

問1 世界中の貴重な文化財や自然を、未来の世代へ引き継ぐためにユネスコが行っている有名な活動は何ですか。

- |                          |                  |                          |                      |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. 国同士の争いを解決するための裁判を行うこと | 2. 各国の新しい法律を作ること | 3. 世界中のすべての学校で使う教科書を作ること | 4. 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存 |
|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|

問2 自衛隊が外国でおこなう「道路の整備」や「物資の輸送」といった活動には、どのような目的があるといえるでしょうか。

- |                        |                     |                            |                      |
|------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. 日本の会社が外国で活動しやすくするため | 2. 外国の土地を日本の一部にするため | 3. 平和維持活動を通じて世界の平和と安全を守るため | 4. その国の軍隊を訓練して強くするため |
|------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|

問3 「グローバル化」が進んでいる様子を表す具体例として、最もふさわしいものはどれですか。

- |                                     |                               |                                   |   |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. 外国とのつながりをすべてなくし、自分の国の中だけで生活すること。 | 2. 日本の国内だけで、新しいお祭りや行事が作られること。 | 3. 自分の住んでいる地域の中だけで、物やお金をやり取りすること。 | 4. 外国で作られた食べ物や製品が、日本の店でたくさん売られるようになること。 |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|

問4 フロンガスなどが原因で、地球を取り巻くオゾン層が壊されてしまう環境問題を何といいますか。

- |          |            |        |        |
|----------|------------|--------|--------|
| 1. 地球温暖化 | 2. オゾン層の破壊 | 3. 砂漠化 | 4. 酸性雨 |
|----------|------------|--------|--------|

問5 なぜユネスコは、世界中の教育や文化を守る活動を大切にしているのでしょうか。

- |                          |                             |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. 観光客をたくさん集めて、お金をもうけるため | 2. 世界中の言葉をひとつに統一して、混乱をなくすため | 3. すべての国の人々の文化を同じものにするため | 4. 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|

問6 世界中の人々の保健や衛生などに関する活動を行っている、国際連合の機関はどれですか。

- |                |                         |                     |                |
|----------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1. 国際労働機関（ILO） | 2. 国際連合教育科学文化機関（UNESCO） | 3. 国際連合児童基金（UNICEF） | 4. 世界保健機関（WHO） |
|----------------|-------------------------|---------------------|----------------|

問7 発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が行う資金や技術の援助のことを何といいますか。

- |                  |               |                   |                |
|------------------|---------------|-------------------|----------------|
| 1. PKO（国連平和維持活動） | 2. NGO（非政府組織） | 3. UNICEF（国連児童基金） | 4. ODA（政府開発援助） |
|------------------|---------------|-------------------|----------------|

問8 地球を取り巻くオゾン層が壊されてしまう「オゾン層の破壊」は、何というガスなどが原因で引き起こされますか。

- |         |          |         |          |
|---------|----------|---------|----------|
| 1. 窒素ガス | 2. 二酸化炭素 | 3. 酸素ガス | 4. フロンガス |
|---------|----------|---------|----------|

問9 国際連合の中で、国と国との争いがおこったときに、その解決をはかる中心となる機関はどれですか。

- |            |       |        |            |
|------------|-------|--------|------------|
| 1. 国際司法裁判所 | 2. 総会 | 3. 事務局 | 4. 安全保障理事会 |
|------------|-------|--------|------------|

問10 NGO（非政府組織）の活動の特徴として、正しいものはどれですか。

- |                               |                              |                           |                              |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. 医療や環境、人権の保護などの専門的な分野で活動する。 | 2. 政府が直接運営する、国の公式な組織として活動する。 | 3. 利益をたくさん出すことだけを目的に活動する。 | 4. 法律を作って、世界中の国々を取り締まる活動をする。 |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|

問11 2015年の国連サミットで決められた、世界中の国々が協力して2030年までに達成しようとしている17の目標を何といいますか。

- |             |              |           |                    |
|-------------|--------------|-----------|--------------------|
| 1. オリンピック憲章 | 2. 地球温暖化防止条約 | 3. 世界平和宣言 | 4. SDGs（持続可能な開発目標） |
|-------------|--------------|-----------|--------------------|

問12 国どうしの対立による戦争や、民族・宗教をめぐる紛争などから逃れるために、ほかの国へ逃れて避難する人々のことを何といいますか。

- |       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| 1. 難民 | 2. 移民 | 3. 観光客 | 4. 留学生 |
|-------|-------|--------|--------|

問13 自動車や工場から出る「二酸化炭素」などが大気中に増え、地球全体の気温が上がってしまう現象を何といいますか。

- |        |            |         |          |
|--------|------------|---------|----------|
| 1. 酸性雨 | 2. オゾン層の破壊 | 3. 公害問題 | 4. 地球温暖化 |
|--------|------------|---------|----------|

問14 教育や科学、文化を通じて平和な社会をつくることを目的とし、世界の自然や文化を守る活動を行っている国際連合の機関はどれですか。

- |                 |                     |                |                        |
|-----------------|---------------------|----------------|------------------------|
| 1. ユニセフ（国連児童基金） | 2. ユネスコ（国連教育科学文化機関） | 3. WHO（世界保健機関） | 4. UNHCR（国連難民高等弁務官事務所） |
|-----------------|---------------------|----------------|------------------------|

