

- 問1 1603年に始まった江戸幕府の成立過程において、徳川家康が朝廷から「征夷大將軍」の役職を得たことの政治的な目的として、最も適切な説明を選びなさい。(2024年 長崎公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1. 武士の棟梁（リーダー）としての正当性を得て、全国の諸大名を統制する権限を明確にするため。 | 2. 朝廷の持つ政治権限をすべて廃止し、天皇に代わって自らが新しい日本の国王になるため。 | 3. キリスト教の布教を全国的に認める代わりに、南蛮貿易の利益を独占する権利を得るため。 | 4. 参勤交代を制度化することで諸大名の財力を削り、幕府の財政を安定させるため。 |
|---|--|--|--|
- 問2 杉田玄白らが『解体新書』を出版するに至った経緯や、その歴史的背景について述べた文として、最も適切なものはどれですか。(2015年 大分県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 実際の解剖に立ち会い、西洋の解剖図の正確さを確認したことが翻訳のきっかけとなった。 | 2. 幕府がキリスト教の布教を認めたため、西洋の医学書が自由に輸入されるようになった。 | 3. 本居宣長が国学を大成させたことで、日本古来の医学を否定する動きが強まった。 | 4. 井原西鶴が町人の生活を描いたことを受け、医学も大衆向けの読み物として普及した。 |
|--|---|--|--|
- 問3 18世紀後半には、人間の自由や平等、人民主権などを掲げた重要な文書が相次いで発表され、近代民主主義が成立するきっかけとなりました。1776年に北アメリカの植民地がイギリスからの分離を求めて発表した文書と、1789年にフランスの革命の中で発表された文書の名称の組み合わせとして正しいものを選びなさい。(2019年 群馬県公立入試 類似)
- | | | | |
|----------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| 1. アメリカ独立宣言とフランス人権宣言 | 2. 権利の章典とワイマール憲法 | 3. マグナ・カルタとアメリカ独立宣言 | 4. フランス人権宣言と世界人権宣言 |
|----------------------|------------------|---------------------|--------------------|
- 問4 江戸時代の中期以降、外来の儒教や仏教の影響を受ける前の、日本古来の精神や文化を明らかにしようとする学問が盛んになりました。この「国学」を大成し、『古事記』を研究して『古事記伝』を著した人物として正しいものはどれですか。(2024年 京都公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 本居宣長 | 2. 杉田玄白 | 3. 新井白石 | 4. 福沢諭吉 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問5 イギリスの産業革命を支えた技術革新について、当時のエネルギー源や生産体制の変化を説明したものとして正しいものはどれですか。(2016年 大分県公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1. 石炭を燃焼させて得た蒸気でピストンを動かす蒸気機関が普及し、綿織物などの工場生産を飛躍的に効率化させた | 2. 水力を主な動力源としたことで、大規模な工場が都市部から離れた山間部に集中して建設されるようになった | 3. 手作業による分業体制が徹底されたことで、機械を使用せずに綿織物の生産量を10倍以上に増加させた | 4. 電力によるモーターの駆動が一般化したことで、小型の機械が普及し、家庭内での家内制手工業が再び主流となった |
|--|--|--|---|
- 問6 江戸時代の対外関係の拠点を整理した記録において、出島での貿易を許されていたオランダ人が、海外の情勢を幕府に知らせるために提出を義務付けられていた報告書を何と称しますか。(2022年 愛知公立入試 類似)
- | | | | |
|------------|---------|----------|---------|
| 1. オランダ風説書 | 2. 解体新書 | 3. 日本永代蔵 | 4. 海国図志 |
|------------|---------|----------|---------|
- 問7 江戸幕府は17世紀前半、特定の国との関係を断つことで対外政策を強化しました。1639年に発令された、日本への渡航を一切禁じた対象となる船はどれですか。(2020年 福島県公立入試 類似)
- | | | | |
|-----------|----------|------------|----------|
| 1. ポルトガル船 | 2. オランダ船 | 3. 中国（清）の船 | 4. イギリス船 |
|-----------|----------|------------|----------|
