間で貿易のルールを決めるとき | 2. 世界の人口が急に増えすぎたとき | 3. 国と国との間で争いがおこったとき | 4. 世界中で新しい感染症が流行したとき |
|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|

問9 たくさんの人や物、情報などが国境をこえてさかんに移動し、世界の一体化が進むことを何といいますか。

- | | | | |
|--------|-----------|--------|--------|
| 1. 温暖化 | 2. グローバル化 | 3. 高齢化 | 4. 情報化 |
|--------|-----------|--------|--------|

問10 非政府組織（NGO）が、国や政府がおこなう国際協力とは別に、わざわざ民間団体として活動する主な理由は何ですか。

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. 政府の代わりに法律を決めるため | 2. お金をもうけることが一番の目的だから | 3. 国から命令されて活動するため | 4. 国が届かない場所で、すばやく柔軟に支援するため |
|--------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|

問11 ユニセフのような国際的な団体が、世界中の子どもたちを支援する一番の目的は何ですか。

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. 新しい技術を世界中で共有するため | 2. 各国の歴史的な文化財を保護するため | 3. 特定の国の経済を成長させるため | 4. すべての子どもが平等に成長できる社会をつくるため |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------|

問12 2015年に国連本部で開かれたサミットで定められた、地球上のさまざまな問題を解決するための「持続可能な開発目標」のことを何といいますか。

- | | | | |
|--------|-----------|-----------|---------|
| 1. NGO | 2. UNESCO | 3. UNICEF | 4. SDGs |
|--------|-----------|-----------|---------|

問13 世界で唯一の被爆国である日本が、世界に向けて強く訴え続けている、核兵器をなくすための取り組みのことを何といいますか。

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. 国際連合の設立 | 2. 地球温暖化の防止 | 3. 核兵器の廃絶 | 4. 貿易の自由化 |
|------------|-------------|-----------|-----------|

問14 多文化共生社会とは、どのような人たちが協力して、とみにくらす社会のことですか。

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1. 英語を話すことができる人々 | 2. 異なる国籍や文化をもつ人々 | 3. 同じ国籍や同じ文化をもつ人々 | 4. 貿易やビジネスを行う人々 |
|------------------|------------------|-------------------|-----------------|

問15 ユネスコ（国連教育科学文化機関）が、世界遺産条約にもなっている活動はどれですか。

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| 1. 世界の難民を保護する活動 | 2. 世界の自然や文化を守る活動 | 3. 世界の貿易のルールを決める活動 | 4. 世界の子どもたちの健康を守る活動 |
|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|

問16 世界中の貴重な文化財や自然を、未来の世代へ引き継ぐためにユネスコが行っている有名な活動は何ですか。

- | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. 国同士の争いを解決するための裁判を行うこと | 2. 各国の新しい法律を作ること | 3. 世界中のすべての学校で使う教科書を作ること | 4. 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存 |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|

問17 日本などの先進国の政府が、開発途上国の経済や社会の発展を助けるために行う活動を何といいますか。

- | | | | |
|-------------|----------------|-------------|------------|
| 1. ボランティアの旅 | 2. 政府開発援助（ODA） | 3. 留学生の受け入れ | 4. 会社の海外進出 |
|-------------|----------------|-------------|------------|

