

問1 第二次世界大戦中、激化する空襲から子供たちの安全を守るために実施された、小学生などが集団で都市部から避難する政策を何といますか？

1. 建物疎開 2. 集団疎開 3. 学童疎開 4. 強制疎開

問2 1938年、日中戦争の長期化に伴い、国民生活や物資を戦時体制に動員するために制定された法律を何という？

1. 価格等統制令 2. 国家総動員法 3. 国民徴用令 4. 治安維持法

問3 第一次世界大戦後に多くの国が軍縮を目指す中で、ナチス・ドイツなどが競って行った、軍隊や兵器を増強する政策を何という？

1. 領土拡大 2. 軍備拡張 3. 経済封鎖 4. 民族自決

問4 第二次世界大戦中に、日本の広島へ世界で初めて原子爆弾を投下した国はどこか？

1. フランス共和国 2. ソビエト連邦 3. アメリカ合衆国 4. 大英帝国

問5 1932年の五・一五事件で暗殺された、当時の首相は誰？

1. 犬養毅 2. 高橋是清 3. 浜口雄幸 4. 斎藤実

問6 五・一五事件でクーデターを主導した軍の組織はどこ？

1. 陸軍 2. 参謀本部 3. 関東軍 4. 海軍

問7 広島に投下され、一瞬にして都市を壊滅させ甚大な被害をもたらした兵器を何という？

1. 原子爆弾 2. 焼夷弾 3. 化学兵器 4. 細菌兵器

問8 被爆した建物の一部として保存され、負の遺産として世界遺産に登録されているものを何という？

1. 原爆ドーム 2. 厳島神社 3. 平和記念資料館 4. 広島城

問9 太平洋戦争中、日本の都市部への攻撃が激しくなったことを背景に行われた、児童が地方へ避難する措置を何という？

1. 灯火管制 2. 空襲警報 3. 金属回収 4. 学童疎開

問10 1945年に日本に対して無条件降伏を要求した、アメリカ・イギリス・中国による共同宣言を何という？

1. 大西洋憲章 2. カイロ宣言 3. ポツダム宣言 4. ヤルタ協定

問11 第二次世界大戦中にアメリカのルーズベルト大統領とイギリスのチャーチル首相が発表した、戦後の平和構想を示す文書を何という？

1. 大西洋憲章 2. ヤルタ会談 3. テヘラン会談 4. ポツダム会談

問12 1920年代まで日本で続いていた、政党の代表が内閣を組織する仕組みのことを何といますか？

1. 枢密院 2. 軍部大臣現役武官制 3. 政党内閣 4. 大政翼賛会

問13 第二次世界大戦末期、日本国内で唯一、激しい地上戦が行われ、住民が巻き込まれる多大な犠牲が出た戦いを何という？

1. 硫黄島の戦い 2. ミッドウェー海戦 3. レイテ沖海戦 4. 沖縄戦

問14 1938年に日中戦争を遂行するため、政府が議会の承認なしに国民や物資を動員できるようにした法律を何という？

1. 国家総動員法 2. 食糧管理法 3. 軍部大臣現役武官制 4. 治安維持法

問15 五・四運動が学生を中心に始まり、当時の中国の首都であった都市を何という？

1. 北京 2. 南京 3. 上海 4. 広州

答え合わせ・解説

問1	答え 3 学童疎開	1944年、政府は小学校低学年以上の児童を対象に「学童疎開」を義務付けました。家族と離れ、農村部や温泉地などの安全な場所で集団生活を送りながら現地の学校へ通うという過酷な措置でしたが、子供たちの命を守るための最後の手段でした。
問2	答え 2 国家総動員法	議会の承認を経ずに政府が勅令によって国民や企業を統制できるという、非常に強力な権限を政府に与える法律です。これにより、物資の配給統制や徴用（労働の強制）が可能となりました。
問3	答え 2 軍備拡張	ナチスは、経済不況からの脱却策として「軍備拡張」を強行しました。兵器工場での生産や軍への徴兵を通じて失業者を解消しましたが、これは近隣諸国に対する大きな軍事的脅威となりました。当時の国際社会は協調よりも自国の安全や利益を優先するようになり、緊張状態が急激に高まりました。
問4	答え 3 アメリカ合衆国	1945年8月6日、アメリカ合衆国は日本の広島市に原子爆弾を投下しました。これは兵器として世界で初めて核兵器が実戦で使用された事例です。
問5	答え 1 犬養毅	憲政の常道を守り、政党政治を維持しようと努めた政治家です。しかし、軍部や右翼勢力からは、強硬な外交姿勢を批判されることがありました。1932年5月15日、青年将校らによって首相官邸で襲撃され、最期まで平和的な解決を模索しましたが、暗殺されました。
問6	答え 4 海軍	1932年の五・一五事件では、海軍の若手将校たちが中心となり、政党政治の打破を訴えて首相官邸を襲撃しました。一方、数年後の1936年に起きた二・二六事件では、今度は陸軍の将校たちが主導権を握り、中心的な役割を果たしました。
問7	答え 1 原子爆弾	原子爆弾は、ウランやプルトニウムの核分裂反応を利用した兵器で、爆風、熱線、放射線により一瞬にして都市を壊滅させます。1945年8月に広島と長崎へ投下されました。
問8	答え 1 原爆ドーム	元々は広島県物産陳列館という名称の建物でした。被爆によって全壊を免れたドーム部分は、現在「原爆ドーム」として保存されています。
問9	答え 4 学童疎開	1944年頃から、軍事施設や工場が集中する都市部の国民学校の児童を対象に、地方の農村や寺院などへ避難させる「学童疎開」が実施されました。多くは親を離れ、クラス単位で集団生活を送る「集団疎開」の形をとりました。
問10	答え 3 ポツダム宣言	ドイツのポツダムで開かれた会議の後に発表されたこの宣言は、日本軍の無条件降伏や軍国主義の排除、民主化などを求めたものです。日本政府は当初、この宣言を「黙殺」しましたが、その後も戦況は悪化しました。
問11	答え 1 大西洋憲章	大西洋憲章は、1941年に大西洋上の艦上で発表されました。この憲章には、領土の拡大を求めないことや、国民が政治形態を選択する権利を尊重すること、貿易の自由などの原則が盛り込まれました。戦争後の世界平和秩序の基礎となる考え方を示した重要な宣言です。
問12	答え 3 政党内閣	政党内閣とは、衆議院で多数の議席を持つ政党の党首が内閣総理大臣に任命され、内閣を構成する仕組みです。原敬内閣以降、この慣習が一時的に定着し、民主的な政治が進む「大正デモクラシー」の象徴となりました。
問13	答え 4 沖縄戦	1945年春、アメリカ軍が沖縄本島に上陸しました。軍隊同士の戦いだけでなく、避難先や戦闘現場に住んでいた「一般住民」が多く巻き込まれ、食糧不足や激しい艦砲射撃、自決などで多くの命が失われました。県民の4人に1人が亡くなったとも言われる悲劇的な戦闘でした。
問14	答え 1 国家総動員法	この法律により、政府は議会の承認なしに国民を徴用したり、企業の生産活動を管理したりできるようになりました。物資の配給統制や価格統制も行われ、国民生活は厳しく制限されました。
問15	答え 1 北京	1919年5月4日、北京の学生たちが中心となり、日本の二十一か条の要求撤回や、売国的な政府に反対するデモを行いました。これが全国的な反帝国主義運動へと拡大し、中国の現代化を促す画期的な出来事となりました。