- 問8 ユネスコの世界遺産「パリのセーヌ河岸」の一部として登録されている、歴史的な広場について説明した文として正しいものを、次のうちから選びなさい。この広場には、19世紀にエジプトから贈られた巨大な石柱（オベリスク）が中央に立ち、周囲を壮麗な石造りの建物が囲む、開かれた空間が特徴となっています。(2025年 山梨公立入試 類似)
- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| 1. フランス革命の舞台となり、国王などの公開処刑が行われたコンコルド広場である。 | 2. 大航海時代の拠点となり、リスボンのベレンの塔に隣接する広場である。 | 3. アンコール・ワットの遺跡群を代表する、石造寺院の正面に広がる空間である。 | 4. ナポレオンの勝利を記念して造られた、凱旋門を中心とするエトワール広場である。 |
|---|--------------------------------------|---|---|
- 問9 1830年代に発生した天保のききんの際、大坂町奉行所の元役人であった人物が、困窮する人々を救うために武装蜂起した事件があります。この事件の中心となった人物であり、知行合一を重んじる陽明学者でもあった人物は誰ですか。(2020年 徳島公立入試 類似)
- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1. 大塩平八郎 | 2. 松平定信 | 3. 本居宣長 | 4. 緒方洪庵 |
|----------|---------|---------|---------|
- 問10 江戸時代、各地の気候や風土に合わせて生産され、都市の住民へと流通した綿、菜種、藍などの作物を総称して何と呼びますか。(2021年 長野県公立入試 類似)
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 商品作物 | 2. 自給作物 | 3. 工芸作物 | 4. 輸入作物 |
|---------|---------|---------|---------|
- 問11 19世紀にイギリスがインドや中国（清）との間で展開した「三角貿易」が成立した背景と、その後の影響について説明した文として最も適切なものはどれですか。(2026年 神奈川公立入試 類似)
- | | | | |
|--|--|--|---|
| 1. イギリス国内での茶の消費拡大による銀の流出を防ぐため、インド産のアヘンを中国に売って銀を回収し、茶の輸入代金に充てた。 | 2. イギリスがインドの綿花を直接中国へ輸出することで、中国で不足していた衣類の原料を補い、その利益で中国の香辛料を買い付けた。 | 3. 中国がイギリスに対してアヘンの自由貿易を求めたため、イギリスはインドを仲介役として、インド産の綿織物と中国産のアヘンを交換させた。 | 4. イギリスの綿織物がインドで売れなくなったため、在庫処分として中国へアヘンを輸出し、その代金でインドの銀を買い取った。 |
|--|--|--|---|
- 問12 1789年にフランス革命が始まり、人権宣言が発表された時期の日本における状況について述べたものとして、正しいものはどれですか。(2017年 埼玉県公立入試 類似)
- | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| 1. 松平定信が寛政の改革を行い、武士の借金を帳消しにするなどの政策を進めていた。 | 2. 徳川吉宗が享保の改革を行い、目安箱を設置して庶民の意見を聞くようとしていた。 | 3. 水野宗邦が天保の改革を行い、株仲間の解散を命じて物価を下げようとしていた。 | 4. 明治政府が欧米諸国に対抗するため、版籍奉還や廃藩置県を行っていた。 |
|---|---|--|--------------------------------------|
- 問13 江戸時代の教育機関について述べた文として、当時の社会状況と照らし合わせて正しいものを選びなさい。なお、当時の資料には、武士が幕府直轄の昌平坂学問所で政治や道徳を学ぶ様子や、農民・町人の子供たちが民間の教育機関で学ぶ様子が記されています。(2021年 大阪公立入試 類似)
- | | | | |
|--|---|--|--|
| 1. 武士は朱子学を学び、身分の上下関係や礼儀を重んじることで社会の秩序を保とうとした。 | 2. 農民や町人の子供たちは寺子屋に通い、オランダから伝わった蘭学や天文学を中心に学んだ。 | 3. 江戸幕府は武士に対し、日本古来の精神を追求する国学を政治を支えるための正学として奨励した。 | 4. 昌平坂学問所は、読み・書き・そろばんなどの実用的な技能を農民に教えるために設立された。 |
|--|---|--|--|

答え合わせ・解説

問1	答え 1 武士の棟梁（リーダー）としての正当性を得て、全国の諸大名を統制する権限を明確にするため。	征夷大將軍は武士の頂点に立つ官職であり、この職に就くことは、全国の大名や武士を支配する公的な正当性を手に入れることを意味しました。徳川家康はこの役職を背景に、幕府による全国支配の仕組みを構築しました。参勤交代の制度化は、後の3代將軍家光の時代に行われた政策です。