答え合わせ・解説 No.4

| | | |
|-----|--|---|
| 問1 | 答え 4 開発と環境保全のバランスがくずれると、地球の未来が守れなくなるため | 今の世代が自分たちのことだけを考えて資源を使いすぎると、将来の世代が困ることになります。今の豊かな生活と、将来の自然を守るためのバランスを保つことが、地球全体で豊かに暮らし続けるための鍵となります。 |
| 問2 | 答え 1 開発途上国の生活を豊かにし、世界の平和を守るため | 政府開発援助（ODA）は、困っている国の人々の暮らしを改善したり、学校や道路などのインフラを整えたりすることで、世界全体が平和で豊かになることを目指しています。 |
| 問3 | 答え 3 民族や宗教などのちがいによる対立 | 国際紛争は、政治や経済の意見のちがいでだけでなく、古くからの歴史や文化にかかわる民族や宗教のちがいから生まれる対立によって引き起こされることが多くあります。これらの問題は非常に複雑で、解決するためには国際社会全体での協力が必要です。 |
| 問4 | 答え 1 海面が上昇して、土地が水につかる場所が出る | 地球全体の気温が上がると、北極や南極の氷がとけて海に流れ込み、海面が高くなります。その結果、低い場所にある島や陸地が水につかってしまう危険があります。 |
| 問5 | 答え 3 相手の国の国旗と国歌も尊重する | 国旗や国歌は、それぞれの国や国民にとって歴史や誇りを表す大切なものです。国際社会では、自分の国のものだけでなく、相手の国の文化やアイデンティティを尊重し合うことが、相互理解を深め、平和な関係を築くための第一歩となります。 |
| 問6 | 答え 4 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため | 世界にはさまざまな文化や考え方があります。ユネスコは、それらを学び合い、大切にすることが、他国を尊重し、争いのない平和な社会を築くことにつながると考えています。自分たちの文化だけでなく、他の国の文化を知ることも平和への第一歩なのです。 |
| 問7 | 答え 2 17の目標 | SDGsには、貧困や環境問題など、世界全体で解決すべき17の目標が定められています。 |
| 問8 | 答え 3 国と国との間で争いがあったとき | 安全保障理事会は、国家間で争いがあったときに、その解決をはかる中心となる役割を持っています。 |
| 問9 | 答え 2 グローバル化 | たくさんの人や物、情報が国境をこえて移動し、世界が一体化していく動きを「グローバル化」といいます。 |
| 問10 | 答え 4 国が届かない場所で、すばやく柔軟に支援するため | 政府の活動は決まり事が多く、大きな規模での支援には向いていますが、細かいニーズや緊急の事態には対応が遅れることがあります。NGOは政府の支援が行き届かない場所や、専門的な助けが必要な地域へ、小回りをきかせて迅速にサポートできる強みがあります。 |
| 問11 | 答え 4 すべての子どもが平等に成長できる社会をつくるため | ユニセフは、どこで生まれた子どもであっても、その命と権利が等しく守られることを目指しています。世界には、戦争や災害、貧しさなどが原因で、生きるために必要な医療や教育を受けることができない子どもたちがたくさんおり、その子どもたちが健やかに育つことができる環境を整えることが活動の目的です。 |
| 問12 | 答え 4 SDGs | 2015年の国連サミットで決められた、地球の環境や人々の暮らしを守るための「持続可能な開発目標」をSDGsといいます。 |
| 問13 | 答え 3 核兵器の廃絶 | 日本は世界で唯一の被爆国として、核兵器をなくすための「核兵器の廃絶」を世界に強く訴え続けています。 |
| 問14 | 答え 2 異なる国籍や文化をもつ人々 | 多文化共生社会は、異なる国籍や文化をもつ人々が、お互いに協力してともにくらす社会のことです。 |
| 問15 | 答え 2 世界の自然や文化を守る活動 | ユネスコは、世界遺産条約にともなって、世界の自然や文化を守る活動を行っています。 |
| 問16 | 答え 4 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存 | ユネスコは、歴史的な建物や美しい自然など、人類全体にとって大切な宝物を「世界遺産」として登録し、壊れた建物の修復を助けたり、守るための活動を支援したりしています。これは文化や科学の知識を未来へつなぐ重要な取り組みです。 |
| 問17 | 答え 2 政府開発援助（ODA） | 政府開発援助（ODA）は、国が資金や技術を提供することで、開発途上国の国づくりを支援する活動です。単なる個人のボランティア活動とは異なり、国同士の協力として行われる点が大きな特徴です。 |

問1 世界中の貴重な文化財や自然を、未来の世代へ引き継ぐためにユネスコが行っている有名な活動は何ですか。

- | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. 国同士の争いを解決するための裁判を行うこと | 2. 各国の新しい法律を作ること | 3. 世界中のすべての学校で使う教科書を作ること | 4. 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存 |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|

問2 自衛隊が外国でおこなう「道路の整備」や「物資の輸送」といった活動には、どのような目的があるといえるでしょうか。

- | | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. 日本の会社が外国で活動しやすくするため | 2. 外国の土地を日本の一部にするため | 3. 平和維持活動を通じて世界の平和と安全を守るため | 4. その国の軍隊を訓練して強くするため |
|------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|

問3 「グローバル化」が進んでいる様子を表す具体例として、最もふさわしいものはどれですか。

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. 外国とのつながりをすべてなくし、自分の国の中だけで生活すること。 | 2. 日本の国内だけで、新しいお祭りや行事が作られること。 | 3. 自分の住んでいる地域の中だけで、物やお金をやり取りすること。 | 4. 外国で作られた食べ物や製品が、日本の店でたくさん売られるようになること。 |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|