問15 ODA（政府開発援助）は、どのような目的で行われる援助ですか。

- |                             |                              |                        |                         |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. 災害が起きた国に民間のボランティアを派遣するため | 2. 世界の国々の間で、文化やスポーツの交流を深めるため | 3. 先進国どうしの貿易のルールを決めるため | 4. 発展途上国の産業や生活の向上を助けるため |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|

問16 SDGs（持続可能な開発目標）には、地球上のさまざまな問題を解決するために、全部でいくつの目標が定められていますか。

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 5つの目標 | 2. 17の目標 | 3. 30の目標 | 4. 10の目標 |
|----------|----------|----------|----------|

問17 「持続可能な社会」とは、どのような社会のことを言いますか。もっともふさわしいものを選びましょう。

- |                              |                            |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. 古い機械や道具をすべて捨てて、昔の生活にもどる社会 | 2. 今の生活を豊かにしつつ、将来の環境も大切に社会 | 3. 自然を守るために、人間が開発をいっさい行わない社会 | 4. 経済を発展させることだけを一番の目標にする社会 |
|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|

## 答え合わせ・解説 No.5

問1	<b>答え 4</b> 世界文化遺産や自然遺産の保護と保存	ユネスコは、歴史的な建物や美しい自然など、人類全体にとって大切な宝物を「世界遺産」として登録し、壊れた建物の修復を助けたり、守るための活動を支援したりしています。これは文化や科学の知識を未来へつなぐ重要な取り組みです。
問2	<b>答え 3</b> 平和維持活動を通じて世界の平和と安全を守るため	紛争などで荒れてしまった地域のインフラを整えたり、必要な物資を届けたりすることは、その地域の平和を取り戻し、安全に暮らせる環境を作るために非常に大切です。これは日本が世界に対して行っている、平和のための大切な貢献活動のひとつです。
問3	<b>答え 4</b> 外国で作られた食べ物や製品が、日本の店でたくさん売られるようになること。	グローバル化が進むと、国境をこえて多くの物が行き来するようになるため、外国の製品が身近な店に並ぶようになります。
問4	<b>答え 2</b> オゾン層の破壊	フロンガスなどが原因で、地球を取り巻くオゾン層が壊されてしまう問題を「オゾン層の破壊」といいます。
問5	<b>答え 4</b> 教育や文化を通して、おたがいを尊重する心を育て平和を守るため	世界にはさまざまな文化や考え方があります。ユネスコは、それらを学び合い、大切にすることが、他国を尊重し、争いのない平和な社会を築くことにつながると考えています。自分たちの文化だけでなく、他の国の文化を知ることでも平和への第一歩なのです。
問6	<b>答え 4</b> 世界保健機関 (WHO)	世界保健機関 (WHO) は、世界中の人々の健康を守るため、保健や衛生に関する活動を行っている国際連合の機関です。
問7	<b>答え 4</b> ODA (政府開発援助)	発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が行う資金や技術の援助のことをODA (政府開発援助) といいます。
問8	<b>答え 4</b> フロンガス	オゾン層の破壊は、フロンガスなどが原因となってオゾン層が壊されてしまう問題です。
問9	<b>答え 4</b> 安全保障理事会	国際連合の中で、国家間の争いがおこったときに解決をはかる中心となる機関は、安全保障理事会です。
問10	<b>答え 1</b> 医療や環境、人権の保護などの専門的な分野で活動する。	NGOは、医療や環境の保護、人権の保護などの専門性をいかした分野で活動する民間の団体です。
問11	<b>答え 4</b> SDGs (持続可能な開発目標)	SDGsは「Sustainable Development Goals」の略で、貧困の解消や環境を守ることなど、地球上の誰もが幸せに暮らせる社会をつくるための17の目標です。2030年までの達成を目指し、国や企業、そして私たち一人ひとりが協力して取り組むことが求められています。
問12	<b>答え 1</b> 難民	戦争や紛争などの危険から逃れるために、自分の国を出てほかの国へ避難する人々のことを難民といいます。
問13	<b>答え 4</b> 地球温暖化	人間が自動車や工場を使うことで、二酸化炭素などの温室効果ガスが空気中にたくさん排出されます。これが熱を閉じ込めてしまうため、地球全体の気温が上がってしまう現象を地球温暖化と呼びます。
問14	<b>答え 2</b> ユネスコ (国連教育科学文化機関)	教育や科学、文化を通じて平和な社会をつくることを目指し、世界の自然や文化を守る活動を行う国際連合の機関はユネスコです。
問15	<b>答え 4</b> 発展途上国の産業や生活の向上を助けるため	ODAは、発展途上国の産業や生活の向上のために、政府が資金や技術の援助を行うものです。
問16	<b>答え 2</b> 17の目標	SDGsには、貧困や環境問題など、世界全体で解決すべき17の目標が定められています。
問17	<b>答え 2</b> 今の生活を豊かにしつつ、将来の環境も大切に する社会	今の私たちが豊かな生活を送ることと、未来の子どもたちが使う資源や自然を守ることの「バランス」を大切に考える考え方は、開発をすべてやめるのではなく、環境を守りながら工夫して発展させていくことが重要です。