

慣用句(初級)プリント

月

日

名前

問1 「気が長い」の意味はどれですか？

- | | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. 一度決めたことを、長い間ずっと守り続ける | 2. 将来のことを考えて、長い計画を立てるのが得意だ | 3. のんびりしていて、長い時間でもがまん強く待てる | 4. 相手の話を最後まで聞かずに、すぐに返事をする |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|

問2 転校生と趣味の話をして（ ）が合うと思った。（ ）に入る言葉はどれですか？

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 目 | 2. 気 | 3. 口 | 4. 手 |
|------|------|------|------|

問3 なんとなく嫌な予感がするのは（ ）の知らせだ。（ ）に入る言葉はどれですか？

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 虫 | 2. 鳥 | 3. 猫 | 4. 犬 |
|------|------|------|------|

問4 質問をしたのに、木で（ ）をくくるような返事だった。（ ）に入る言葉はどれですか？

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 鼻 | 2. 耳 | 3. 目 | 4. 口 |
|------|------|------|------|

問5 「口が堅い」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. 口が堅いので、大きな声で話すことができない。 | 2. 彼は口が堅いので、秘密を話しても安心だ。 | 3. 口が堅いので、硬い食べ物をかむのが苦手だ。 | 4. 口が堅い人は、いつも黙って座っている。 |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|

問6 クラスのリーダー気取りで（ ）な顔をする。（ ）に入る言葉はどれですか？

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| 1. 丸い | 2. 小さな | 3. 大きな | 4. 長い |
|-------|--------|--------|-------|

問7 「耳をそろえる」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. 耳をそろえて寝ると、よく眠れる。 | 2. 耳をそろえて聞かないと、内容が分からない。 | 3. 二人の耳をそろえて並ばせるとそっくりだ。 | 4. 借りていたお金を耳をそろえて返済した。 |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|

問8 「頭が下がる」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------------|------------------|
| 1. 重い荷物を持って頭が下がった。 | 2. おじぎをして頭が下がった。 | 3. 毎日練習を続ける選手に頭が下がる。 | 4. 眠くて頭が下がってしまう。 |
|--------------------|------------------|----------------------|------------------|

問9 みんなの意見に（ ）を傾けて話し合った。（ ）に入る言葉はどれですか？

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 耳 | 2. 口 | 3. 目 | 4. 鼻 |
|------|------|------|------|

問10 「口をそろえる」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. みんなで口をそろえて、おいしい料理を食べた。 | 2. 口をそろえるように、みんなで黙り込んだ。 | 3. 口をそろえるために、みんなで歯を磨いた。 | 4. みんなが口をそろえて、同じ答えを言った。 |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

問11 「腹を決める」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. 腹を決めて、おなかを強くたたいた。 | 2. おなかがすいたので、腹を決めて食べた。 | 3. 腹を決めて、ベルトをきつくしめた。 | 4. やるべきだと腹を決めて、練習を始めた。 |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|

問12 「気を許す」の意味はどれですか？

- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. 相手のわがままを何でも受け入れてあげる | 2. 相手の失敗を責めずに、優しく見守る | 3. 相手を信頼して、警戒する気持ちをなくす | 4. 相手に対して、自分の秘密をすべて話す |
|------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|

問13 「口を挟む」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------|------------------------|
| 1. パンにハムを口を挟んで食べた。 | 2. 先生が話している間、ずっと口を挟んでいた。 | 3. ドアに口を挟んでけがをした。 | 4. 会議中に上司の話へ口を挟むのは失礼だ。 |
|--------------------|--------------------------|-------------------|------------------------|

問14 「のどから手が出る」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. 新作のゲームが欲しくて、のどから手が出るほどだ。 | 2. のどから手が出るので、うがい薬をぬった。 | 3. のどから手が出るほど、熱いお茶を飲んだ。 | 4. のどから手が出るほど、大きな声で叫んだ。 |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

問15 「胸を張る」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|---------------------|
| 1. 胸を張ると服のボタンがとれる。 | 2. 服が小さくて胸を張る。 | 3. 運動不足で胸を張るのがつらい。 | 4. 優勝して胸を張って表彰台に立つ。 |
|--------------------|----------------|--------------------|---------------------|