問4 フロンガスなどが原因で、地球を取り巻くオゾン層が壊されてしまう環境問題を何とといいますか。

- | | | | |
|----------|------------|--------|--------|
| 1. 地球温暖化 | 2. オゾン層の破壊 | 3. 砂漠化 | 4. 酸性雨 |
|----------|------------|--------|--------|

問5 なぜユネスコは、世界中の教育や文化を守る活動を大切にしているのでしょうか。

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. 観光客をたくさん集めて、お金をもうけるため | 2. 世界中の言葉をひとつに統一して、混乱をなくすため | 3. すべての国の人々の文化を同じものにするため | 4. 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|

問6 世界中の人々の保健や衛生などに関する活動を行っている、国際連合の機関はどれですか。

- | | | | |
|----------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1. 国際労働機関（ILO） | 2. 国際連合教育科学文化機関（UNESCO） | 3. 国際連合児童基金（UNICEF） | 4. 世界保健機関（WHO） |
|----------------|-------------------------|---------------------|----------------|

問7 発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が行う資金や技術の援助のことを何とといいますか。

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------------|----------------|
| 1. PKO（国連平和維持活動） | 2. NGO（非政府組織） | 3. UNICEF（国連児童基金） | 4. ODA（政府開発援助） |
|------------------|---------------|-------------------|----------------|

問8 地球を取り巻くオゾン層が壊されてしまう「オゾン層の破壊」は、何というガスなどが原因で引き起こされますか。

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| 1. 窒素ガス | 2. 二酸化炭素 | 3. 酸素ガス | 4. フロンガス |
|---------|----------|---------|----------|

問9 国際連合の中で、国と国との争いがおこったときに、その解決をはかる中心となる機関はどれですか。

- | | | | |
|------------|-------|--------|------------|
| 1. 国際司法裁判所 | 2. 総会 | 3. 事務局 | 4. 安全保障理事会 |
|------------|-------|--------|------------|

問10 NGO（非政府組織）の活動の特徴として、正しいものはどれですか。

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. 医療や環境、人権の保護などの専門的な分野で活動する。 | 2. 政府が直接運営する、国の公式な組織として活動する。 | 3. 利益をたくさん出すことだけを目的に活動する。 | 4. 法律を作って、世界中の国々を取り締まる活動をする。 |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|

問11 2015年の国連サミットで決められた、世界中の国々が協力して2030年までに達成しようとしている17の目標を何とといいますか。

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1. オリンピック憲章 | 2. 地球温暖化防止条約 | 3. 世界平和宣言 | 4. SDGs（持続可能な開発目標） |
|-------------|--------------|-----------|--------------------|

問12 国どうしの対立による戦争や、民族・宗教をめぐる紛争などから逃れるために、ほかの国へ逃れて避難する人々のことを何とといいますか。

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1. 難民 | 2. 移民 | 3. 観光客 | 4. 留学生 |
|-------|-------|--------|--------|

問13 自動車や工場から出る「二酸化炭素」などが大気中に増え、地球全体の気温が上がってしまう現象を何とといいますか。

- | | | | |
|--------|------------|---------|----------|
| 1. 酸性雨 | 2. オゾン層の破壊 | 3. 公害問題 | 4. 地球温暖化 |
|--------|------------|---------|----------|

問14 教育や科学、文化を通じて平和な社会をつくることを目的とし、世界の自然や文化を守る活動を行っている国際連合の機関はどれですか。

- | | | | |
|-----------------|---------------------|----------------|------------------------|
| 1. ユニセフ（国連児童基金） | 2. ユネスコ（国連教育科学文化機関） | 3. WHO（世界保健機関） | 4. UNHCR（国連難民高等弁務官事務所） |
|-----------------|---------------------|----------------|------------------------|

問15 ODA（政府開発援助）は、どのような目的で行われる援助ですか。

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. 災害が起きた国に民間のボランティアを派遣するため | 2. 世界の国々の間で、文化やスポーツの交流を深めるため | 3. 先進国どうしの貿易のルールを決めるため | 4. 発展途上国の産業や生活の向上を助けるため |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|

問16 SDGs（持続可能な開発目標）には、地球上のさまざまな問題を解決するために、全部でいくつの目標が定められていますか。

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 5つの目標 | 2. 17の目標 | 3. 30の目標 | 4. 10の目標 |
|----------|----------|----------|----------|