問2	答え 1 実際の解剖に立ち会い、西洋の解剖図の正確さを確認したことが翻訳のきっかけとなった。	杉田玄白や前野良沢は、処刑された罪人の解剖（腑分け）に立ち会った際、手元にあった『ターヘル・アナトミア』の図が実際の人体の構造と一致していることに驚き、翻訳を決意しました。それまでの伝統的な医学に疑問を投げかけ、客観的な事実を重視する実証的な姿勢は、その後の日本の近代科学の先駆けとなりました。
問3	答え 1 アメリカ独立宣言とフランス人権宣言	1776年のアメリカ独立宣言は、専制的な統治に対して人民が抵抗する権利（抵抗権）を認め、すべての人間が平等に造られ、生命・自由・幸福の追求の権利を持つことを宣言しました。これに続く1789年のフランス人権宣言も、自由・平等・所有権の不可侵などを唱え、欧米における近代市民社会の形成を決定づける役割を果たしました。これらは、後の日本国憲法を含む世界各国の憲法に大きな影響を与えています。
問4	答え 1 本居宣長	江戸時代には、実証的な研究態度に基づいた新しい学問が発展しました。本居宣長は、日本固有の精神を追求する国学を大成させ、幕末の尊王攘夷運動などの思想にも大きな影響を与えました。杉田玄白は蘭学（解体新書）、新井白石は儒学に基づく政治を行い、福沢諭吉は明治時代の啓蒙思想家です。
問5	答え 1 石炭を燃焼させて得た蒸気でピストンを動かす蒸気機関が普及し、綿織物などの工場生産を飛躍的に効率化させた	イギリスの産業革命では、国内で豊富に産出された石炭が重要なエネルギー源となりました。石炭を利用して蒸気を発生させ、その力で機械を動かす蒸気機関が実用化されたことで、天候や場所に左右されない安定した動力の確保が可能になりました。これが綿工業などの軽工業に導入されたことで、従来の人の手による生産とは比較にならない規模の大量生産体制が確立されました。
問6	答え 1 オランダ風説書	鎖国下の日本において、幕府は海外情報を独占するためにオランダ船の来航ごとに「オランダ風説書」を提出させました。これにより、幕府はアジア情勢やヨーロッパの動向を把握することができました。この仕組みは、幕末に黒船が来航するまで続けられました。
問7	答え 1 ポルトガル船	幕府は1639年にポルトガル船の来航を禁止し、これによって「鎖国」が完成したとされています。当時、ポルトガルはマカオを拠点として日本と貿易を行っていましたが、宣教師を送り込んでキリスト教を広めていたため、幕府はこれを強く拒絶しました。一方、オランダは布教を行わないことを約束したため、長崎の出島での貿易を継続することが許されました。イギリスは1623年に貿易の不振を理由に自ら日本を去っています。
問8	答え 1 フランス革命の舞台となり、国王などの公開処刑が行われたコンコルド広場である。	セーヌ川沿いの歴史的景観は世界遺産に登録されており、その中でもコンコルド広場は重要な史跡です。中央のオペリスクは古代エジプトのルクソール神殿から運ばれたもので、かつての凄惨な処刑場としての面影を消し、現在はパリの都市美を象徴する観光名所となっています。他の選択肢にあるアンコール・ワットや大航海時代の記述は、フランスの歴史的背景とは異なります。
問9	答え 1 大塩平八郎	1837年に大坂で乱を起こした大塩平八郎は、元は大坂町奉行所の与力（役人）という立場にありました。彼は儒学一派である「陽明学」を修めており、その教えにある「知識と行動は一致すべきである（知行合一）」という考えに基づき、飢饉で苦しむ人々を救おうとしない幕府や役人、豪商の姿勢を批判して行動に移しました。幕府の元役人が反乱を起こした事実は、当時の幕府に大きな衝撃を与えました。
問10	答え 1 商品作物	農村において、自分たちが食べるためではなく、売却して現金を得ることを目的として栽培された作物を商品作物と呼びます。江戸時代には、交通網の整備や都市の人口増加を背景に、各地域の環境に適した特産品としての栽培が盛んになりました。これにより、農村でも現金の必要性が高まり、貨幣経済がより一層浸透することとなりました。
問11	答え 1 イギリス国内での茶の消費拡大による銀の流出を防ぐため、インド産のアヘンを中国に売って銀を回収し、茶の輸入代金に充てた。	18世紀後半、イギリスでは茶を飲む習慣が広まりましたが、当時の中国は限定的な貿易しか認めず、イギリスは大量の銀を支払って茶を輸入していました。この貿易赤字を解決するために、インドで製造したアヘンを中国へ輸出し、中国から流出した銀を回収する仕組みが作られました。このアヘンの流入が中国国内で深刻な社会問題となり、のちのアヘン戦争へとつながりました。
問12	答え 1 松平定信が寛政の改革を行い、武士の借金を帳消しにするなどの政策を進めていた。	フランス革命が始まった1789年前後は、日本では江戸時代の後期にあたります。松平定信による寛政の改革（1787年～1793年）が行われていた時期とほぼ一致するため、世界史と日本史の横のつながりとして頻出のポイントです。
問13	答え 1 武士は朱子学を学び、身分の上下関係や礼儀を重んじることで社会の秩序を保とうとした。	江戸時代の教育は身分によって役割が分かれています。幕府が武士に朱子学を推奨したのは、その道徳観が封建的な身分秩序を正当化し、長期的な政権の安定に寄与したからです。一方で、一般の庶民は寺子屋で「読み・書き・そろばん」といった日常生活や実務に直結する知識を習得していました。