問16 「腹を立てる」の意味はどれですか？

- | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. 決心をして行動に移す | 2. 怒りの感情をあらわにする | 3. おなかですいて苦しくなる | 4. おなかの調子が悪くなる |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------|

問17 「目を三角にする」を正しく使っている文はどれですか？

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. 遠くの景色を見るために、目を三角にした。 | 2. 目を三角にして、ゆっくりと昼寝をした。 | 3. 目を三角にして、おいしいお弁当を食べた。 | 4. 宿題を忘れて、先生が目を三角にして怒った。 |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|

答え合わせ・解説

問1	答え 3 のんびりしていて、長い時間でもがまん強く待てる	「気が長い」は「のんびりしていて、長い時間でもがまん強く待てる」という意味です。
問2	答え 2 気	「気が合う」の「気」の部分が入ります。意味は「考え方や好みが同じで、仲良くできそうだと感じる」です。
問3	答え 1 虫	「虫の知らせ」の「虫」の部分が入ります。意味は「悪いことが起こるような予感があること」です。
問4	答え 1 鼻	「木で鼻をくくる」の「鼻」の部分が入ります。意味は「相手に対して、ひどく冷淡な態度をとる」です。
問5	答え 2 彼は口が堅いので、秘密を話しても安心だ。	「口が堅い」の正しい使い方は「彼は口が堅いので、秘密を話しても安心だ。」です。意味は「秘密をしっかりと守り、簡単にはしゃべらない」です。
問6	答え 3 大きな	「大きな顔をする」の「大きな」の部分が入ります。意味は「いばった態度をとる」です。
問7	答え 4 借りていたお金を耳をそろえて返済した。	「耳をそろえる」の正しい使い方は「借りていたお金を耳をそろえて返済した。」です。意味は「必要な金額をすべて用意する」です。
問8	答え 3 毎日練習を続ける選手に頭が下がる。	「頭が下がる」の正しい使い方は「毎日練習を続ける選手に頭が下がる。」です。意味は「相手の行いに感心して尊敬する」です。
問9	答え 1 耳	「耳を傾ける」の「耳」の部分が入ります。意味は「相手の話を熱心に聞こうとすること」です。
問10	答え 4 みんなが口をそろえて、同じ答えを言った。	「口をそろえる」の正しい使い方は「みんなが口をそろえて、同じ答えを言った。」です。意味は「大勢の人が、みんな同じことを言う」です。
問11	答え 4 やるべきだと腹を決めて、練習を始めた。	「腹を決める」の正しい使い方は「やるべきだと腹を決めて、練習を始めた。」です。意味は「迷うのをやめて、あることを実行しようと決心する」です。
問12	答え 3 相手を信頼して、警戒する気持ちをなくす	「気を許す」は「相手を信頼して、警戒する気持ちをなくす」という意味です。
問13	答え 4 会議中に上司の話へ口を挟むのは失礼だ。	「口を挟む」の正しい使い方は「会議中に上司の話へ口を挟むのは失礼だ。」です。意味は「他人の話の途中で割り込んで意見を言う」です。
問14	答え 1 新作のゲームが欲しくて、のどから手が出るほどだ。	「のどから手が出る」の正しい使い方は「新作のゲームが欲しくて、のどから手が出るほどだ。」です。意味は「欲しくてたまらない様子」です。
問15	答え 4 優勝して胸を張って表彰台に立つ。	「胸を張る」の正しい使い方は「優勝して胸を張って表彰台に立つ。」です。意味は「自信満々で堂々とした態度をとる」です。
問16	答え 2 怒りの感情をあらわにする	「腹を立てる」は「怒りの感情をあらわにする」という意味です。
問17	答え 4 宿題を忘れて、先生が目を三角にして怒った。	「目を三角にする」の正しい使い方は「宿題を忘れて、先生が目を三角にして怒った。」です。意味は「怒って、目を吊り上げて険しい表情をすること」です。