問17 「持続可能な社会」とは、どのような社会のことを言いますか。もっともふさわしいものを選びましょう。

- | | | | |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. 古い機械や道具をすべて捨てて、昔の生活にもどる社会 | 2. 今の生活を豊かにしつつ、将来の環境も大切に社会 | 3. 自然を守るために、人間が開発をいっさい行わない社会 | 4. 経済を発展させることだけを一番の目標にする社会 |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|

答え合わせ・解説 No.5

| | | |
|-----|---|---|
| 問1 | 答え 4 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存 | ユネスコは、歴史的な建物や美しい自然など、人類全体にとって大切な宝物を「世界遺産」として登録し、壊れた建物の修復を助けたり、守るための活動を支援したりしています。これは文化や科学の知識を未来へつなぐ重要な取り組みです。 |
| 問2 | 答え 3 平和維持活動を通じて世界の平和と安全を守るため | 紛争などで荒れてしまった地域のインフラを整えたり、必要な物資を届けたりすることは、その地域の平和を取り戻し、安全に暮らせる環境を作るために非常に大切です。これは日本が世界に対して行っている、平和のための大切な貢献活動のひとつです。 |
| 問3 | 答え 4 外国で作られた食べ物や製品が、日本の店でたくさん売られるようになること。 | グローバル化が進むと、国境をこえて多くの物が行き来するようになるため、外国の製品が身近な店に並ぶようになります。 |
| 問4 | 答え 2 オゾン層の破壊 | フロンガスなどが原因で、地球を取り巻くオゾン層が壊れてしまう問題を「オゾン層の破壊」といいます。 |
| 問5 | 答え 4 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため | 世界にはさまざまな文化や考え方があります。ユネスコは、それらを学び合い、大切にすることが、他国を尊重し、争いのない平和な社会を築くことにつながると考えています。自分たちの文化だけでなく、他の国の文化を知ることでも平和への第一歩なのです。 |
| 問6 | 答え 4 世界保健機関（WHO） | 世界保健機関（WHO）は、世界中の人々の健康を守るため、保健や衛生に関する活動を行っている国際連合の機関です。 |
| 問7 | 答え 4 ODA（政府開発援助） | 発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が行う資金や技術の援助のことをODA（政府開発援助）といいます。 |
| 問8 | 答え 4 フロンガス | オゾン層の破壊は、フロンガスなどが原因となってオゾン層が壊れてしまう問題です。 |
| 問9 | 答え 4 安全保障理事会 | 国際連合の中で、国家間の争いがおこったときに解決をはかる中心となる機関は、安全保障理事会です。 |
| 問10 | 答え 1 医療や環境、人権の保護などの専門的な分野で活動する。 | NGOは、医療や環境の保護、人権の保護などの専門性をいかした分野で活動する民間の団体です。 |
| 問11 | 答え 4 SDGs（持続可能な開発目標） | SDGsは「Sustainable Development Goals」の略で、貧困の解消や環境を守ることなど、地球上の誰もが幸せに暮らせる社会をつくるための17の目標です。2030年までの達成を目指し、国や企業、そして私たち一人ひとりが協力して取り組むことが求められています。 |
| 問12 | 答え 1 難民 | 戦争や紛争などの危険から逃れるために、自分の国を出てほかの国へ避難する人々のことを難民といいます。 |
| 問13 | 答え 4 地球温暖化 | 人間が自動車や工場を使うことで、二酸化炭素などの温室効果ガスが空気中にたくさん排出されます。これが熱を閉じ込めてしまうため、地球全体の気温が上がってしまう現象を地球温暖化と呼びます。 |
| 問14 | 答え 2 ユネスコ（国連教育科学文化機関） | 教育や科学、文化を通じて平和な社会をつくることを目指し、世界の自然や文化を守る活動を行う国際連合の機関はユネスコです。 |
| 問15 | 答え 4 発展途上国の産業や生活の向上を助けるため | ODAは、発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が資金や技術の援助を行うものです。 |
| 問16 | 答え 2 17の目標 | SDGsには、貧困や環境問題など、世界全体で解決すべき17の目標が定められています。 |
| 問17 | 答え 2 今の生活を豊かにしつつ、将来の環境も大切に する社会 | 今の私たちが豊かな生活を送ることと、未来の子どもたちが使う資源や自然を守ることの「バランス」を大切に考える考え方は、開発をすべてやめるのではなく、環境を守りながら工夫して発展させていくことが重要です。 |